



Escola Santiago Ramón y Cajal

DEURES		SETMANA DEL 17 AL 24 D' ABRIL	
<p>Per poder avaluar-vos aquest trimestre és important que:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Envieu per email els deures al professor/a .○ Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola. <p>Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>			
CURS 1r		CICLE INICIAL	
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	Copia un poema de Sant Jordi en un full i fes un dibuix.	Aquí tens un exemple: http://eideducacioinfantil.blogspot.com/2012/04/ada-de-sant-jordi.html?sref=pi Envia una foto del resultat a la teva tutora.	
CASTELLÀ	Mira y escucha el cuento " El flautista de Hamelin ". Haz un dibujo y escribe una frase.	https://www.youtube.com/watch?v=yakne0RI0VY	
MATEMÀTIQUES	Resol problemes mentalment i de forma oral semblants a: "Si tens 6 caramels i te'n menges 4, quants caramels et queden?"		
ANGLÈS	The animals Internet Yes: First, you remember the vocabulary. After that, you do the homework. Internet No: Read these words and find in the dictionary the words you don't know: Cat, dog, fish, horse, frog, elephant, parrot and lion.	https://drive.google.com/open?id=1eTC9N1UUqZsAXAhtNCSUXkZyIPmH4TsWe_JPs0BHnYq When you finish, take a photo of your work and send it to email.	

	Then create your flashcards! Take papers and cut 8 medium pieces. Make the picture and write the word. Write and draw all the words when you finish you can train the vocabulary with your family.	
ED. FÍSICA	A moure l'esquelet!	https://www.youtube.com/watch?v=kn11Fhb_Xw
MEDI	“Ha arribat la primavera i els insectes ja són aquí!” Busca una imatge d'un insecte. Observa'l i dibuixa'l. Explica com és? Quantes potes té? Té ales? Té antenes? Salta, vola, camina? Què menja?	https://www.youtube.com/watch?v=qJkGCZHinc Envia una foto al correu de la tutora per ensenyar-li el projecte d'investigació: Correu 1rA (Susana) svelilla@escolasrc.cat Correu 1rB (Esther) earnau1@escolasrc.cat
PLÀSTICA	Dissenya i crea una rosa amb material reciclat. Pots fer-la com algun model dels vídeos o com vulguis.	Aquí et deixem algun exemple perquè t'inspiris: https://www.youtube.com/watch?v=1cTSZ-kEejE https://www.youtube.com/watch?v=f5OQXkOdN2w https://www.youtube.com/watch?v=BszPDwL6sd4 Envia'ns una foto del resultat de la teva rosa.
MÚSICA	Toca el piano i aprèn les notes musicals. Quin nom tenen?	https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/
CURS 2n		
CATALÀ	Escriu un correu al teu tutor o tutora explicant qui ets, com et sents, què fas aquests dies, què serà el primer que faràs quan puguis sortir al carrer, etc. Si no pots escriure un correu, escriu una carta .	Pots utilitzar el correu d'algun familiar teu (pare, mare, germà/germana...) per enviar-ho. Correu 2n A (Àngel) amonede4@escolasrc.cat Correu 2n B (Mireia) mcabezal@escolasrc.cat
CASTELLÀ	Describe cómo es tu habitación y explica todas las cosas que hay en ella.	Puedes añadir un dibujo junto a la descripción.
MATEMÀTIQUES	Resol problemes mentalment i de forma oral semblants a: “Si tens 15 caramels i te'n menges 3, quants caramels et queden?”	Has de resoldre com a mínim 5 problemes.
ANGLÈS	The parts of the house Internet Yes: First, you remember the vocabulary. After that, you do the homework.	https://drive.google.com/open?id=1Nf4Ghesd_OaRBCsIZCODY-M-7JrkRBccUPjOTIouWw

	<p>Internet No: Read these words and find in the dictionary the words you don't know: Bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen, bed, chair, bath, sofa and fridge.</p> <p>Then create your flashcards! Take papers and cut 10 medium pieces. Make the picture and write the word. Write and draw all the words when you finish you can train the vocabulary with your family.</p> <p>Activity 2 You must associate the parts of the house with its furniture.</p>	<p>When you finish, take a photo of your work and send it to email.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Tria dreta o esquerra i acció! Teniu 10 segons per triar quina de les dues opcions és la vostra preferida. A continuació, apareix un altre temporitzador durant 30 segons amb les demostracions dels exercicis que cal fer en funció de l'opció que heu triat. Per fer aquestes activitats no necessiteu cap material específic. Si us canseu, podeu realitzar els exercicis a menor intensitat o durant menys temps.</p>	<p>L'enllaç per fer l'activitat és aquest: https://youtu.be/jAuhWjMRCpg</p>
<p>MEDI</p>	<p>"Sura o no sura?" Omple un recipient amb aigua (plat, bol, tupper...) Escull 5 objectes que tinguis a casa (goma del cabell, joguina, moneda, peça de fruita, tap d'ampolla, ou...). Fes una llista amb els objectes que suren i una altra llista amb els objectes que s'enfonsen. Per què creus que passa això?</p>	<p>Fixa't en el següent vídeo per fer l'experiment: https://www.youtube.com/watch?v=L4_HiZ2TTzg&t=1s Si vols, pots continuar investigant sobre el que passa. Anota-ho tot en un full. També ens pots enviar per correu el teu vídeo fent l'experiment, animeu-vos!</p>
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Dissenya i crea una rosa amb material reciclat. Pots fer-la com algun model dels vídeos o com vulguis.</p>	<p>Aquí et deixem algun exemple perquè t'inspiris: https://www.youtube.com/watch?v=1cTSZ-kEejE https://www.youtube.com/watch?v=f5OQXkOdN2w https://www.youtube.com/watch?v=BszPDwL6sd4 Envia'ns una foto del resultat de la teva rosa.</p>

MÚSICA	Toca el piano i aprèn les notes musicals. Quin nom tenen?	https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/
REPTE DE LA SETMANA PER 1r i 2n	<p>“Sant Jordi ha arribat!” El dia 23 és Sant Jordi (el dia de la rosa i el llibre) hem pensat que pots gravar-te en vídeo recomanant un llibre que t'agradi molt. Pots enviar-lo al teu tutor/a i el podrem compartir a la Web i al Telegram.</p> <p style="text-align: center;">Teniu fins el 23 d'abril per enviar-nos-els.</p>	
WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r i 2n		
<ul style="list-style-type: none"> - Veure l'InfoK (dilluns a dijous) i una Mà de contes. - Llegir una mica cada dia, en català i en castellà. - Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ... - Mirar la pàgina web de l'escola http://escolasantiagoramonycajal.cat/ <p>Correus mestres:</p> <p>Tutors:</p> <p>1rA (Susana) svelilla@escolasrc.cat 1rB (Esther) earnau1@escolasrc.cat 2nA (Àngel) amonede4@escolasrc.cat 2nB (Mireia) mcabezal@escolasrc.cat</p> <p>Especialistes:</p> <p>Audició i Llenguatge (Cristina) cplatel@escolasrc.cat Música (Sergi) snavar44@escolasrc.cat Educació Especial (Estela) emart268@escolasrc.cat Educació Física (Núria) ntorre35@escolasrc.cat English (Sara) sherrai5@escolasrc.cat Castellà 1r (Pili) pegido4@escolasrc.cat Castellà 2n (Manuel) mgarcia@escolasrc.cat</p>		



DEURES

CICLE MITJÀ

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 3r

MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	Ja estem a Sant Jordi i com cada any volem que facis un escrit de 10 línies sobre el tema que tu vulguis. Recorda posar un títol. La redacció ha de tenir presentació, nus i desenllaç.	
CASTELLÀ	Toca dar una sorpresa a la familia: haz una receta siguiendo los pasos del texto instructivo como hicimos en clase y cocínala. ¡Disfrutad todos juntos de tu plato!	Puedes inventarte como seria tu receta favorita: que ingredientes llevaría, como se haría, a qué sabría... Recuerda hacer fotos del proceso y del texto y ¡envíanoslas!
MATEMÀTIQUES	Experimenta! Fes els experiments a casa i escriu en un full la hipòtesis del que creus que passarà i la conclusió. Després fes un dibuix de l'experiment. Si et falta algun material pots intentar substituir-ho per un altre.	https://drive.google.com/file/d/1HGj_Uxsc80miBU_sTxXRZO6lbjEqODMIZ/view
ANGLÈS	The transports: Internet Yes: First, you remember the vocabulary. After that, you do the homework. Internet No: Read these words and find in the dictionary the words you don't know: Car, bus, ship, plane, taxi, train, helicopter, boat, motorbike, lorry and bike.	https://drive.google.com/open?id=1J0NrJxXT0PK_Flgzd1QD91Q_YDxiHa4wWBw6cny8Byys Please, you mustn't print the document. You can put numbers to the pictures. When you finish, take a photo of your work and send it to email.

	<p>Then create your flashcards! Take papers and cut 11 medium pieces. Make the picture and write the word. Write and draw all the words when you finish you can train the vocabulary with your family.</p> <p>Activity 2 Take 3 small papers. Draw a landscape to land, other to water and other to air. After that, you must associate the transport with the its category.</p>	
ED. FÍSICA	<p>Tria dreta o esquerra i acció! Teniu 10 segons per triar quina de les dues opcions és la vostra preferida. A continuació apareix un altre temporitzador durant 30 segons amb les demostracions dels exercicis que cal fer en funció de l'opció que heu triat. Per fer aquestes activitats no necessiteu cap material específic. Si us canseu podeu realitzar els exercicis a menor intensitat o durant menys temps.</p>	<p>L'enllaç per fer l'activitat és aquest: https://youtu.be/jAuhWjMRCpg</p>
MEDI	<p>Primer llegeix la informació de la pàgina web i després fes un dibuix de l'aparell digestiu. Escribeu el nom de les parts.</p>	<p>https://agora.xtec.cat/escolaaldric/coneixement-del-medi/laparell-digestiu/ http://www.xtec.cat/~rvillanu/digestiu/digestiu.htm</p>
PLÀSTICA	<p>Utilitza material que tinguis a casa i fes la rosa més bonica del món per celebrar . Aquí tens alguns exemples però pots fer-la com vulguis.</p>	<p>https://www.naciodigital.cat/canaldigital/noticia/17702/cinc/ Recorda que ens pots enviar una foto per email!</p>
MÚSICA	<p>Ha arribat el moment d'agafar la paella pel mànec!! Agafa una olla, uns cullerots de fusta, una paella, uns coladors, o el teu "instrument" de cuina favorit i apunta't a tocar en aquesta batucada tan particular. Recordeu que m'heu d'enviar una petita mostra de com ho heu fet. A ser possible un vídeo de curta durada o si el vostre dispositiu no ho permet, una fotografia.</p>	<p>https://youtu.be/C_ZO8Y5HA7s</p>

CURS 4t		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	Com ja sabràs cada any fem un escrit per Sant Jordi (23 d'abril). Aquesta vegada et demanem que facis un escrit de 10 línies sobre el tema que tu vulguis. Recorda posar un títol. La redacció ha de tenir presentació, nus i desenllaç.	
CASTELLÀ	<p>¡Cambia el cuento!</p> <p>Esta semana con motivo de la celebración de San Jordi, te propongo que leas la leyenda de San Jordi y luego cambies la historia. En el documento que os he colgado os doy algunas ideas. ¡Espero vuestras historias! ¡Ah! y si os apetece hacer un dibujo para acompañar la historia me encantará verlo!</p> <p>Recuerda que lo tienes también en tu correo @escolasrc.cat</p>	La leyenda de San Jordi
MATEMÀTIQUES	<p>Entra en el teu correu @escolasrc.cat. Obre l'enllaç que tens a observacions i resol els problemes ja sigui en paper o ordinador.</p> <p>Visiteu la següent web: https://es.ixl.com/math/4-primaria. Hi ha moltes activitats per fer. Us recomanem que comenceu pels blocs C i D (multiplicació i divisió).</p>	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Z9dpoH7Vyn5e3I3fco0IX-XEPlmqtuud
	<p>ACTIVITY 1</p> <p>INTERNET YES: Do these 2 activities of the link. You can do it more than 1 time to learn the words.</p> <p>INTERNET NO: Read these words and find in the dictionary the words you don't know:</p>	<p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5458810-saint_george_vocabulary.html</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5459514-saint_george_crossword.html</p>

	<p><i>Dragon, princess, king, knight, horse, lance, shield, rose, book, village, cave, castle.</i></p> <p>Then create a memory! Take papers and cut 24 small pieces. Write the word in one paper and make the picture in another. Write and draw all the words when you finish you can start playing.</p> <p>ACTIVITY 2</p> <p>Learn this tongue twister. <i>"The roses are red. The ribbon is red, too. I run fast to bring the roses to you"</i></p> <p>Can you be the fastest of the class? Record yourself and send it to my e-mail (rholgad2@escolasrc.cat)</p>	
ED. FÍSICA	<p>La Diana del Drac de Sant Jordi.</p> <p>Ei que aviat arribarà Sant Jordi! I si fem una diana amb el drac? I així a més practiquem la punteria. Podeu jugar sols o amb els familiars a casa realitzant una competició. Animeu-vos que és molt divertit! Us deixo l'enllaç .</p> <p>Quan tingueu les dianes fetes envieu-me una foto vostra amb les dianes i un vídeo jugant.</p> <p>msiles@escolasrc.cat</p>	<p>https://view.genial.ly/5e97515e27cb3a0e10883892/video-presentation-matar-al-drac-de-sant-jordi</p>
MEDI	<p>Visita la web https://virtualmuseums.io/. Tria un museu i clica a "Start tour". Omple en paper o ordinador la fitxa que trobaràs dins l'enllaç afegit a la dreta.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1WnNuBSN7RhOwjiFY-uaa3BF0PtK3rTu0/edit</p>
PLÀSTICA	<p>Utilitza material que tinguis a casa i fes la rosa més bonica del món per celebrar Sant Jordi!</p>	<p>https://www.naciodigital.cat/canaldigital/noticia/17702/cinc/</p> <p>Recorda que ens pots enviar una foto per email!</p>
MÚSICA	<p>Ha arribat el moment d'agafar la paella pel mànec!! Agafa una olla, uns cullerots de fusta, una paella, uns coladors, o el teu "instrument" de cuina favorit i apunta't a tocar en aquesta batucada tan particular. Recordeu que m'heu d'enviar una petita mostra de com ho heu fet. A ser possible un vídeo de</p>	<p>https://youtu.be/C_ZO8Y5HA7s</p>

	curta durada o si el vostre dispositiu no ho permet, una fotografia.	
REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t	Fes un punt de llibre per Sant Jordi! També ens pots explicar la llegenda i representar-la! Com ens agrada rebre els vostres treballs! Teniu fins el 23 d'abril per enviar-nos-els.	
ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:	<p>Muds de Mots</p> <p>http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</p> <p>http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</p> <p>http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html</p> <p>Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p>	
WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t		
<ul style="list-style-type: none"> - Mira l'InfoK (dilluns a dijous). - Llegeix cada dia, en català i en castellà. - Repassa totes les taules de multiplicar. - Escoltar la cançó de "Em quedo a casa", del grup Xiula. - Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ... - Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal. - Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant. - <p>Per a qualsevol dubte i per enviar els deures cada setmana, recordem els correus dels tutors/es:</p> <p>Tutors: Anna Garrit: agarrit@escolasrc.cat Raúl Barba: rbarba3escolasrc.cat Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat</p>		

Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat

Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat

Especialistes:

Mireia (música) mlope65@escolasrc.cat

Míriam (aula acollida) mqueved3@escolasrc.cat

Maria (Educació Especial) : mmonte86@escolasrc.cat

Sara (English): sherrai5@escolasrc.cat

Manuel(Castellà) mgarcia@escolasrc.cat

Txell : mrigual2@escolasrc.cat



DEURES

CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 5è

MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<ul style="list-style-type: none">● Expressió escrita: SOM LLEGENDA (Vídeo adjunt al Classroom de classe).● Comprensió lectora: LA LLEGENDA DE SANT JORDI (Document adjunt al classroom de classe). Les preguntes les trobareu a continuació de la lectura. <p>En cas de no tenir ordinador: Escriu una narració (un conte) per a la Diada de Sant Jordi. Ha de tenir 100 paraules i s'ha d'estructurar en tres parts: presentació, nus i desenllaç.</p>	
CASTELLÀ	<p>Chicos/as,</p> <p>Esta vez toca hacer algo diferente: <u>una encuesta</u>. En todas las preguntas es necesario explicar el porqué de tu respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Si pudieras cenar con un personaje histórico, ¿a quién elegirías?2. ¿Sin cuál de los cinco sentidos crees que podrías vivir?3. Si se te pudiera conceder un deseo, ¿qué pedirías?4. ¿En qué otra época te hubiese gustado vivir?	<ul style="list-style-type: none">● Los que quieran, de forma voluntaria, podéis hacer la encuesta a otras personas.● También podéis acompañar la encuesta con algún dibujo.

	5. Si fueras rico, ¿qué harías con tu dinero?	
MATEMÀTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ● Repte Virtual 4: Caramels. Resoldre el problema plantejat: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix. <p>Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Es pot participar al Classroom, proposant els dubtes o demanar ajuda als companys i companyes.</p> <p><u>Si no tens ordinador, ho pots fer en un full o llibreta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposar un problema matemàtic, de coses treballades a la classe. Escriure-ho per correu i enviar el problema <u>resolt</u> al tutor/a. Cal escriure totes les parts necessàries per resoldre el problema. Els problemes originals es publicaran com a repte virtual a la resta de companys i companyes. ● Dibuix i classificació de triangles. Agafa un full i <u>amb l'ajuda d'un regle</u> dibuixa els següents tipus de triangles: <ul style="list-style-type: none"> ● Segons els seus angles: un triangle rectangle, un triangle obtusangle i un triangle acutangle. ● Segons els seus costats: un triangle equilàter, un triangle isòsceles i un triangle escalè. 	
ANGLÈS	<p><u>Internet access YES:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do these two activities about Saint George's Vocabulary. 	

a) https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5458810-saint_george_vocabulary.html

b) https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5459144-saint_george_crossword.html

If you think the link b) is very difficult you can do this:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5459514-saint_george_crossword.html

2. Learn this tongue twister.

“The roses are red. The ribbon is red, too. I run fast to bring these roses to you”

Can you be the fastest of the class? Record yourself and send it to my e-mail (rholgad2@escolasrc.cat)

Internet access NO:

1. Read these words and find in the dictionary the words you don't know:

Dragon, princess, king, knight, horse, lance, shield, rose, book, village, cave, castle.

2. What is it? Write the definitions and guess the answer.

a) The daughter of the king is the...

b) It's a small city where people live.

c) Saint George uses one to protect himself.

d) A person similar who fights and protects the kingdom.

e) It's a big building made of stones. It's usually the house of the king, the queen, the princes...

f) It's a mythical monster similar to a giant reptile.

g) It's an object that Saint George uses to kill the dragon.

h) It's a big animal with 4 long legs and tail. You can ride it.

i) It's the man who rules a state.

j) Object that explains stories and that we give for present in Saint George's day.

	<p>k) Famous red flower that grows up from the blood of the dragon. l) A natural chamber in the Earth and the place where the dragon lives.</p> <p>3. Learn this tongue twister. <i>“The roses are red. The ribbon is red, too. I run fast to bring these roses to you”</i></p>	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>La Diana del Drac de Sant Jordi.</p> <p>Ei que aviat arribarà Sant Jordi! I si fem una diana amb el drac? I així a més practiquem la punteria. Podeu jugar sols o amb els familiars a casa realitzant una competició. Animeu-vos que és molt divertit! Us deixo l'enllaç on teniu el pas a pas per realitzar la diana, i un trosset de vídeo jugant.</p> 	<p>Quan tingueu les dianes fetes envieu-me una foto vostra amb les dianes i un vídeo jugant.</p> <p>msiles@escolasrc.cat</p>
<p>ROBÒTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amb el programa Paint o Paint 3d que està a Windows, qui treballi amb mòbil o tauleta pot descarregar-se SketchBook, tots dos són programes gratuïts de dibuix. Si preferiu fer servir qualsevol altre programa de dibuix podeu fer-ho. Realitzeu un punt de llibre que haurà de contenir el text: Sant Jordi 2020 #totaniràbé • Quan el tingueu, me l'envieu en un mail a egomez17@escolasrc.cat i m'expliqueu amb quin 	<p>Quan el tingueu, me l'envieu en un email a egomez17@escolasrc.cat</p> <p>Recordeu omplir l'assumpte del mail i allà poseu PUNT DE SANT JORDI</p>

programa l'heu realitzat. Recordeu omplir l'assumpte del mail i allà poseu PUNT DE SANT JORDI.

La feina és de TAC i necessito veure com us desenvolpeu amb diferents eines informàtiques.

PASSOS a SEGUIR:

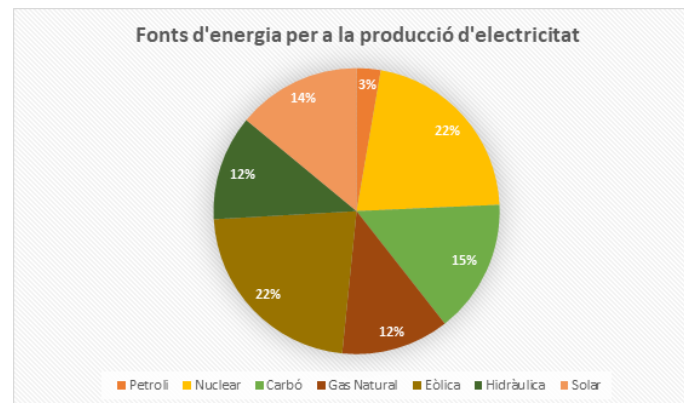
- 1. Heu de fer un punt de llibre amb un programa de dibuix, quan més creatiu i bonic millor.
- 2. Quan estigui acabat el guardeu al vostre ordinador en format .jpg
- 3. Obriu el mail i m'escriviu un correu a mi, egomez17@escolasrc.cat
- 4. En el mail adjunteu, on està el clip, el fitxer del punt de llibre que heu guardat prèviament.
- 5. Escriviu el mail explicant-me amb quin programa l'has fet i ben escrit (Salutació, explicació, comiat i nom)
- 6. Al tema o assumpte ha de posar PUNT DE SANT JORDI
- Quan ho rebi us ho valoraré i comentaré, com sempre.

Us deixo un petit tutorial amb [paint](#)

MEDI

- **Rebut de la llum.** (Document adjunt al Classroom de classe). Les preguntes les trobareu a continuació del gràfic.

Si no tens ordinador, ho pots fer en un full o llibreta



PLÀSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuixa la teva mà en 3D. Entra al següent enllaç i podràs veure el procediment. https://www.youtube.com/watch?v=TVAbv_L28bo 	
MÚSICA	<p>Ha arribat el moment d'agafar la paella pel mànec!! Agafa una olla, uns cullerots de fusta, una paella, uns coladors, o el teu "instrument" de cuina favorit i apunta't a tocar en aquesta batucada tan particular. Recordeu que m'heu d'enviar una petita mostra de com ho heu fet. A ser possible un vídeo de curta durada o si el vostre dispositiu no ho permet, una fotografia.</p>	https://youtu.be/C_ZO8Y5HA7s
CURS 6è		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>Com durant aquesta setmana tenim la festa de Sant Jordi us faig algunes propostes diferents:</p> <p>Comprensió lectora: Lectura de la llegenda de Sant Jordi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar i anotar la definició de totes aquelles paraules que no sabeu que signifiquen. 2. Fes com a mínim 5 preguntes amb les seves respostes sobre el text que has llegit. Amb les millors preguntes de tots els companys farem una comprensió lectora per l'escola, feu algunes que siguin una mica difícils i amb una resposta raonada . <p>Expressió escrita: Llegir uns poemes sobre Sant Jordi, per tenir una inspiració i un exemple del que volem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Us proposo que vosaltres feu un petit poema parlant també sobre algun d'aquest temes: Sant Jordi, el mes d'abril, una rosa, un llibre...amb 6 o 8 versos. 	<p>Web per treballar continguts diversos de català http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.htm</p>

	<p>2. Recursos per mirar http://www.xtec.cat/~mdomingo/stjordi/litera.htm</p> <p>Comprensió oral: La Llegenda de Sant Jordi (cançó de AMBAUKA) https://youtu.be/WXM3Nw_tJ1E</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolteu la cançó atentament. 2. Ompliu els forats de la cançó que us he compartit. 3. Endrecem correctament les estrofes de la cançó. <p>Aquí teniu els textos: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ch9R42DE1FUzFD0blx9SbACepJna5-Ay Segur que podreu fer-lo tot sols ja que sou genials, però si algú necessita ajuda ens feu arribar un missatge als mestres.</p>	
<p>CASTELLÀ</p>	<p>Chicos,</p> <p>Esta vez toca hacer algo diferente: una encuesta. En todos las preguntas es necesario explicar el porqué de tu respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Si pudieras cenar con un personaje histórico, ¿a quién elegirías? 7. ¿Sin cuál de los cinco sentidos crees que podrías vivir? 8. Si se te pudiera conceder un deseo, ¿qué pedirías? 9. ¿En qué otra época te hubiese gustado vivir? 10. Si fueras rico, ¿qué harías con tu dinero? 	<ul style="list-style-type: none"> • Los que quieran, de forma voluntaria, podéis hacer la encuesta a otras personas. • También podéis acompañar la encuesta con algún dibujo.
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Fem una botiga: (tu ets el botiguer i pots tenir a la teva botiga el que vulguis)</p> <p>Hem de preparar una llista de coses que voldríem comprar, anotant el preu que té cada producte, ho pots mirar en algun dels catàlegs de supermercats que segur que tens a casa o bé per internet, també pots demanar ajuda a la teva família.</p>	<p>Web per treballar continguts diversos de matemàtiques http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html</p>

Dels elements que has triat identificar quin és el producte més barat, el més car i calcula la diferència de diners que hi ha entre els dos.

Simular una compra:

Fes una tria dels productes que compraràs avui, demà... (pots fer tantes compres com vulguis):

- calcula l'import total de la compra,
- l'hauràs de pagar amb un algun d'aquests bitllets de 5 € 10 €, 20 €, 50 €, 100 €?
- quin canvi te tornarien?

Recorda que tenim monedes i bitllets



Pots crear també un llibreria o una floristeria (per comprar virtualment els detallets per la teva família, i per tu, pel dia de Sant Jordi.

MEDI

Qui era Sant Jordi? És cert tot el què ens han explicat?

Per tal de comprovar si coneixem bé la llegenda de Sant Jordi i qui era aquest cavaller us convidem a fer una recerca. Heu de completar aquest guió d'investigació.

Webs i activitats online recomanades de medi.

https://www.sapiens.cat/temes/catalunya/qui-era-sant-jordi_17300_102.html

https://ca.wikipedia.org/wiki/Sant_Jordi

<https://metode.cat/revistes-metode/article/sant-jordi-drac.html>

	<p>El guió amb les preguntes el podeu trobar al classroom i a més us el farem arribar via email al vostre correu de l'escola. Us deixem diverses opcions per a presentar la vostra recerca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Entregar el guió directament al classroom en l'apartat de medi. 2) Entregar el guió per correu al vostre tutor/a. 3) Entregar el guió en forma de presentació de diapositives. 4) Qui encara no disposi d'accés a internet, ordinador, tauleta... ho pot fer a paper i quan tingui accés ens ho pot enviar als tutors de 6è. <p>Recordeu, per a qualsevol dubte teniu als mestres a la vostra disposició, no dubteu en preguntar. Endavant!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BFC31Yur52M</p> <p>Quin tingui dificultats per accedir al correu o classroom aquí té les preguntes del guió d'investigació.</p> <p>És cert tot el què ens han explicat?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qui era Sant Jordi? (explica el que trobis de la seva vida, on va néixer, on va morir, si va ser un personatge real o una llegenda) 2) En quina època està ubicada la llegenda de Sant Jordi? 3) Quines són les característiques més importants de l'època en què ubiquen a la llegenda? (Societat, economia, política, medicina, construccions, religió un o, llengües, etc) 4) Creus que la llegenda que ens han explicat sempre és única? o hi ha d'altres versions? 5) Podries dir si la llegenda té algun aspecte semblant a la situació que estem vivint ara?
<p>ROBÒTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amb el programa Paint o Paint 3d que està a Windows, qui treballi amb mòbil o tauleta pot descarregar-se SketchBook, tots dos són programes gratuïts de dibuix. Si preferiu fer servir qualsevol altre programa de dibuix podeu fer-ho. Realitzeu un punt de llibre que haurà de contenir el text: Sant Jordi 2020 #totaniràbé • Quan el tingueu, me l'envieu en un mail a egomez17@escolasrc.cat i m'expliqueu amb quin 	<p>Quan el tingueu, me l'envieu en un email a egomez17@escolasrc.cat</p> <p>Recordeu omplir l'assumpte del mail i allà poseu PUNT DE SANT JORDI</p>

	<p>programa l'heu realitzat. Recordeu omplir l'assumpte del mail i allà poseu PUNT DE SANT JORDI.</p> <p>La feina és de TAC i necessito veure com us desenvolupeu amb diferents eines informàtiques.</p> <p>PASSOS a SEGUIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Heu de fer un punt de llibre amb un programa de dibuix, quan més creatiu i bonic millor. • 2. Quan estigui acabat el guardeu al vostre ordinador en format .jpg • 3. Obriu el mail i m'escriviu un correu a mi, egomez17@escolasrc.cat • 4. En el mail adjunteu, on està el clip, el fitxer del punt de llibre que heu guardat prèviament. • 5. Escriviu el mail explicant-me amb quin programa l'has fet i ben escrit (Salutació, explicació, comiat i nom) • 6. Al tema o assumpte ha de posar PUNT DE SANT JORDI • Quan ho rebi us ho valoraré i comentaré, com sempre. <p>Us deixo un petit tutorial amb paint</p>	
<p>ANGLÈS</p>	<p><u>Internet access YES:</u></p> <p>1. Do these two activities about Saint George's Vocabulary.</p> <p>a) https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5458810-saint_george_vocabulary.html</p> <p>b) https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5459144-saint_george_crossword.html</p> <p>2. Learn this tongue twister.</p> <p><i>“The roses are red. The ribbon is red, too. I run fast to bring these roses to you”</i></p> <p>Can you be the fastest of the class? Record yourself and send it to my e-mail (rholgad2@escolasrc.cat)</p> <p><u>Internet access NO:</u></p> <p>1. Read these words and find in the dictionary the words you don't know:</p>	

	<p><i>Dragon, princess, king, knight, horse, lance, shield, rose, book, village, cave, castle.</i></p> <p>2. What is it? Write the definitions and guess the answer.</p> <p>a) The daughter of the king is the...</p> <p>b) It's a small city where people live.</p> <p>c) Saint George uses one to protect himself.</p> <p>d) A person similar who fights and protects the kingdom.</p> <p>e) It's a big building made of stones. It's usually the house of the king, the queen, the princes...</p> <p>f) It's a mythical monster similar to a giant reptile.</p> <p>g) It's an object that Saint George uses to kill the dragon.</p> <p>h) It's a big animal with 4 long legs and tail. You can ride it.</p> <p>i) It's the man who rules a state.</p> <p>j) Object that explains stories and that we give for present in Saint George's day.</p> <p>k) Famous red flower that grows up from the blood of the dragon.</p> <p>l) A natural chamber in the Earth and the place where the dragon lives.</p> <p>3. Learn this tongue twister. <i>"The roses are red. The ribbon is red, too. I run fast to bring these roses to you"</i></p>	
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Fem la diana del drac. Com us ha dit la Melanie aquesta setmana el repte a l'educació física és la punteria. Per a poder practicar la punteria us convida a fer una diana i boles per llançar. Doncs</p>	

	<p>bé, la feina de plàstica d'aquesta setmana és fer la diana del drac.</p> <p>Als mestres ens agradaria que ens envieu imatges de com feu la diana del drac i com practiqueu amb ella, segur que és molt divertit!</p> <p>Els que no tinguin ordinador o accés a internet per a enviar les fotos o vídeos no us preocupeu, els podeu guardar i quan us donin accés a internet i/o un dispositiu ens ho feu arribar.</p>	
<p>MÚSICA</p>	<p>Ha arribat el moment d'agafar la paella pel mànec!! Agafa una olla, uns cullerots de fusta, una paella, uns coladors, o el teu "instrument" de cuina favorit i apunta't a tocar en aquesta batucada tan particular. Recordeu que m'heu d'enviar una petita mostra de com ho heu fet. A ser possible un vídeo de curta durada o si el vostre dispositiu no ho permet, una fotografia.</p>	<p>https://youtu.be/C_ZO8Y5HA7s</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>La Diana del Drac de Sant Jordi.</p> <p>Ei que aviat arribarà Sant Jordi! I si fem una diana amb el drac? I així a més practiquem la punteria. Podeu jugar sols o amb els familiars a casa realitzant una competició. Animeu-vos que és molt divertit! Us deixo l'enllaç on teniu el pas a pas per realitzar la diana, i un trosset de vídeo jugant.</p> <div data-bbox="736 890 1193 1150" data-label="Image"> </div>	<p>Quan tingueu les dianes fetes envieu-me una foto vostra amb les dianes i un vídeo jugant.</p> <p>msiles@escolasrc.cat</p> <p>https://view.genial.ly/5e97515e27cb3a0e10883892/video-presentation-matar-al-drac-de-sant-jordi</p>
<p>REPTE DE LA SETMANA PER</p>	<p>Aquesta setmana el repte és enviar-nos als mestres una foto vostra sols o amb els familiars que tingui a veure amb SANT JORDI. Aproveiteu també per enviar-nos fotos/vídeos de l'activitat d'educació física, plàstica i robòtica.</p> <p style="text-align: center;">Teniu fins el 23 d'abril per enviar-nos-els.</p>	

Altres

Per a qualsevol dubte, **recordem els correus dels tutors/es:**

Tutors:

5è A (Nerea) ntravese@escolasrc.cat

5è B (Ferran) fserver2@escolasrc.cat

5è C (Jordi) jexposi1@escolasrc.cat

6è A (Pilar) mpozo26@escolasrc.cat

6è B (Hèctor) hmendoza@escolasrc.cat

Especialistes:

Castellà (Joan): joantona@escolasrc.cat

English (Rocío): rholgad2@escolasrc.cat

Ed.Física (Melanie) msiles@escolasrc.cat

Us recomanem també:

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cpmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf

https://agora.xtec.cat/escolaantoniroidig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf

