



DEURES		SETMANA DEL 3 AL 17 D' ABRIL	
CICLE INICIAL			
CURS 1r			
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	Escriu una recepta de cuina.		
CASTELLÀ	Explica y escribe cómo vas vestido y cuál es tu ropa favorita.	Haz un dibujo de cómo vas vestido.	
MATEMÀTIQUES	Mesura amb pams i peus la teva habitació, el teu llit, etc.	Anota-ho en un full.	
ANGLÈS	Do you remember the animals? Now, you think one animal and draw it. After that, you paint it.	When you finish, take a photo of your work and send it to email.	
ED. FÍSICA	loga per a nens.	https://youtu.be/O-ze3CxuTMU	
MEDI	Mira per la finestra, explica i dibuixa què veus.	Després ho podràs explicar a la classe.	
PLÀSTICA	Pinta i decora un rotllo de paper de wàter per posar-hi els llapis.	El podràs portar a l'escola.	
MÚSICA	Coneixes aquesta cançó? Balla-la!	https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk Després la ballarem a la classe.	
CURS 2n			
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	Escriu una recepta de cuina. Explica oralment què t'agrada fer al temps lliure.		
CASTELLÀ	Explica y escribe cómo vas vestido y cuál es tu ropa favorita.	Haz un dibujo de cómo vas vestido.	
MATEMÀTIQUES	Mesura amb pams i peus la teva habitació, el teu llit, etc. Busca a casa objectes que tinguin la forma dels diferents cossos geomètrics (esfera, cub, prisma, cilindre, piràmide, con).	Anota-ho en un full.	
ANGLÈS	Do you remember the parts of the house? Now, you think your favourite part of your house. After that, you draw and paint it.	When you finish, take a photo of your work and send it to email.	
ED. FÍSICA	loga per a nens.	https://youtu.be/O-ze3CxuTMU	
MEDI	Escriu què fas per mantenir el teu cos sa (què menges, quin esport o exercici físic fas, quantes hores dorms...).		
PLÀSTICA	Pinta i decora un rotllo de paper de wàter per posar-hi els llapis.	El podràs portar a l'escola.	
MÚSICA	Coneixes aquesta cançó? Balla-la.	https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk Després la ballarem a la classe.	

- Veure l'InfoK (dilluns a dijous) i una Mà de contes.
- Llegir una mica cada dia, en català i en castellà.
- Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Mirar la pàgina web de l'escola <http://escolasantiagoramonycajal.cat/>
- www.edu365.cat/catala/100paraulesperescriure
- **Repte de la setmana: Fem de Jardiners** (posa unes quantes llenties dins un potet de vidre amb una mica de cotó humit. Posa el pot a prop del sol i mira què passa cada dia). Fes dibuixos que expliquin com va creixent.

Correus mestres:

Tutors:

- 1rA (Susana) svelilla@escolasrc.cat
- 1rB (Esther) earnau1@escolasrc.cat
- 2nA (Àngel) amonede4@escolasrc.cat
- 2nB (Mireia) mcabezal@escolasrc.cat

Especialistes:

- Audició i Llenguatge (Cristina) cplatel@escolasrc.cat
- Música (Sergi) snavar44@escolasrc.cat
- Educació Especial (Estela) emart268@escolasrc.cat
- Educació Física (Núria) ntorre35@escolasrc.cat
- Castellà (Pili): pegido4@escolasrc.cat
- English (Sara) sherrai5@escolasrc.cat

CICLE MITJÀ		
CURS 3r		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	Escriu una recepta de cuina	https://www.slideshare.net/mercebolufer/ext-instructiu-la-recepta-de-cuina-a-cm
CASTELLÀ	Describe cómo sería tu habitación perfecta. De qué color sería, que tendría, porque...	Usa la imaginación y haz un dibujo de la habitación al final.
MATEMÀTIQUES	Fes 4 entrenaments més per practicar del quadernet de matemàtiques Fer els exercicis online de la següent web	http://www.genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=2&pos=11
ANGLÈS	Do you remember the transports? Now, you think one transport of land, air and water. After that, you draw and paint it.	When you finish, take a photo of your work and send it to email.
ED. FÍSICA	1-Challenge del paper higiènic. Suposo que durant aquests dies haureu vist gent realitzant el repte de fer tocs de peu amb un rotllo de paper higiènic. Us atreviu?	https://www.youtube.com/watch?v=9KcvYrMtnYU
MEDI	Primer llegeix la informació de la pàgina web i després fes un dibuix de l'aparell circulatori. Escriu el nom de les parts.	http://www.xtec.cat/~rvillanu/circulatori/circulatori.htm
PLÀSTICA	Fes un dibuix de la primavera.	Ens pots enviar una fotografia a: cmitja@escolasrc.cat
MÚSICA	Per aquesta setmana et proposo la següent coreografia de percussió corporal perquè la facis amb algú de la teva família. Si vols, quan l'hagueu fet us podeu gravar i enviar-me el vídeo.	https://youtu.be/IPbrJdO2kPE
CURS 4t		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	Acaba el quadernet d' ortogrup . Navegueu en el màgic món dels contes i gaudiu amb https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes	

CASTELLÀ	Ejercicios de la C la Z y la D. Puedes hacerlo en una hoja sin copiar los enunciados o bien puedes imprimir la hoja y hacerlo directamente sobre la hoja impresa.	https://drive.google.com/open?id=1tQ2M_fuj3LV8s2ljcFZMmxQJCeaoj17_
MATEMÀTIQUES	Inventa't i resol cada dia 4 restes portant, 4 multiplicacions de dues xifres i 4 divisions en un full	
ANGLÈS	<p>Create your city!</p> <p>Find at home recycled materials. For example: boxes, bricks, papers...and create your city with the hospital, the butcher, the bakery, the fire station...</p> <p>Later, write sentences explaining the city. Examples: <i>In my city, the bookshop is between the hospital and the school.</i> <i>The school is in front of the newsagent's.</i> <i>The fire station is next to the museum and far from the park.</i></p>	<p>This is an idea of a recycled city: https://www.youtube.com/watch?v=mbp6JM_BC-g</p> <p>Send me your photos and your sentences to the e-mail :D</p>
ED. FÍSICA	1-Challenge del paper higiènic. Suposo que durant aquests dies haureu vist gent realitzant el repte de fer tocs de peu amb un rotllo de paper higiènic. Us atreviu?	https://www.youtube.com/watch?v=9KcvYrMtnYU
MEDI	En aquest enllaç trobaràs alguns experiments per fer a casa. Tria'n un i fes-ho amb l'ajut d'algun familiar. Si pots, fes-te una foto i ens l'envies per e-mail.	https://www.youtube.com/watch?v=iha-QllmvAl
PLÀSTICA	Agafa un pot i decora'l. Converteix-lo en un lloc on escriure els millors moments d'aquests dies (una peli en família, un sopar, un joc de taula...)	Ens pots enviar una fotografia si vols
MÚSICA	Per aquesta setmana et proposo la següent coreografia de percussió corporal perquè la facis amb algú de la teva família. Si vols, quan l'hagueu fet us podeu gravar i enviar-me el vídeo	https://youtu.be/lPbrJdO2kPE
WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t		
Mireu l'InfoK (dilluns a dijous).		

Llegiu cada dia, en català i en castellà.

Repasseu totes les taules de multiplicar.

Ajudeu en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...

Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el diari

Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà tenen material compartit per poder seguir treballant.

REPTE DE LA SETMANA: CHALLENGE PAPER HIGIÈNIC. Us podeu gravar i fer-nos arribar els vídeos a través del correu msiles@escolasrc.cat.

Per a qualsevol dubte, **recordem els correus dels tutors/es:**

Tutors:

Anna Garrit: agarrit@escolasrc.cat

Raúl Barba: rbarba3@escolasrc.cat

Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat

Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat

Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat

Especialistes:

Mireia (música) mlope65@escolasrc.cat

Miriam (aula acollida) mqueved3@escolasrc.cat

Maria (Educació Especial) : mmonte86@escolasr.cat

Sara (English): sherrai5@escolasrc.cat

Rocío (English): rholgad2@escolasrc.cat

Txell: mrigual2@escolasrc.cat

Manuel(Castellà): mgarcia@escolasrc.cat

CICLE SUPERIOR		
CURS 5è		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>-Les tasques o preguntes estan escrites en un quadre blau en cada document.</p> <p>Activitat 1. Lectura “Dijous, paella”. Llegir la lectura i treballar-la a partir dels exercicis sobre els adjectius i l'ús diccionari. (Document adjunt al Classroom de classe).</p> <p>Activitat 2. Expressió escrita: Fer una descripció sobre la protagonista de la lectura “Dijous, paella”. (Document adjunt al Classroom de classe).</p> <p>Activitat 3. ESCRIU 5 frases que continguin almenys 1 substantiu, 1 verb, 1 determinant i 1 adjectiu. Recorda que has d'indicar a sota de cada paraula a quin tipus correspon (Substantiu, verb, determinant o adjectiu)</p>	<p>En el cas que no es tingui ordinador/internet: Fes una descripció d'una persona coneguda o famosa. Recorda que el text s'ha de fer com hem treballat a la classe.</p> <p>El podreu entregar als tutors a la tornada a l'escola.</p>
CASTELLÀ	<p>El reto de escribir con solo 50 palabras</p> <p>Te propongo publicar un cuento de 50 palabras. ¿Y por qué solo 50 palabras? Con este reto serás capaz de expresar la historia teniendo conciencia que cada palabra cuenta. La idea y la creatividad cobran más importancia que nunca. Eso sí, debes tener muy presente que para que sea un relato, el cuento debe contar algo, algo tiene que ocurrir. Recuerdas las técnicas que usan las películas y te expliqué en clase? Úsalas, te pueden ayudar :)</p>	<p>Anota en tu hoja, el tiempo que has dedicado a escribir el relato.</p> <p>Me puedes enviar el cuento por classroom, mail o cuando volvamos al colegio.</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Activitat 1. Vídeo. Repte virtual (RV2). Llibres. (Vídeo adjunt al Classroom de classe)</p> <p>Activitat 2. Vídeo. Repte virtual (RV3). Pines. (Vídeo adjunt al Classroom de classe)</p>	<p>En cas de no tenir ordinador o accés a internet us proposem:</p> <p>Activitat 3. Proposar un problema matemàtic, de coses treballades a la classe: Cal escriure totes les parts necessàries per resoldre el problema.</p>

	<p>Heu de resoldre els dos problemes (reptes virtuals) plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Es pot participar al Classroom, proposant els dubtes o demanar ajuda als companys i companyes.</p> <p>Activitat 3. Proposar un problema matemàtic, de coses treballades a la classe. Escriure-ho per correu i enviar el problema resolt al tutor/a. Cal escriure totes les parts necessàries per resoldre el problema. Els problemes originals es publicaran com a repte virtual a la resta de companys i companyes.</p> <p>Activitat 4: Proposar 5 multiplicacions de fraccions i 5 divisions de fraccions i calcular-les.</p>	<p>Activitat 4: Proposar 5 multiplicacions de fraccions i 5 divisions de fraccions i calcular-les.</p> <p>Ho has de fer en un full i a la tornada a l'escola li ho entregars al tutor/a.</p>
<p>MEDI</p>	<p>-Les tasques o preguntes estan escrites en un quadre blau en cada document.</p> <p>Activitat 1. Investigació científica sobre l'iceberg. (Document: Medi. Iceberg / Titanic)</p> <p>Activitat 2. Investigació científica sobre el Titanic. (Document: Medi.Iceberg/Titanic)</p> <p>(Documents adjunts al Classroom de classe) Totes les investigacions de medi que fem durant aquest temps es poden fer en un mateix document del drive i es poden compartir amb el tutor/a. També es pot fer per escrit en un paper o llibreta.</p>	<p>En el cas que no es tingui ordinador: Fes una redacció de 100 paraules sobre la contaminació. Durant el confinament que estem vivint, creus que la contaminació ha disminuït des de que estem confinats? Per què?</p> <p>Ho entregarem a la tornada a l'escola als tutors.</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Activity 1: Write 10 riddles about common food/animal/object...</p>	<p>You can do it in a paper and send a photo to my e-mail or you can do it in the website and</p>

Example 1: I am a vegetable. I am long and orange. Rabbits eat me. What am I?

Example 2: You use me to go to school. You keep a lot of things inside me: pencil case, books, breakfast... You put me on your back. What am I?

Activity 2: Continue the dialogue

Imagine the quarantine is finished and you can go to the school again. There's a new kid in your class, she is from Philippines and she doesn't speak Spanish or Catalan. She speaks English and you want to be friends. Look at the dialogue and continue... (ask more questions).

You: Hello, my name is (your name). What's your name?

Kenia: Hello, my name is Kenia.

You: Nice name! I am 10 years old. How old are you?

Kenia:

You:

(Continue)

Activity 3: Keep practising! (optional)

In this website (<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>) you have a lot of worksheets. You can practise vocabulary, verb to be, present simple, present continuous...

when you click on "finish" you can write my e-mail there.

ED. FÍSICA	<p>Som malabaristes!</p> <p>Per fer malabars podeu utilitzar pilotes petites que tingueu a casa o confeccionar-les vosaltres mateixos amb globus i una mica d'arròs o amb un tros de paper l'alumini. Comenceu amb dues pilotes i de mica en mica pugeu el nivell de dificultat afegint una pilota. A continuació us deixo l'enllaç perquè pugueu veure el pas a pas. Proveu i a la tornada m'expliqueu que us ha semblat!</p> <p>https://www.instagram.com/tv/B-C35jAqLrz/?igshid=6txdg5y7awhg</p>	<p>Us podeu gravar i fer-nos arribar els vídeos a través del classroom o a msiles@escolasrc.cat</p>
PLÀSTICA	<p>Activitat 1. Realitzar un dibuix del què veus des de la teva finestra o el balcó de casa teva. Si vols, el pots compartir enviant-lo al correu del teu tutor/a.</p> <p>Activitat 2. Com un tatuador/a. Dibuixa els tatuatges que més et representin. (Document adjunt al Classroom)</p>	<p>-Si no tens ordinador pots dibuixar-te a tu mateix/a i crear-te'ls.</p> <p>-M'ho podràs entregar a la tornada a l'escola.</p>
MÚSICA	<p>Per aquesta setmana et proposo la següent coreografia de percussió corporal perquè la facis amb algú de la teva família. Si vols, quan l'hagueu fet us podeu gravar i enviar-me el vídeo</p>	<p>https://youtu.be/lPbrJdO2kPE</p>
ROBÒTICA	<p>Scratch</p>	<p>Si podeu, entreu i aneu acabant el vostre conte.</p> <p>Si teniu algun dubte o l'acabeu, em feu un Mail a egomez17@escolasrc.cat preguntant-me els dubte i dient-me el nom que l'heu posat al vostre fitxer per a poder veure'l i ajudar-vos.</p>
REPTE DE LA SETMANA	<p>Ets tan hàbil com et penses?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BRZ_U220JcE</p>	<p>Pots penjar el teu video fent el repte al classroom, enviar-lo per mail a qualsevol mestre/a o ensenyar-lo a la tornada a l'escola</p>

		en cas de no tenir ordinador o accés a internet. Endavant!
CURS 6è		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	-Crea una història amb aquestes tres paraules: estiu, àvia, viatge.	<p>Pautes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Has de crear una història a partir d'aquestes tres paraules. -Ha de tenir un mínim de 100 paraules i un màxim de 120 paraules. -Recorda que has de tenir cura de la presentació (lletra, paràgrafs, -Un cop fet ho has de penjar al classroom a l'apartat de català. -Si ho fas en un full pots fer una foto i enviar-la per Mail als tutors o guardar el full i entregar l'activitat quan tornem a l'escola.
CASTELLÀ	<p>El reto de escribir con solo 50 palabras</p> <p>Te propongo publicar un cuento de 50 palabras. ¿Y por qué solo 50 palabras? Con este reto serás capaz de expresar la historia teniendo conciencia que cada palabra cuenta. La idea y la creatividad cobran más importancia que nunca. Eso sí, debes tener muy presente que para que sea un relato, el cuento debe contar algo, algo tiene que ocurrir. Recuerdas las técnicas que usan las películas y te expliqué en clase? Úsalas, te pueden ayudar :)</p>	<p>Anota en tu hoja, el tiempo que has dedicado a escribir el relato.</p> <p>Me puedes enviar el cuento por classroom, mail o cuando volvamos al colegio.</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Resolem problemes</p> <p>-Has de resoldre els problemes que tens al classroom. Sols has de crear el teu document de google i posar allà les respostes. També pots enviar les respostes als tutors per Mail.</p>	<p>-En cas de no poder accedir a classroom ni Mail heu de crear 5 problemes i proposar als membres de la vostra família que els resolguin. A la tornada a l'escola li ho entregueu als tutors.</p>

<p>MEDI</p>	<p>Investiguem!</p> <p>La setmana passada vam investigar sobre com es reproduïxen les plantes, doncs aquesta setmana haurem de buscar informació de com ho fan els animals (peixos, aus, insectes, rèptils, mamífers...)</p> <p>La majoria d'animals es reproduïxen sexualment, per tant haurem buscar informació sobre les diverses formes de reproducció dels animals.</p>	<p>Podeu fer una presentació de diapositives sobre la reproducció dels animals o un resum el que us vingui de gust, i la pengeu al drive de la classe mitjançant l'apartat d'aquí sota que posa afegeix amb un clip. Si no disposeu d'ordinador o d'internet el feu en un full i l'entregareu als tutors a la tornada a l'escola. Si teniu algun dubte el podeu preguntar fent un comentari al tauler d'activitat de la classe i els mestres us el resoldrem.</p> <p>Endavant!!</p>
<p>ED.FÍSICA</p>	<p>Som malabaristes!</p> <p>Per fer malabars podeu utilitzar pilotes petites que tingueu a casa o confeccionar-les vosaltres mateixos amb globus i una mica d'arròs o amb un tros de paper l'alumini. Comenceu amb dues pilotes i de mica en mica pugeu el nivell de dificultat afegint una pilota. A continuació us deixo l'enllaç perquè pugueu veure el pas a pas. Proveu i a la tornada m'expliqueu que us ha semblat!</p> <p>https://www.instagram.com/tv/B-C35jAqLrz/?igshid=6txdg5y7awhg</p>	<p>Us podeu gravar i fer-nos arribar els vídeos a través del classroom o a msiles@escolasrc.cat</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>ACTIVITY 1: What your object says about you.</p> <p>1. <i>Writing.</i> Think one object you are using a lot during these days at home. For example: your sofa, your bed, your television, your games... You got it? Now imagine YOU ARE that object. For example you are the sofa. What does the sofa say about you? Example:</p>	<p>When you have it, you can send it to Classroom or to my-email. It can be funny! You have my video-example on Classroom. Lots of hugs!</p>

Rocío's sofa

Oh my god! Since this quarantine started I see Rocío much more time than when she works in Santiago Ramón y Cajal school.

In the morning, she comes to the dining room and she plays some "gym videos" on the TV and she does some exercises. Poor Rocío, she thinks she is good, but she is a really bad sportswoman.

In the afternoon, when she finishes having lunch she comes again and she sits down on me. She is the laziest person of the house. She sometimes watches films, she loves Marvel films and after that, I don't see Rocío anymore during the afternoon. I believe she goes to her room and she prepares some work for the school.

Finally, at night Rocío comes to me again and she usually reads a book.


Now, she is reading a book called "Tierra".

That's all, humans are strange...I want Rocío to come back to school and I need holidays!

2. Send. Send the writing (if you can) to Classroom or to my e-mail: rholgad2@escolasrc.cat

3. Record(Optional) This part is optional but it's the funniest. Download the app "ChatterKid" on a mobile phone (it's free and very simple to use). Take a photo of your object (my sofa) and draw a line (it's the mouth), then you have 30 seconds to record your speaking.

ACTIVITY 2: Keep practising! (extra and optional)

	<p>In this website (https://www.liveworksheets.com/worksheets/en) you have a lot of worksheets. You can practise vocabulary, verb there is/there are, present simple, readings... You can do it in a paper and send a photo to my e-mail or you can do it in the website and when you click on "finish" you can write my e-mail there and I will receive it.</p>	
<p>PLÀSTICA</p>	<p>BALDUFA AMB UN CD o un tros de cartró.</p>  <p>Material: CD, tap de suro, escuradents, retoladors permanents, gomets, cola de contacte, fes servir la teva imaginació i substitueix tot el que no tinguis per altres que tinguis a casa (colors, retoladors, trossos de paper de revistes, dibuixa a sobre,...etc) ... pots varies i fer-les diferents.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agafa un CD vell que ja no facis servir i decora'l per una de les bandes com mes t'agradi fen servir els gomets i els retoladors permanents. 2. Fes servir cola de contacte per enganxar el tap de suro a sobre del forat del CD ja decorat (enganxa el tap per la banda decorada) . 3. Quan la cola estigui seca gira el CD, fen que el tap de suro quedi sota el CD. Talla un escuradents per la meitat i clava una de les meitats just al mig del tap de suro. 4. Fes girar la baldufa i veuràs com es barregen els colors dels gomets i el retolador!! I després grava't fent-la rodar!!!! 	<p>Pots entregar el video de la teva baldufa als tutors mitjançant el classroom, un mail o guardar-la i entrega-la a la tornada a l'escola. Esperem que gaudiu molt amb la vostra baldufa!</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>Per aquesta setmana et proposo la següent coreografia de percussió corporal perquè la facis amb algú de la teva família. Si vols, quan l'hagueu fet us podeu gravar i enviar-me el vídeo</p>	<p>https://youtu.be/IPbrJdO2kPE</p>

ROBÒTICA	Scratch	<p>Si podeu, entreu i aneu acabant el vostre conte.</p> <p>Si teniu algun dubte o l'acabeu, em feu un mail a egomez17@escolasrc.cat preguntant-me els dubte i dient-me el nom que l'heu posat al vostre fitxer per a poder veure'l i ajudar-vos.</p>
REPTE DE LA SETMANA	<p>Ets tan hàbil com et penses?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BRZ_U220JcE</p>	<p>Pots penjar el teu video fent el repte al classroom, enviar-lo per mail a qualsevol mestre/a o ensenyar-lo a la tornada a l'escola en cas de no tenir ordinador o accés a internet.</p> <p>Endavant!</p>

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è

TU MAESTRO EN CASA Luis Verdu Miralles (té una mica de tot)

<https://www.youtube.com/user/luisverdumiralles>

Us recomanem també:

- Llegir tots els dies sobre algún tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cpmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf

https://agora.xtec.cat/escolaantoniroig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf

Per a qualsevol dubte, recordem els correus dels tutors/es:

Tutors:

5è A (Nerea) ntravese@escolasrc.cat

5è B (Ferran) fserver2@escolasrc.cat

5è C (Jordi) jexposi1@escolasrc.cat

6è A (Pilar) mpozo26@escolasrc.cat

6è B (Hèctor) hmendoza@escolasrc.cat

Especialistes:

Castellà (Joan): joantona@escolasrc.cat

English (Rocío): rholgad2@escolasrc.cat

Ed.Física (Melanie) msiles@escolasrc.cat

Música (Mireia): mlope65@escolasrc.cat

**DONAT QUE LA SETMANA VINENT ÉS
PASQUA LA PROPERA GRAELLA DE DEURES
SORTIRÀ PUBLICADA A LA PLATAFORMA
TELEGRAM I A LA WEB DE L'ESCOLA EL
PROPER 17 D'ABRIL.
EL DIA 14 D'ABRIL COMENCEM LA TERCERA
AVALUACIÓ.
UNA FORTA ABRAÇADA DE TOT EL
PERSONAL DE L'ESCOLA!!**

