



DEURES		SETMANA DE L'1 AL 8 DE MAIG	
<p>Per poder avaluar-vos aquest trimestre és important que:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Envieu per email els deures al professor/a .○ Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola. <p>Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>			
CURS 1r		CICLE INICIAL	
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	<p>Dibuixa en un full, seguint aquestes instruccions:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hi ha una muntanya al fons● Al cel hi ha 2 ocells volant● Dibuixa't al mig● Estàs molt content● Portes una flor de color vermell a la mà dreta● Al teu costat hi ha un gat● Fa bon temps	Envia una foto al correu de la tutora.	
CASTELLÀ	<ol style="list-style-type: none">1. Lee y recita el poema de la primavera.2. Grábate y envía tu video recitando el poema.3. Binomio fantástico: En una hoja escribe una oración fantástica con las siguientes palabras: <ul style="list-style-type: none">- primavera - flor- rana - almendro- campo - grillo	Ejemplo: primavera - mariposa - La primavera llegó y la mariposa salió. <i>(Recuerda enviar por correo tus actividades)</i>	



LA PRIMAVERA



La primavera ha venido
nadie sabe como ha sido.
Ha despertado la rana
el almendro ha florecido.



En el campo se escuchaba
el gri del grillo.
La primavera ha venido
nadie sabe como ha sido.

Antonio Machado



MATEMÀTIQUES

Copia aquests problemes en un full i resol.

1. La Marta té **7 caramels** i en Miquel **en té 9**.
Quants caramels tenen **entre tots dos**?
2. La Gallina Mica ha posat **14 ous** aquesta setmana, però **5 els he fet servir** per fer una truita.
Quants ous **em queden**?
3. Al pati de l'escola hi ha **12 flors grogues** i **11 de vermelles**.
Quantes flors hi ha **en total**?

Recorda:

- encercla les dades
- subratlla la pregunta
- escriu la resposta

Envia una foto al correu de la tutora.

<p>ANGLÈS</p>	<p>Mother's day</p> <p>On Sunday is the mother's day. For this reason, this is the homework for this week.</p> <p>Draw:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A picture of my Mum (dibuix de la mare) 2. I love when my Mum...(m'agrada quan la mare... per exemple cuina, m'ajuda amb els deures...) 3. Mum makes the best...(La mare fa el millor... per exemple pastís, arròs...) 	<p>Send to email: sherrai5@escolasrc.cat</p> <p>Recordeu que per a qualsevol dubte podeu contactar amb mi.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Munteu un petit circuit a casa amb el que tingueu al vostre voltant i fent ús d'elements quotidians; pilotes, cadires, sofà, taula, ampolles de plàstic, boles fetes amb paper per reciclar, caixes de cartró, etc. Adapteu-lo al vostre nivell, espai i materials que tingueu. Podeu muntar cada dia un circuit diferent i realitzar-lo varies vegades.</p> <p>Feu servir la vostra imaginació i sigueu creatius!</p>	<p>Us deixo un petit exemple per si us fallen les idees. https://drive.google.com/file/d/1AFIcFUhbYOkIBU4z63eyiNMUXo3hpPyN/view</p> <p>Envieu-me els vostres vídeos al correu: ntorre35@escolasrc.cat</p>

MEDI



Escriu l'ofici, fes un dibuix i explica per què.

Recorda enviar la foto al correu de la tutora.



PLÀSTICA

Crea una **composició** amb diferents objectes que tinguis per casa (fruites, verdures, roba...).

Aquí tens un model per inspirar-te:




Envia'ns la teva composició per correu.

<p>MÚSICA</p>	<p>Construeix un instrument musical amb materials i objectes que tinguis per casa. Realitza una foto de l'instrument o un vídeo fent un concert.</p> <p>Aquí us presento alguns exemples. Podeu crear altres instruments amb diferents materials. Tambors amb caps de sabates o brics de llet, una bateria amb taps de recipients... Deixeu volar la imaginació!</p>	<div data-bbox="1444 76 2152 951"> <h2 style="text-align: center;">INSTRUMENTS</h2> <p style="text-align: center;">AMB MATERIALS RECICLATOS</p> <p style="text-align: center;"><i>Aquí us presento els instruments que he fet a casa:</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="1467 272 1892 632"> <h3>PAL DE PLUJA</h3> <p><i>(També es pot colpejar amb la mà)</i></p> <p><i>Materials:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampolla • Paper blanc i de seda • Rotuladors • Pegament o cello • Llegums per posar-les dins (lentilles, arròs, cigrons, etc.) </div> <div data-bbox="1937 272 2116 632">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="1467 655 1691 919">  </div> <div data-bbox="1713 655 2049 943"> <h3>MARACA</h3> <p><i>Materials:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotllo de paper de vàter • Paper • Pintura • Cello • Llegums per posar-les dins </div> </div> </div>
<p>CURS 2n</p>		
<p>MATÈRIA</p>	<p>TASCA</p>	<p>OBSERVACIONS</p>
<p>CATALÀ</p>	<p>Escriu, com a mínim, 8 paraules amb els dígrafs ny i ll. Després, fes 5 frases on apareguin algunes de les paraules que has escrit.</p>	<p>Et posem alguns exemples amb aquests dígrafs perquè te'n recordis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntanya - Llapis

<p>CASTELLÀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? : “Tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy?” (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!) 2. Lee el poema de Colorinda. 3. En una hoja, escribe por parejas las palabras que rimen. Por ejemplo: bonita y margaritas. Color y flor. 4. Haz un dibujo del hada Colorinda, ¿cómo te imaginas que es? 5. Escribe 5 frases utilizando rimas. Por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> 1- Colorinda es un hada bonita, pinta rosas y margaritas. 2- Con un pincel de color, a todas las plantas pone flor. 6. VOLUNTARIO: Si te atreves, intenta aprenderte el poema de memoria, haz un video recitándolo y... ¡envíanoslo! 7. Si no puedes ver el poema de Colorinda, busca un poema o un cuento en algún libro que tengas por casa, escribe por parejas las palabras que rimen (si es un poema) haz un dibujo que represente el poema o el cuento que has leído y escribe 5 frases utilizando rimas. 	<p style="text-align: center;"><i>Colorinda, El hada de la primavera</i></p> <hr style="border: 1px solid green;"/> <p style="text-align: center;"><i>Colorinda es un hada bonita, pinta rosas y margaritas, con un pincel pone color, a todas las plantas en flor.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Colorinda es el hada primaveral, trabaja con gorra y delantal, lleva sandalias de mil colores, y la cabeza llena de flores.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cuando llega, todos se alegran, regala el sol y el frío se aleja, bailan felices los pajaritos, saltan contentos los pececitos.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Colorinda sabe que es genial tener una primavera sin igual, y en cada esquina brotan mil flores, nos brinda vida y hace mejores.</i></p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Continua les següents sèries numèriques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2+0=2, 2+1=3, 2+2=4 ... - 20+0=20, 20+10=30 ... 	

	<p>- $200+0= 200$, $200+100= \dots$</p> <p>Has d'arribar fins al 10, al 100 i al 1.000 respectivament.</p> <p>Després, inventa't una o més sèries numèriques. Pots fer el mateix amb el número 3, 4, 5...</p>	
ANGLÈS	<p>Mother's day</p> <p>On Sunday is the mother's day. For this reason, this is the homework for this week.</p> <p>Draw:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A picture of my Mum (dibuix de la mare) 2. I love when my Mum...(m'agrada quan la mare... per exemple cuina, m'ajuda amb els deures...) 3. Mum makes the best...(La mare fa el millor... per exemple pastís, arròs...) 	<p>Send to email: sherrai5@escolasrc.cat</p> <p>Recordeu que per a qualsevol dubte podeu contactar amb mi.</p>
ED. FÍSICA	<p>Munteu un petit circuit a casa amb el que tingueu al vostre voltant i fent ús d'elements quotidians; pilotes, cadires, sofà, taula, ampolles de plàstic, boles fetes amb paper per reciclar, caixes de cartró, etc. Adapteu-lo al vostre nivell, espai i materials que tingueu. Podeu muntar cada dia un circuit diferent i realitzar-lo varies vegades.</p> <p>Feu servir la vostra imaginació i sigueu creatius!</p>	<p>Us deixo un petit exemple per si us fallen les idees. https://drive.google.com/file/d/1AFIcFUhbYOkIBU4z63eyiNMUXo3hpPyN/view</p> <p>Envieu-me els vostres vídeos al correu: ntorre35@escolasrc.cat</p>
MEDI	<p>“Soluble o no soluble?”</p> <p>Omple quatre gots amb aigua.</p> <p>En el primer got posa una cullerada de sal. En el segon got posa una cullerada de cafè. En el tercer posa una mica d'oli. Finalment, en el quart got posa una mica de mel o de sabó.</p> <p>Ara, barreja cada got i comprova què passa.</p>	<p>Escriu i dibuixa el procediment que has seguit i els resultats de l'experiment.</p>

PLÀSTICA	Crea una composició amb diferents objectes que tinguis per casa (fruites, verdures, roba...).	Aquí tens un model per inspirar-te:  Envia'ns la teva composició per correu.

MÚSICA

Construeix un instrument musical amb materials i objectes que tinguis per casa. Realitza una foto de l'instrument o un vídeo fent un concert.

Aquí us presento alguns exemples. Podeu crear altres instruments amb diferents materials. Tambors amb caps de sabates o brics de llet, una bateria amb taps de recipients... Deixeu volar la imaginació!

INSTRUMENTS

AMB MATERIALS RECICLATS

Aquí us presento els instruments que he fet a casa:



PAL DE PLUJA

(També es pot colpejar amb la mà)

Materials:

- Ampolla
- Paper blanc i de seda
- Rotuladors
- Pegament o cello
- Llegums per posar-les dins (lentilles, arròs, cigrons, etc.)



MARACA

Materials:

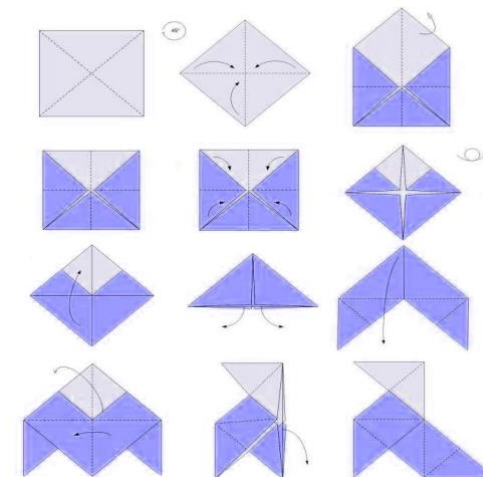
- Rotllo de paper de vàter
- Paper
- Pintura
- Cello
- Llegums per posar-les dins

VIDEOCONFERÈNCIA	1r A	Dilluns 16h		
	1r B	Dimecres 16h	TOT EL GRUP	
		Dijous 16h	TOT EL GRUP	
	2n A	Dimarts 17h		
	2n B	Dijous 17h		

REPTE DE LA SETMANA PER 1r i 2n

Aquesta setmana serem artistes fent **PAPIROFLEXIA!!!**

Et proposem crear una figura amb paper.
Aquí et donem un exemple.
Pots fer aquesta o la que vulguis.



WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r I 2n

- Entra en la pàgina web www.edu365.cat i fes la següent activitat: [Infantil/Llegeix i escriu/Lletra per lletra](#)
- Entra en la pàgina web <https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa> i realitza les diferents activitats de Matemàtiques.
- Llegir una mica cada dia, en català i en castellà.
- Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Mirar la pàgina web de l'escola <http://escolasantiagoramonycajal.cat>

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

1r A	Susana: svelilla@escolasrc.cat	E. Especial	Estela: emart268@escolasrc.cat
1r B	Esther: earnau1@escolasrc.cat	E. Física	Núria: ntorre35@escolasrc.cat
2n A	Àngel: amonede4@escolasrc.cat	Castellà 1r	Pili: megido4@escolasrc.cat
2n B	Mireia: mcabezal@escolasrc.cat	English	Sara: sherrai5@escolasrc.cat
Música	Sergi: snavar44@escolasrc.cat	Castellà 2n	Yolanda: yigual@escolasrc.cat
MALL	Cristina: cplatel@escolasrc.cat		

DEURES	CICLE MITJÀ	
<p>Per poder avaluar-vos aquest trimestre és important que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Envieu per email els deures al professor/a . ○ Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola. <p style="text-align: center;">Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>		
CURS 3r		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>Petites històries. Clica l'enllaç i crea petites històries de 3, 6 o 9 imatges. Després escriu que està passant. Tria la temàtica i fes volar la imaginació. Recorda que has de posar un títol.</p> <p>Si no tens internet, crea una història en un full. Dibuixa 3, 6 o 9 situacions diferents i a sota escriu què succeeix en cada moment. Recorda que has de posar un títol.</p> <p>Recorda que una bona història sempre té un inici, un intermig i un final (inici, nus i desenllaç).</p>	http://apliense.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca

CASTELLÀ

1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? :
“Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera.
¿Qué es?” (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)
2. Haz la lectura de “el gigante egoísta”:
 - Antes de leer: Mira el título y los dibujos y piensa... ¿de qué crees que irá la lectura?, ¿qué personajes crees que saldrán en el cuento?, ¿qué crees que pasará?... (piénsalo solamente, no hace falta que escribas nada).
 - Después de leer: Copia la parte del texto que más te haya gustado o la que más te haya llamado la atención y explica porqué has elegido esa parte (puedes explicar qué es lo que te ha gustado de esa parte o qué es lo que no te ha gustado, qué te ha llamado la atención, etc.)
3. Si no puedes ver el cuento de “el gigante egoísta” haz la lectura de un cuento que tengas por casa, antes de leer piensa de qué crees que irá la lectura mirando los dibujos y el título. Después de hacer la lectura del cuento, copia la parte del texto que más te haya gustado o la que más te haya

EL GIGANTE EGOISTA.

1. Antes de empezar la lectura mira el título y los dibujos y piensa... ¿de qué crees que irá la lectura?, ¿qué personajes crees que saldrán en el cuento?, ¿qué crees que pasará?



Brindar: Ofrecer alguna cosa, normalmente buena.

Hace muchos años, en un pequeño pueblo, existían cinco niños muy amigos que cada tarde salían a jugar al bosque. Los pequeños correteaban por la yerba, saltaban a los árboles y se bañaban en los ríos con gran felicidad. En realidad, estaban muy unidos y les gustaba sentirse en compañía de los animales y el calor que les **brindaba** el Sol. Sin embargo, una tarde, los niños se alejaron del bosque y fueron a dar con un inmenso castillo resguardado por unos altos muros.

Sin poder contener la curiosidad, treparon los muros y se adentraron en el jardín del castillo, y después de varias horas de juego, sintieron una voz terrible que provenía de adentro. “¿Qué hacen en mi castillo? ¡Fuera de aquí!”.

Asaltados por el miedo, los cinco niños se quedaron inmóviles mirando hacia todas partes, pero en seguida se asomó ante sus ojos un gigante egoísta horroroso con los ojos amarillos. “Este es mi castillo, rufianes. No quiero que nadie ande merodeando. Largo de aquí y no se atreven a regresar. ¡Fuera!”. Sin pensarlo dos veces, los niños salieron disparados a toda velocidad de aquel lugar.

Para asegurarse de que ningún otro **intruso** penetraría en el castillo, el gigante reforzó los muros con plantas repletas de espinas y gruesas cadenas que apenas dejaban mirar

llamado la atención y explica porqué has elegido esa parte (puedes explicar qué es lo que te ha gustado de esa parte o qué es lo que no te ha gustado, qué te ha llamado la atención, etc.)

4. VOLUNTARIO: Si te atreves, intenta recitar de memoria este trabalenguas, haz un video y... ¡envíanoslo!

“Tres tristes trapecistas, con tres trapos troceados
hacen trampas truculentas,
porque suben al trapecio por trapos y no por cuerdas”

hacia el interior. Además, en la puerta principal, el gigante egoísta y malhumorado colocó un cartel enorme donde se leía: “Se prohíbe la entrada”.

A pesar de todas estas medidas, los niños no se dieron por vencidos, y cada mañana se acercaban sigilosos a los alrededores del castillo para contemplar al gigante. Allí se quedaban por un largo rato hasta que luego regresaban con tristeza a casa. Tiempo después, tras la primavera, llegó el verano, luego el otoño, y finalmente el invierno. En pocos días, la nieve cubrió el castillo del gigante y le aportó un aspecto sombrío y feo. Los fuertes vientos golpeaban en las ventanas y las puertas, y el gigante permanecía sentado en su sillón deseando que regresara nuevamente la primavera.

Guarida: Cueva o lugar abrigado donde se refugian los animales salvajes.

Al cabo de los meses, el frío por fin se despidió y dio paso a la primavera. El bosque gozó nuevamente de un verde brillante muy hermoso, el Sol penetró en la tierra y los animales abandonaron sus **guaridas** para poblar y llenar de vida la región. Sin embargo, eso no sucedió en el castillo del gigante egoísta. Allí la nieve aún permanecía reinando, y los árboles apenas habían asomado sus ramas verdosas.


Desdicha: situación que produce tristeza.

“¡Qué **desdicha!**” – se lamentaba el gigante – “*Todos pueden disfrutar de la primavera menos yo, y ahora mi jardín es un espacio vacío y triste.*”


Lecho: Cama. Mueble donde las personas descansan

Triste por su suerte, se tumbó en su **lecho** y allí se hubiese quedado para siempre sino fuese porque un buen día oyó con gran sorpresa el cantar de un pájaro en la ventana. Asombrado y sin poder creerlo aún, el gigante se asomó y esbozó una sonrisa en sus labios. Su jardín había recuperado la alegría, y ahora, no sólo los árboles ofrecían unas ramas verdes y hermosas, sino que las flores también habían decidido crecer, y para su sorpresa, los niños también se encontraban en aquel lugar jugando y correteando de un lado hacia el otro.

“¿Cómo pude ser tan egoísta? Los niños me han traído la primavera y ahora me siento más feliz” – así gritaba el gigante mientras descendía las escaleras para salir al jardín. Al llegar al lugar, descubrió que los pequeñines trepaban a los árboles y se divertían alegremente. Todos menos uno, que por ser el más pequeño no podía trepar a ningún árbol.

		<p>Compadecido con aquel niño, el gigante egoísta decidió ayudarlo y tendió su mano para que este pudiera subir al árbol. Entonces, el gigante eliminó las plantas con espinas que había colocado en su muro y también las cadenas que impedían el paso hacia su castillo.</p> <p>Sin embargo, cuando los niños le vieron sintieron miedo de que el gigante egoísta les expulsara del lugar, y sin perder tiempo se apresuraron a marcharse del castillo, pero el niño más pequeño quedó entonces atrapado en el árbol sin poder descender. Para su sorpresa, las flores se marchitaron, la yerba se tornó gris y los árboles comenzaron a llenarse de nieve.</p> <p>Con gran tristeza, el gigante le pidió al chico que no llorara, y a cambio le dijo que podía quedarse y jugar en su jardín todo el tiempo que quisiera. Entonces, los demás niños que permanecían escondidos desde fuera del muro, comprendieron que este no era malo, y que por fin podían estar en el jardín sin temor a ser expulsados.</p> <p>Desde ese entonces, cada año cuando la primavera llega al bosque, los niños se apresuran hacia el castillo del gigante para llenar de vida su jardín y sus flores.</p>  <p>2: Después de leer:</p> <p>Copia la parte del texto que más te haya gustado o la que más te haya llamado la atención y explica por qué has elegido esa parte (puedes explicar qué es lo que te ha gustado de esa parte o qué es lo que no te ha gustado, qué te ha llamado la atención, etc.)</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Completa les diferents figures simètriques que trobaràs a l'enllaç. Hi ha 3 nivells. Dins de cada nivell hi ha 3 propostes diferents.</p> <p>Si no tens accés a internet, fes un llistat de 10 objectes que tinguis a casa teva que siguin simètrics. Després dibuixa un</p>	<p>https://clic.xtec.cat/projects/simetria/jclic.js/index.html</p>

	d'ells i traça l'eix de simetria (la línia imaginària que fa que les dues parts en les que està dividit el dibuix siguin iguals).	
ANGLÈS	<p>Mother's day</p> <p>On Sunday is the mother's day. For this reason, this is the homework for this week.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Draw your mum. 2. Write about your mum. <ul style="list-style-type: none"> • My mum's name is... • My mum is years old. • My mum is from • My mum hair is (colour) • My mum eyes are.....(colour) • My mum's favourite food is ... • My mum's favourite colour is ... • My mum's favourite animal is ... • My mum's favourite number is... 	Send to email: sherrai5@escolasrc.cat
ED. FÍSICA	<p>Munteu un petit circuit a casa amb el que tingueu al vostre voltant i fent ús d'elements quotidians; pilotes, cadires, sofà, taula, ampolles de plàstic, boles fetes amb paper per reciclar, caixes de cartró, etc. Adapteu-lo al vostre nivell, espai i materials que tingueu. Podeu muntar cada dia un circuit diferent i realitzar-lo varies vegades.</p> <p>Feu servir la vostra imaginació i sigueu creatius!</p>	<p>Us deixo un petit exemple per si us fallen les idees. https://drive.google.com/file/d/1AFIcFUhbYOkIBU4z63eyiNMUXo3hpPyN/view</p> <p>Envieu-me els vostres vídeos al correu: ntorre35@escolasrc.cat</p>

<p>MEDI</p>	<p>Dibuixa en un full el que passa quan no llencem escombraries a l'aigua i quan sí llencem escombraries.</p> <p>Què passa si llencem escombraries a l'aigua del nostre planeta, com per exemple als mars, oceans, rius, etc?</p>	
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Arquitectes per un dia: crea una construcció d'un edifici a partir del material que tinguis a casa. Pots utilitzar tot allò que vulguis: estoig, llibretes, gots, ampolles, teles, pilotes, cartes, joguines... Gaudeix construint tot allò que imaginis!</p>	
<p>MÚSICA</p>	<p>Viatge musical: Aquesta setmana us proposo un viatge a través de la música. Heu de descobrir a partir de les pistes que us dono i la informació que heu de buscar, de quin país es tracta. A veure si ho endevineu. Ja sabeu que com sempre, ho podeu fer en un document word i m'ho envieu per mail o bé en paper, feu una foto i l'envieu per mail.</p> <p>Si no teniu internet: podeu inventar un instrument. Feu el dibuix i una descripció de quin material està fet, com es toca i a quina família d'instruments pertany.</p> <p>Aquesta setmana ha estat el dia mundial del la dansa i és per això que us deixo un ball perquè balleu una mica si us ve de gust. És voluntari.</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1-MitNtnvh9b1BV-Lf_Ho-95mc1poVfCZ</p> <p>Voluntari: https://youtu.be/-NcfjiCzIM8</p>

CURS 4t

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

Feu un **escrit** de mínim **15 línies** sobre com estàs vivint el confinament a casa. Intenta també donar **consells** que ens puguin ajudar a tots els de la classe a **superar** els moments d'**avorriment**.

Recordeu fer una bona presentació i pensar l'ordre de les idees per fer-ho ordenat.

Compartirem les vostres idees per **videoconferència** en properes sessions.

CASTELLÀ

Sigamos trabajando! Esta semana te propongo las siguientes actividades que encontrarás colgadas en el enlace. Como siempre me lo puedes hacer llegar por mail con una foto o bien por classroom. Espero tus trabajos!

[ejercicios 2.pdf](#)

Por si no tienes conexión a internet:

x h i u j v f a g k u r n o r t d y c h z m g o

3. Completa las palabras del cuadro con las siguientes letras:

ZA CE CI
ZO ZU

BELLE _____ CHORI _____
ABRA _____ CABE _____ A _____ CAR _____
A _____ ITE _____ DPI _____ L _____
DUL _____ FARBA _____ A _____ MO _____

4. Completa las siguientes frases eligiendo la palabra adecuada:

meaquita, gaspacho, voz, juez, ajedrez, raíz

- Juan y yo jugamos al _____ a menudo.
- La _____ es el lugar de oración de los musulmanes.
- El _____ declaró inocente al acusado.
- La cantante se quedó sin _____ en el concierto.
- La _____ de la higuera levanta el suelo de la plaza.
- El _____ se prepara con pepino y tomate.

5. Escribe en singular las siguientes palabras:

amistades _____
otripedes _____
andaluces _____
vidos _____
redes _____
dificaces _____
fenoces _____
votades _____

6. Encuentra la palabra a partir de su definición:

- Cachorro de la oca. = _____ Z _____
- Personas nacidas en Andalucía. = _____ S _____
- Gran masa de nieve que cae de la montaña con violencia. = _____ A _____
- Potadas que dan caballos, mulos o burros. = _____ C _____ S _____
- Capital de España. = _____
- Barra de grafito para escribir. = _____ A _____
- Animales marinos. = _____ S _____

MATEMÀTIQUES

Quadern per Practicar

Continueu fent **4 entrenaments** més si encara no els heu fet tots.

Recordeu el que hem treballat a classe sobre **fraccions** i feu les **pàgines 70, 71 i 72** amb ajuda del recordatori que hi ha també dins d'aquestes pàgines.

Recordeu enviar per correu les evidències de les feines fetes.

<p>ANGLÈS</p>	<p>Mother's day</p> <p>On Sunday is the mother's day. For this reason, this is the homework for this week.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Draw your mum. 2. Write about your mum. <ul style="list-style-type: none"> ● My mum's name is... ● She is years old. ● She is from ● Her hair is ● Her eyes are..... ● Her mouth is ● He usually wears (clothes) ● Her favourite food is ● Her favourite animal is.... ● Her favourite hobby is.... ● Her favourite colour is.... 3. Send me your work to my e-mail: rholgad2@escolasrc.cat 	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Juguem a bitlles</p> <p>Aquesta setmana us proposo un joc tradicional. Les bitlles! Reciclem les ampolles que tinguem a casa i fem les nostres pròpies bitlles. Poden ser ampolles d'aigua, d'algun refresc, de llet, etc. No fa falta que siguin totes iguals si no teniu. Al joc en total són deu bitlles (si no trobem tantes ampolles a casa ho podem fer amb sis). Al nostre joc adaptat farem cinc jugades, a cada jugada podem fer dos llançaments.</p>	<p>Us deixo un arxiu adjunt perquè vegeu idees per construir el vostre joc de bitlles i el quadre de puntuació que haureu d'omplir. Envieu-me un petit vídeo jugant i la vostra puntuació de la partida al meu correu: msiles@escolasrc.cat</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1C1SUpKFM6FTfrxiU9EvC7gjc9eOLxzd</p>

MEDI	<p>Aquestes setmanes haureu escoltat moltes mesures d'higiene i distància social que ara més que mai són imprescindibles.</p> <p>Us demanem que feu un resum acompanyat d'imatges per recordar aquestes prevencions.</p>		<p>Us deixem aquí un exemple que us pot servir per fer una bona presentació:</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ywdrij7JQsdLHDHyLr9ScILNkRGWBXx</p>
PLÀSTICA	<p>Feu un dibuix d'un paisatge de ciutat; teniu moltes maneres de fer-ho: mirant per la vostra finestra si en teniu, aprofitant algun dia que sortiu al carrer o si voleu, visitant per Internet alguna de les càmeres públiques que ofereixen moltes ciutats del món.</p>		<p>En aquest enllaç trobareu retransmissions en directe de ciutats d'arreu del món!</p> <p>https://www.skylinewebcams.com/es/webcam.html</p>
MÚSICA	<p>Viatge musical: Aquesta setmana us proposo un viatge a través de la música. Heu de descobrir a partir de les pistes que us dono i la informació que heu de buscar, de quin país es tracta. A veure si ho endevineu. Ja sabeu que com sempre, ho podeu fer en un document Word i m'ho envieu per mail o bé en paper, feu una foto i l'envieu per mail.</p> <p>Si no teniu internet: podeu inventar un instrument. Feu el dibuix i una descripció de quin material està fet, com es toca i a quina família d'instruments pertany.</p> <p>Aquesta setmana ha estat el dia mundial de la dansa i és per això que us deixo un ball perquè balleu una mica si us ve de gust. És voluntari.</p>		<p>https://drive.google.com/open?id=1T-gzT7c42NILgy-i4soMFENpv1VDDFyCF&authuser=1</p> <p>Voluntari: https://youtu.be/-NcfjiCzIM8</p>
VIDEOCONFERÈNCIA	3r A	Dijous 12h	
	3r B	Dilluns 17h	
	3r C	Dijous 16h	
	4t A	Dimecres 16h	

	4t B	Dijous 16h
<p>REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t</p>	<p>Feu-vos com a mínim una foto al dia col·laborant en les diferents tasques de la llar com: cuinar, fer el llit, parar taula, escombrar, estendre la roba...</p> <p>No val repetir foto fent la mateixa tasca! Cada foto, una tasca diferent 😊</p> <p>Quan acabi la setmana envieu per correu el recull fotogràfic!</p> 	
<p>ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:</p>	<p>Muds de Mots</p> <p>http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</p> <p>http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</p> <p>http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html</p> <p>Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p>	
<p>WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Mira l'InfoK (dilluns a dijous). - Llegeix cada dia, en català i en castellà. - Repassa totes les taules de multiplicar. - Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ... - Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal. - Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant. 		

-

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

3r A	Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat	Coordinadora	Txell : mrigual2@escolasrc.cat
3r B	Anna G agarrit@escolasrc.cat	Música	Mireia: mlope65@escolasrc.cat
3r C	Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat	Castellà	Yolanda: yigual@escolasrc.cat
4t A	Raúl Barba: rbarba3@escolasrc.cat	English	Sara: sherrai5@escolasrc.cat
4t B	Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat	E.Especial	Maria: mmonte86@escolasrc.cat
A.A	Míriam mqueved3@escolasrc.cat	Ed.Física	Núria: ntorre35@escolasrc.cat Melanie: msiles@escolasrc.cat

DEURES

CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 5è

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

- Expressió escrita: Escull tres accions (una acció de cada personatge) i inventa un conte on apareguin els tres personatges amb les tres accions triades.
- Comprensió lectora: Amunt, molt amunt! (Document adjunt al Classroom de classe). Les preguntes les trobareu a sota de la imatge (requadre blau).

- **En cas de no tenir ordinador**: Inventa un conte on apareguin tres accions que li agradin a la teva família!

CASTELLÀ

¿Ya sabes porque hacemos dictados en clase? ¿Sabías que los dictados tienen muchos beneficios para el aprendizaje de la lengua? Fíjate: en un solo ejercicio repasas ortografía, gramática, enriqueces vocabulario y mejoras la escucha.

Así que esta vez, pediré la colaboración de un familiar: deberás pedir que te hagan **3 dictados**. Cada uno de ellos debe tener entre 70 y 120 palabras.

	<p>Y recuerda: ¿qué hacer con las palabras que hayas escrito erróneamente? Con cada palabra deberás:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copiarla 5 veces 2. Escribir un sinónimo 3. Escribir un antónimo. 	
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Repte Virtual 6: PIZZA</u>. Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a. ● <u>Proposar un problema matemàtic</u> de coses treballades a la classe. Escriure-ho per correu i enviar el problema resolt al tutor/a. També es pot fer el problema gravant un vídeo i enviar-ho al tutor/a. Cal escriure totes les parts necessàries per resoldre el problema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● En cas de no tenir ordinador: Inventar un problema matemàtic. Resoldre el problema fent els passos per resoldre un problema.
<p>ANGLÈS</p>	<p>On Sunday is the mother's day. For this reason, this is the homework for this week.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Draw your mum. 2. Write about your mum answering these questions: <ul style="list-style-type: none"> ● What is her name? 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● How old is she? ● Where is she from? ● Has she got brothers or sisters? ● How is your mum physically? (tall, short, blue eyes, short brown hair...) She is... / She has got... ● What does she usually wear? (jeans, dress, skirt, sport clothes...) She usually wears... ● What is her favourite food? ● What is her hobby? ● What do you like to do with your mum? ● Why do you love your mum? <p>3. Send me your work to my e-mail: rhoigad2@escolasrc.cat</p>	
ED. FÍSICA	<p>Imitem a Rafa Nadal!</p> <p>Amb una pilota petita que tingueu a casa, amb un globus o fabricant una pilota de les activitats anteriors podem jugar a tennis en solitari, fent tocs, o amb algun membre de la família, fent un partit. Però, i si no tenim raqueta? Podem fer servir una escumadora o una paella que tinguem a la cuina de casa!</p>	<p>Tant si feu un partit amb algun familiar com si jugueu en solitari, feu un petit vídeo realitzant l'activitat i envieu-m'ho per correu: msiles@escolasrc.cat</p> <p>Us deixo un vídeo d'exemple del jugador de tennis Djokovic, que se les ha enginyat a casa per continuar entrenant. https://www.youtube.com/watch?v=9DjCC8e6srs</p>
PLÀSTICA	<p>Fes un dibuix sobre el primer que t'agradaria fer quan tot torni a la normalitat. Una vegada l'hagis acabat, envia'l per correu electrònic al tutor/tutora.</p>	
TAC	<p>Tornem a treballar amb el Canva!!</p>	

	<p>Heu de fer un cartell relacionat amb els continguts del projecte de medi que esteu treballant.</p> <p>-5è: Les energies i el medi ambient.</p> <p>Quan l'acabeu el descarregueu en JPG i me l'envieu per email egomez17@escolasrc.cat</p> <p>Recordeu que l'email ha d'estar ben escrit.</p> <p>Tutorial</p>	
MEDI	<p>Quanta energia utilitzem a casa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anota a la graella les coses que has fet servir que utilitzen energia des de que t'alces pel matí fins que te'n vas a dormir. 	
MÚSICA	<p>Viatge musical: Aquesta setmana us proposo un viatge a través de la música. Heu de descobrir a partir de les pistes que us dono i la informació que heu de buscar, de quin país es tracta. A veure si ho endevineu. Ja sabeu que com sempre, ho podeu fer en un document word i m'ho envieu per mail o bé en paper, feu una foto i l'envieu per mail.</p> <p>Si no teniu internet: podeu inventar un instrument. Feu el dibuix i una descripció de quin material està fet, com es toca i a quina família d'instruments pertany.</p> <p>Aquesta setmana ha estat el dia mundial del la dansa i és per això que us deixo un ball perquè balleu una mica si us ve de gust. És voluntari.</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1wLSuRoanM_ytTfe0A-n63GLBngR4kRd&authuser=1</p> <p>Voluntari: https://youtu.be/-NcfjiCzIM8</p>
CURS 6è		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS

CATALÀ

Hem de treballar la classificació de les paraules en agudes, planes i esdrúixoles?

Et refresquem la memòria:

Agudes → paraules que tenen la síl·laba tònica a l'última síl·laba (sempre comencem a comptar pel final).

Planes → paraules que tenen la síl·laba tònica a la penúltima síl·laba (la segona començant pel final)

Esdrúixola → paraules que tenen la síl·laba tònica a l'antepenúltima síl·laba (la tercera començant pel final)

Passos a seguir: Exemple amb la paraula ORDINADOR.

1r: Separem en síl·labes la paraula OR-DI-NA-DOR

2n: Amb l'ajuda de picar de mans, localitzem la síl·laba tònica, que es la síl·laba que sona més forta OR-DI-NA-DOR

3r: Pensem quin tipus de paraula és segons on estigui situada la síl·laba tònica.

En la paraula ordinador, com que la tònica és **DOR** i està en l'última posició, vol dir que aquesta paraula és AGUDA

Practica amb els següents enllaços:

<https://clic.xtec.cat/projects/siltoacc/jclic.js/index.html>

<http://www.mariainmaculada.es/valencia/recursos/acentuacio.htm>

Si no pots seguir aquests enllaços, fes només el que hi ha a continuació. Si els has pogut fer, segueix ara amb els següents exercicis:

Copia les definicions anteriors de paraules agudes, planes i esdrúixoles en un document de drive :

1. separa en síl·labes de cada paraula, assenyala si pots la síl·laba tònica. (ex. pots posar-la en engreta or-di-na-dor)
2. classifica les següents paraules en una taula com aquesta:

Agud es	Pla ne s	Es drú ix o les
or- di- na- dor		

ARBRE, ESTENEDOR, AMBULÀNCIA, CATALÀ, MÚSICA, TELEVISIÓ, CAFÈ, ARMARI, FAMÍLIA, PEDRA, ESCOLA, CINTURÓ, SABATILLA, TAULETA, FÀBRICA, CASA, ROSA, LLIBRETA, MALETA

CASTELLÀ

¿Ya sabes porque hacemos dictados en clase? ¿Sabías que los dictados tienen muchos beneficios para el aprendizaje de la lengua? Fíjate: en un solo ejercicio repasas ortografía, gramática, enriqueces vocabulario y además mejoras la escucha.

Así que esta vez, pediré la colaboración de un familiar: deberás pedir que te hagan **3 dictados**. Cada uno de ellos debe tener entre 70 y 120 palabras.

Y recuerda: ¿qué hacer con las palabras que hayas escrito erróneamente? Con cada palabra deberás:

1. Copiarla 5 veces
2. Escribir un sinónimo
3. Escribir un antónimo.

MATEMÀTIQUES

Recorda el que van treballar fa ja un temps a classe:

- Per sumar i restar nombres decimals, has de col·locar la coma ben alineada, de tal manera que les unitats queden a sota de les unitats, les dècimes amb les dècimes, etc. Per exemple:

$$\begin{array}{r} 7,315 + 12,04 = \\ \hline 7,315 \\ + 12,04 \\ \hline 19,355 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15,37 + 2,12 = \\ \hline 15,37 \\ - 2,12 \\ \hline 13,25 \end{array}$$

- Per multiplicar nombres decimals es fa primer la multiplicació i es col·loca en el resultat la coma, de manera que quedin

IMPORTANT:

Les feines de matemàtiques d'aquesta setmana s'han de fer a paper (foli / quadriculat). Recordeu que totes les feines que feu cada dia han de tenir **nom i cognom**, i posar la data.

La presentació, és a dir, que estigui fet amb marges, bona lletra, tot net i endreçat fa pujar la nota, ja que és més fàcil d'entendre i entra millor als ulls de qui ho veu. A més vosaltres, us sentireu més orgullosos de les vostres tasques.

Això serveix per a totes les tasques que us proposem, i de totes les assignatures, i per totes les setmanes, tant les passades com per les properes..

tants nombres decimals com hi ha en els nombres que estem multiplicant. Per exemple:

$$\begin{array}{r} 23,4 \times 3,2 = \\ + 23,4 \\ \quad 3,2 \\ \hline 468 \\ 702 \\ \hline 74,88 \end{array}$$

1- Ara, fes les següents operacions amb nombres decimals al teu quadern o en un full (vigila els signes +, -, x).

$$356,67 + 123,73 =$$

$$125,006 + 764,2 =$$

$$769,9 - 364,125 =$$

$$328 - 126,7 =$$

$$320 \times 2,5 =$$

$$87,43 \times 9,1 =$$

Segueix practicant operacions amb decimals (FES NOMÉS LES SUMES, RESTES I MULTIPLICACIONS) clicant aquest link:

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/openumdec/openumdec_p.html

Una vegada feta la feina haureu de fer una foto i penjar-la al classroom, o si no teniu accés a un ordinador, podeu fer-ho al correu del vostre tutor/a.

2- Copia aquests sudokus en un full.

				2	
5		4			6
6	5			4	
3		5			
			1		3

					5
			2		4
1					
	5	4			
6	2				
	3			5	

Recorda fer línies gruixudes en els rectangles que comprenen 6 quadradets.

Recorda que no pots repetir cap número (van de l'1 al 6) ni en les línies verticals, ni en les horitzontals. Tampoc ens els rectangles de les línies gruixudes que comprenen els 6 quadradets. ÀNIMS!

3 - Ara copia aquests quadres.

	5			→	25
4	2	6		→	28
	15	12	10	→	51
9				→	32
↓	↓	↓	↓	↓	
28	29	42	37		18

8		13	5		→	40
		14	21	6	→	79
		22	11	7	→	67
	18	1		9	→	51
25			3	20	→	88
↓	↓	↓	↓	↓	↓	
62	86	74	59	44		92

Han de sumar les files horitzontals, les files verticals i la diagonal, el número que diu a cada fletxa.

	<p>QUÈ DIFÍCIL!!!!</p> <p>4- I ara pots jugar al connecta 4 contra l'ordinador. Cada cop que et toqui tirar, primer has de respondre una multiplicació que et surt a la dreta de la pantalla.</p> <p>https://www.multiplication.com/games/play/multiplication-4-row</p>	
<p>MEDI</p>	<p>Planegem un viatge a l'agost.</p> <p>Aquesta setmana us proposem que planifiqueu un viatge que us agradaria fer quan acabi el confinament. Els requisits són que ha de ser durant 7 dies i pot ser a qualsevol lloc del món. Les instruccions d'aquesta activitat les trobarem al classroom de 6è.</p> <p>Per a qui no tingui accés a internet:</p> <p>Et proposem que en un full preparis el teu viatge de 7 dies a l'agost i has de complir els següents requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Us ajudarà buscar la definició de clima, relleu i orografia, flora i fauna (domèstica i salvatge). -Així que ara, heu de fer una bona investigació, triar un destí i planejar el viatge i l'estada (on anirem? On dormirem? Què farem? Què visitarem?). <p>D'altra banda, hauràs de fer un gràfic de barres amb el clima que ha fet els últims 3 anys durant el mes d'agost al teu destí.</p>	<p>Recordeu que per a fer el gràfic de barres sobre el clima hem de tenir presents els passos a seguir com ho vam fer a classe. Si teniu qualsevol dubte us poseu en contacte amb els mestres.</p> <p>Valorarem que en la preparació del vostre viatge a l'hora d'escollir què visitareu i les activitats que hi fareu tingueu presents els aspectes del clima, relleu, flora, fauna i orografia.</p>
<p>TAC</p>	<p>Tornem a treballar amb el Canva!!</p> <p>Heu de fer un cartell amb tot el que necessiteu cercar per a programar el viatge: transport, informació turística del lloc, on us allotjareu...</p>	

	<p>-6è: Planificació d'un viatge Quan l'acabeu el descarregueu en JPG i me l'envieu per email egomez17@escolasrc.cat Recordeu que l'email ha d'estar ben escrit. Tutorial</p>	
ANGLÈS	<p>On Sunday is the mother's day. For this reason, this is the homework for this week.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Draw your mum.2. Write about your mum answering these questions:<ul style="list-style-type: none">• What is her name?• How old is she?• Where is she from?• Has she got brothers or sisters?• How is your mum physically? (tall, short, blue eyes, short brown hair...) → She is... / She has got... <p>When your mum was little...</p> <ul style="list-style-type: none">• What was her favourite food?• What was her dream job?• What was her favourite toy?• What were her hobbies?• What were her favourite subjects in the school?• Who was her best friend? <p>And finally...</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Why do you love your mum? <p>3. Send me your work to my email: rholgad2@escolasrc.cat</p>	
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Aquesta setmana et proposem un challenge/repte. T'animem a que consultis la següent web. Què t'ha semblat? Curiós tot plegat, oi?</p> <p>Doncs ara t'animem a que siguis tu qui triï qualsevol quadre o pintura que t'agradi i la reproduïxis a casa. Ho pots fer amb joguines, amb objectes de veritat, amb persones que viuen amb tu...i un cop l'hagis representat, fes-li una foto.</p> <p>I si no tens tanta imaginació, intenta simplement fer una còpia a mà amb llapis i colors de fusta. No utilitzis cap altre material que no sigui llapis, paper i colors de fusta. Veuràs que no és tan senzill com sembla.</p> <p>Envia el resultat al teu tutor/a.</p> <p>En cas de no tenir internet:</p> <p>Si no tens internet pensa en una pintura que t'agradi i la reproduïxis igual que t'expliquem a dalt. En aquest cas guarda la teva feina i la entregaràs en el seu moment al teu tutor/a.</p>	<p>Valorarem l'esforç de fer l'activitat, la creativitat, els recursos utilitzats tot i que sabem que cadascú disposarà d'uns recursos diferents a uns altres. No us preocupeu, el més important és fer-ho, gaudir de l'experiència i que comproveu on arriba la vostra imaginació i creativitat. Endavant!</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>Viatge musical: Aquesta setmana us proposo un viatge a través de la música. Heu de descobrir a partir de les pistes que us dono i la informació que heu de buscar, de quin país es tracta. A veure si ho endevineu. Ja sabeu que com sempre, ho podeu</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1T-h9j6i1NeS13sMpptPyXrZ2_oxEQNSd&authuser=1</p>

	<p>fer en un document word i m'ho envieu per mail o bé en paper, feu una foto i l'envieu per mail.</p> <p>Si no teniu internet: podeu inventar un instrument. Feu el dibuix i una descripció de quin material està fet, com es toca i a quina família d'instruments pertany.</p> <p>Aquesta setmana ha estat el dia mundial del la dansa i és per això que us deixo un ball perquè balleu una mica si us ve de gust. És voluntari.</p>	<p>Voluntari: https://youtu.be/-NcfjiCzIM8</p>
ED. FÍSICA	<p>Imitem a Rafa Nadal!</p> <p>Amb una pilota petita que tingueu a casa, amb un globus o fabricant una pilota de les activitats anteriors podem jugar a tennis en solitari, fent tocs, o amb algun membre de la família, fent un partit. Però, i si no tenim raqueta? Podem fer servir una escumadora o una paella que tinguem a la cuina de casa!</p>	<p>Tant si feu un partit amb algun familiar com si jugueu en solitari, feu un petit vídeo realitzant l'activitat i envieu-m'ho per correu: msiles@escolasrc.cat</p> <p>Us deixo un vídeo d'exemple del jugador de tennis Djokovic, que se les ha enginyat a casa per continuar entrenant. https://www.youtube.com/watch?v=9DjCC8e6srs</p>
VIDEOCONFERÈNCIA	5è A	Dilluns 11:00h
	5è B	Dimecres 11:00h
	5è C	Dimarts 17:00h
	6è A	Dijous 16:00h
	6è B	Dimecres 16:00h

**REPTE DE LA
SETMANA
PER
5è i 6è**

Aquesta setmana us proposem el següent repte:

Dir un embarbussament en català el més ràpid possible i sense equivocar-nos.

Quan contis contes

compta quants contes contes,

perquè, si no portes el compte

de quants contes contes,

mai no sabràs quants contes

pots contar

i perdràs el compte.

Graveu-vos superant el repte de la setmana i envia'ns-ho!

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è

Us recomanem també:

-Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.

-Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.

-Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.

-Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.

-Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cpmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf

https://agora.xtec.cat/escolaantoni-roig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

5è A

Nerea ntravese@escolasrc.cat

Castellà

Joan: joantona@escolasrc.cat

5è B	Ferran fserver2@escolasrc.cat	English	Rocío: rholgad2@escolasrc.cat
5è C	Jordi jexposi1@escolasrc.cat	Ed.Física	Melanie: msiles@escolasrc.cat
6è A	Pilar mpozo26@escolasrc.cat	Música	Mireia: mlope65@escolasrc.cat
6è B	Hèctor hmendoza@escolasrc.cat	Robòtica	Encarna: egomez17@escolasrc.cat