



PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A EDUCACIÓ INFANTIL

APPS I PÀGINES WEB

- Aplicacions 1.



JOCS DE LECTURA

J_G



2.



bmath - Aprèn Matemàtiques per a Nens de Primària

InnovaMat Education

3.



Tracing Letters & Numbers - ABC Kids Games

Greysprings



4.



Preschool Math Games for Kids

GAMES FOR YOU



2. EBIBLIO: És una aplicació gratuïta on podreu accedir a veure contes amb els vostres fills. <https://catalunya.ebiblio.es/opac/#indice>

MANUALITATS



FLORS ORIGINALS : Per fer aquesta flor, necessitem un palet i un full amb la vostra mà, ho podeu decorar com volgueu. També, podeu afegir unes fulles al costat.



FIGURES DE PASTA DE SAL:

Com es fa la pasta de sal? Necessitem: 1 tassa de sal, $\frac{1}{2}$ de farina i aigua. Agafem un bol gran i barregem els ingredients allà dins. L'ideal és posar primer la sal i la farina i anar afegint aigua a poc a poc. Si ens passem d'aigua caldrà afegir més sal i farina per obtenir la consistència adequada. Finalment podem fer figures, o un collaret!



COLLAGE:

Agafem diferents tipus de paper(diari,revistas,fulls colors...). Podem esquinçar o tallar amb tisores. El dibuix pot ser lliure o dibuixat i decorat.





DIBUIXAR I DECORAR AMB LLEGUMS O PASTA:

- 1- Agafarem un full, un cartró...
- 2- Farem un arbre, un sol, un cargol...
- 3- A continuació resseguim amb la cola i posarem tot el

que tingueu per casa. (Llenties, cigrons, mongetes...)



FEM UN NIU PELS OCELLS AMB UN TETRABRIK

1. Agafem un tetrabrik de llet/suc buit i el netegem.
2. Després el decorem amb material que tinguem per casa pintures, papers de colors, papers de diari, el podem folrar amb paper blanc i pintar-lo,..
3. Posteriorment amb unes estisores o un cutter (amb l'ajuda de l'adult) retallem una finestra. A dintre podem posar cotó fluix per fer un llit a l'ocell o posar-li alguna molla de pa.



MOVIMENT- PSICOMOTRICITAT

JUGUEM A BITLLES

Agafar diferents ampolles i posar-les en forma de triangle i amb una pilota petita o bola de paper fer-la relliscar pel terra a veure si li donem a les ampolles.





A MOURE EL COS::

Amb la cançó, anem a moure el cos i recordar les parts a través del moviment i la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=AEOjnM9SXk0> (Bugui-Bugui)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BYUDZlJ5G3k](https://www.youtube.com/watch?v=BYUDZlJ5G3k) (CAP, PANXA, GENOLLS I PEUS)



FEM UN CIRCUIT!

Us proposem que feu un circuit a casa per treballar els salts i l'equilibri amb els materials que tingueu. Recordeu que ens podeu enviar un vídeo o les fotos del circuit que heu realitzat.





PROPOSTA D'ACTIVITATS DE LECTO

P3

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

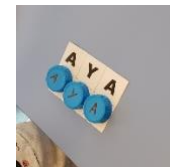
EN UN FULL, ESCRIURE LES LLETRES DEL NOM DEL NEN I RESSEGUIR-LES AMB EL DIT O AMB UN LLAPIS O COLOR I DESPRÉS COPIAR LES LLETRES A SOTA



FER EL NOSTRE NOM AMB CIGRONS, MACARRONS, PINCES, BOTONS, TAPS D'AMPOLLA...



AGAFAR TAPS D'AMPOLLA I ESCRIURE UNA LLETRA DEL NOSTRE NOM A CADA TAP I ORDENAR-LOS PER A FER EL NOSTRE NOM



FER UN FULL UN PUNT GRAN UN RETOLADOR I FER AL VOLTANT CERCLES AMB UN LLAPIS, BOLÍGRAF O COLORS





P4

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

ENS INVENTEM UN CONTE: AMB LES SEGÜENTS PARAULES ENS HEM D'INVENTAR UNA HISTÒRIA:

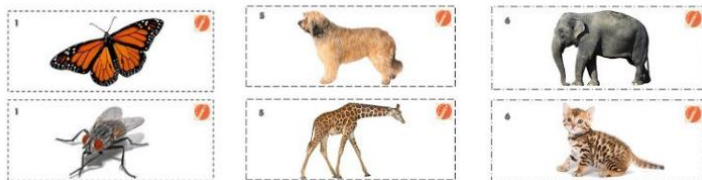
- SOL
- DRAC
- FLOR
- ESCOLA

UN COP INVENTADA LA HISTÒRIA L'HEM DE DIBUIXAR AMB ELS PERSONATGES I LES PARAULES CITADES. (AL DIBUIX HAUREM D'ESCRIURE EL NOSTRE NOM SOLS I LES PARAULES PROPOSADES)

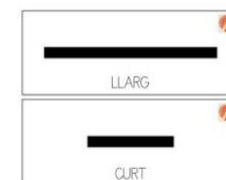
2. ESCRIVIM EL NOSTRE NOM SOLS (AMB MODEL O SENSE) I EL DECOREM AMB DIFERENTS MATERIALS.



3. FEM UN JOC DE PARAULES LLARGUES I CURTES:



(EN UN FULL PODEM DIBUIXAR UNA RATLLA LLARGA I UNA ALTRE CURTA, DESPRÉS ANOMENEM LES PARAULES)



EXEMPLE: 1. PAPALLONA (LLARGA)-MOSCA(CURTA) 2. ELEFANT(LLARGA)-

GAT(CURTA) 3. GOS(CURTA)-JIRAF(A)LLARGA).

*PODEU PENSAR MÉS EXEMPLES DE PARAULES QUE SIGUIN MOLT CURTES (SOL), (MÀ) (PEU)... O LLARGUES (MANDARINA) (PISSARRA) (PIRATA) (ORDINADOR)

4. FEM LA FORMA D'UNA MUNTANYA I RESSEGUIM AMB UN BASTONET D'ORELLES. PODEM UTILITZAR PINTURA, SI NO EN TENIM, PODEM FER LA NOSTRA BARREJANT:



- COLORANTS ALIMENTARIS
- SAL
- UNA CULLERADA D'OLI
- UNA CULLERADA DE SABÓ
- UNA MICA D'AIGUA
- FARINA



P5

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT

1. CONTE :

SANT JORDI A MULLADA,
LA CIUTAT ADMIRADA



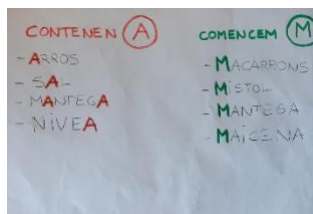
<https://youtu.be/NcLICgPRnEw>



Aquest és un conte de Sant Jordi on no cal que un drac mengi noies, ni que un cavaller alliberi princeses, ni vessar sang per a que creixin roses.

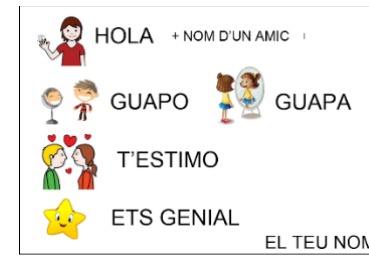
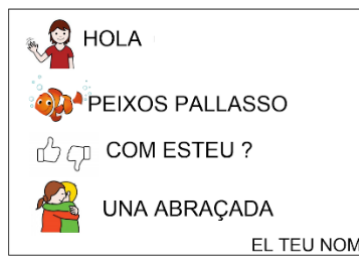
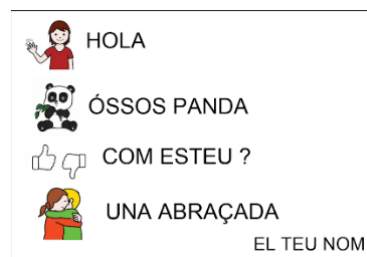
2. FEM DE DETECTIUS: Busca paraules escrites per casa (sobretot a la cuina), copia-les i classifica-les en dues columnes: Les que comencen per la mateixa lletra i les que contenen la A.

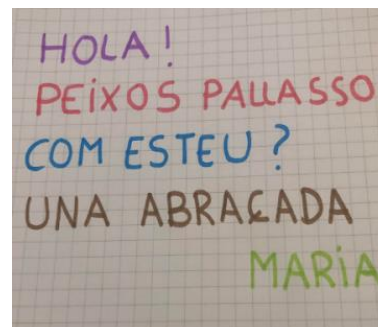
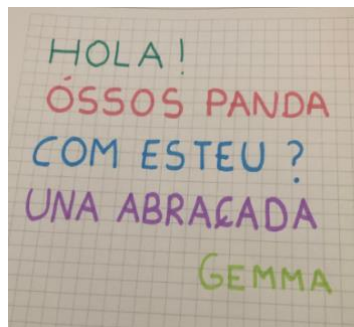
Un exemple:



3. ESCRIVIM CARTES!

Escrivim cartes als companys i companyes o a les mestres! Us deixem uns models per seguir:





4. RETALLEM!

1. Agafem un full i colors i amb l'ajuda d'un adult pintem les línies.
2. Un cop pintades, comencem a retallar.
3. Ho podem repetir tantes vegades com vulguem!



5. ESCRIVIM ELS NOMS DELS COMPANYS DE LA CLASSE

FEM UN LLISTAT AMB EL NOM DELS COMPANYS I COMPANYYES DE CLASSE,
TAMBÉ PODEM POSAR ELS NOMS DE LES MESTRES:

1. CRISTINA
2. GEMMA
3. TERESA
4. MARIA
5.



PROPOSTA D'ACTIVITATS MATEMÀTIQUES

P3

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. CLASSIFICAR PER COLORS OBJECTES QUE TROBEM PER CASA.



2. FEM TORRES AMB PECES DE LEGO O SEMBLANTS, A PARTIR D'UN NÚMERO. ENS FIXAREM QUE LA QUANTITAT D'OBJECTES ÉS LA CORRECTA.





3. FEM SÈRIES DE DOS OBJECTES.



4. ORDENEM OBJECTES QUOTIDIANS DE MÉS PETIT A MÉS GRAN.

FEM UNA FILERA TAN LLARGA COM PODEM.



P4

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

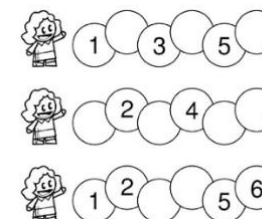
1. TREBALLEM LES SÈRIES I IDENTIFIQUEM ELS NOMBRES.



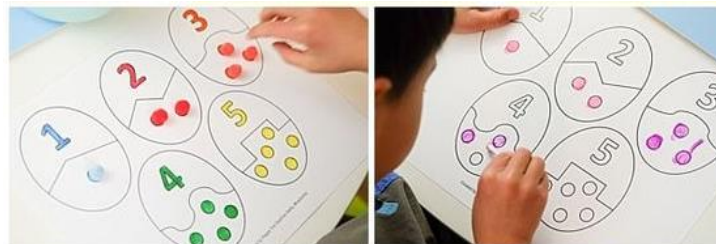
(AGAFAR ELEMENTS QUE TINGUEM A CASA DE DIFERENTS COLORS I FEM DIFERENTS PLANTILLES PERQUÈ ELS NENS/ES FACIN SÈRIES I IDENTIFIQUIN ELS NOMBRES)



2. ELS NÚMEROS PERDUTS: FALTEN NÚMEROS A LA TIRA NUMÉRICA, ELS PODRÀS TROBAR? TAMBÉ POTS FER UNA TIRA NUMÈRICA FINS EL NÚMERO QUE VULGUIS.

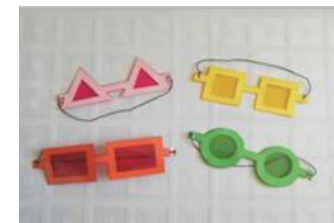


3. FEM UN PUZZLE:





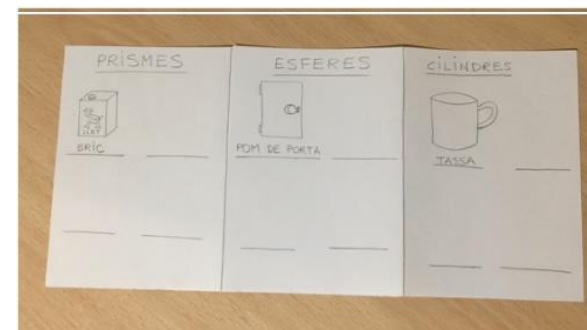
4. ENS FEM UNES ULLERES AMB DIFERENTS FORMES GEOMÈTRIQUES:



P5

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. DIBUIXA I ESCRIU EL NOM DE COSES DE CASA TEVA QUE TENEN FORMA DE:
PRISMA, ESFERA I CILINDRE.



1. FEM SUMES AMB ELS MONSTRES!

Us deixem uns monstres que ens serviran per fer sumes. El que heu de fer és:

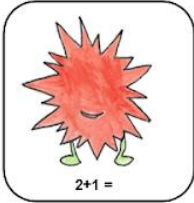
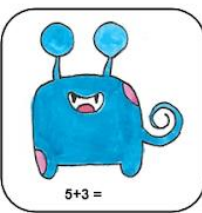
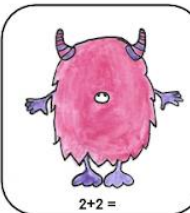

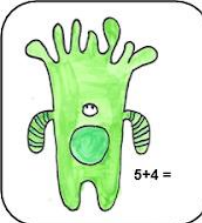



1. Fer la suma que té cada monstre



2. Amb el resultat de la suma, li dibuixem els ulls al monstre.

Podeu utilitzar aquests monstres o fer els vostres com més us agradin!

QUANTS ULLS TÉ CADA MONSTRE?
FES LA SUMA I AMB EL RESULTAT, DIBUIXA-LI ELS ULLS!

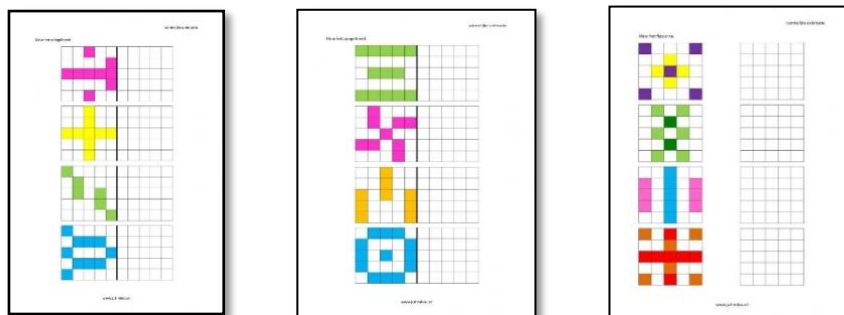
 $3+2 =$	 $2+1 =$	 $5+3 =$	 $2+2 =$
 $4+2 =$	 $4+3 =$	 $5+4 =$	 $5+5 =$
 $1+1 =$	 $3+1 =$		



Exemple:



3. REPRODUEIX EL MODEL EN UNA QUADRICULA BUIDA

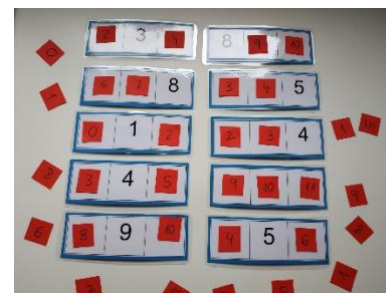


4. ESCRIU LA SÈRIE NUMÈRICA EN QUADRADETS DE PAPER. POTS ARRIBAR FINS AL NÚMERO QUE VULGUIS.





5. OMPLE ELS NÚMEROS QUE HI FALTEN AMB ELS NÚMEROS DE LA SÈRIE NUMÈRICA



e-mail mestres

P3 A Mònica Ríos: mríos224@escolasrc.cat

P3 B Helena Jurado: hjurado@escolasrc.cat

P4 A Sara Gil: sgil@escolasrc.cat

P4 B Ana Velasco: avelas5@escolasrc.cat

P5 A Maria Ramos: mramos14@escolasrc.cat

P5 B Cristina Moliner: cmoline5@escolasrc.cat

P5 B Gemma Solanès: gsolanès@escolasrc.cat

Marta Solà: msola@escolasrc.cat

Teresa Aparicio: taparici@escolasrc.cat

Yolanda Carbonell: ycarbonell@escolasrc.cat

Pilar Del Egido: megido4@escolasrc.cat

Susana Luna: sluna6@escolasrc.cat