




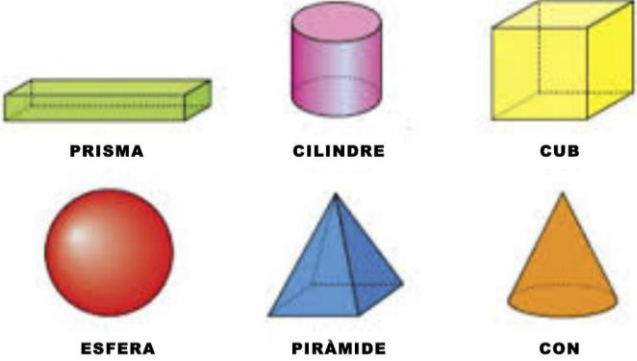
DEURES		SETMANA DEL 24 D'ABRIL A L'1 DE MAIG	
Per poder avaluar-vos aquest trimestre és important que: <ul style="list-style-type: none">○ Envieu per email els deures al professor/a .○ Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola. Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.			
CURS 1r		CICLE INICIAL	
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	<p>Binomi fantàstic</p> <p>Consisteix en construir una frase fantàstica on surtin les dues paraules. Per exemple: tortuga - cotxe <i>"La <u>tortuga</u> condueix un <u>cotxe</u>."</i></p> <p>Ara practica tú. Fes frases amb: plàtan - mirall tigre - balcó pingüí - pilota elefant - arbre</p>	<p>Recorda com escrivim frases:</p> <ul style="list-style-type: none">- comencen amb majúscula- separem les paraules- acabem en un punt- revisem i tornem a llegir la frase <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">MOLT BONA FEINA!</p>	
CASTELLÀ	<p>Juego del "veo veo" con las cosas que puedes ver por casa</p> <ul style="list-style-type: none">• Veo, Veo...• ¿Que ves?• Una cosita.• ¿Y qué cosita es?• Empieza con la letra... <p>• la segunda parte del juego será: Adivina adivinanza <i>Recita en voz alta las siguientes adivinanzas y prueba adivinar junto a tu familia. Anota en un papel los resultados de cada adivinanza y en la próxima videollamada os daré la respuesta.</i></p>	<p>En la segunda parte de la actividad ensaya varias veces antes de presentar la adivinanza a tus familiares. Recuerda la postura corporal y la proyección de la voz para que te puedan oír con claridad, tal y como practicamos en clase.</p>	

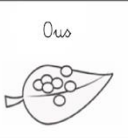



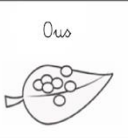




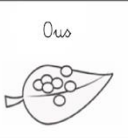




1. *Aunque tengo cuatro patas,
yo nunca pudo correr,
tengo la comida encima,
y no la puedo comer.*
2. *Soy bonito por delante,
algo feo por detrás,
me transformo a cada instante,
ya que imito a los demás.*
3. *En un cuarto me arrinconan
sin acodarse de mí,
pero pronto van a buscarme
cuando tienen que subir*
4. *Un animalito con cuatro dientes,
que nos trae comida muy diligente.*
5. *Aunque de comida voy cargado,
la gente me vacía,
y nunca soy tragado.*
6. *¿Quién es aquella que cuanto más se moja, más te
seca?*


2. SOMOS REPORTEROS

En esta actividad tienes que ponerte en el papel de *Reportero*.
Cómo si estuvieras presentando las noticias de televisión.


Explica que suceso ha ocurrido


<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Fes una llista d'objectes que tinguis per casa amb forma de cub, prisma, cilindre, piràmide, con i esfera.</p>	<p>FIGURES AMB VOLUM</p>  <p>PRISMA CILINDRE CUB</p> <p>ESFERA PIRÀMIDE CON</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Draw:</p> <p>Ten (10) cats; One (1) horse; Five (5) dogs; Twelve (12) fishes; Three (3) elephants; Six (6) frogs; Two (2) lions and Four (4) parrots.</p>	<p>Send it to email.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Aquí us deixo idees per treballar l'EF des de casa amb globus</p>	<p>Voleibol amb globus: Una cadira, un sofà, una corda, etc. fan de xarxa, un jugador a cada costat i llest. A jugar!</p> <p>Què no caigui! 2 jugadors. No hi ha xarxa. L'objectiu és tocar el globus perquè toqui a terra. Un jugador intenta que el globus toqui a terra, l'altre ha de evitar-ho.</p> <p>Curses de globus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quants cops ets capaç de donar-li al globus utilitzant només el cap?

		<p>- I només amb el peu?</p> <p>- De quantes maneres pots portar el globus d'un lloc (exemple menjador) a un altre (exemple cuina) sense tocar el globus amb les mans? (pots provar-ho amb diferents estances del pis).</p>				
<p>MEDI</p>	<p>Explica i dibuixa el cicle vital de la papallona.</p> <p style="text-align: center;">EL CICLE VITAL DE LA PAPALLONA</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Ous </td> <td style="text-align: center;">Oruga </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Crisàlide </td> <td style="text-align: center;">Papallona adulta </td> </tr> </table>	Ous 	Oruga 	Crisàlide 	Papallona adulta 	<p>Aquí tens un exemple. Pots fer-ho a la mateixa fulla. Si no, dibuixa-ho en un full.</p> <p style="text-align: center;"><i>Observa el cicle vital de les papallones i dibuixa'l a un full. Copia tots els noms. Pinta'l.</i></p> <p style="text-align: center;">EL CICLE VITAL DE LES PAPALLONES</p> 
Ous 	Oruga 					
Crisàlide 	Papallona adulta 					
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Fes una mandala amb paper de cuina.</p>	<p>Aquí et mostrem un exemple per si et vols inspirar:</p> 				
<p>MÚSICA</p>	<p>Mira el vídeo i escolta l'audició de La Primavera de Vivaldi. Quins elements de la primavera apareixen? Posa el títol de la cançó en un full i realitza un dibuix amb alguns d'aquests elements.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ</p>				

CURS 2n		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	Pregunta a les persones que viuen amb tú, quina és la seva paraula preferida. Escriu una història amb aquestes paraules.	Recorda les paraules i frases que podem utilitzar per començar, continuar i acabar un conte. Per exemple: “Hi havia una vegada...”, “Fa molts anys...”, “En un país llunyà...” “De sobte, ...”, “Al cap d’uns dies...”, “Després...” “Conte contat aquest conte s’ha acabat.”, “Vet aquí un gat, vet aquí un gos i aquest conte ja s’ha fos.”
CASTELLÀ	Escribe 5 cosas o más que te gustaría hacer cuando acabe la cuarentena. ¿Con quién?, ¿Dónde?, ¿por qué? ...	Puedes hacer un dibujo también.
MATEMÀTIQUES	Pensa quines monedes necessites per comprar els següents productes que costen: <ul style="list-style-type: none"> · Paquet d’arròs (1,20€) · Pizza (2,34€) · Plàtans (1,60€) · Ampolla oli d’oliva (3,50€) · Paquet de sal (0,29€) A continuació, escriu el producte i dibuixa o escriu les monedes corresponents.	Si vas al supermercat, també pots comprovar si tenen el mateix preu aquests productes.  Anota-ho tot en un full.
ANGLÈS	Internet Yes Play 1: https://learningapps.org/11194987 Play 2: https://learningapps.org/11195515 Internet No Create your memory: 1. Take a paper.	Send it to email.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Cut 10 medium pieces. 3. Write: bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen and house in 5 papers. 4. Draw: bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen and house in another 5 papers. 5. Put the papers upside down. 6. Play! 	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Aquí us deixo idees per treballar l'EF des de casa amb globus</p>	<p>Voleibol amb globus: Una cadira, un sofà, una corda, etc. fan de xarxa, un jugador a cada costat i llest. A jugar!</p> <p>A terra ràpid! Colpejar el globus a l'aire, us estireu a terra, us torneu a aixecar i tornar a colpejar el globus, tornar a estirar-se i tornar a aixecar-se...quantas vegades seguides un podeu estirar a terra havent colpejat el globus prèviament i sense que aquest toqui el terra?</p> <p>Curses de globus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quants cops ets capaç de donar-li al globus utilitzant només el cap? - I només amb el peu? - De quantes maneres pots portar el globus d'un lloc (exemple menjador) a un altre (exemple cuina) sense tocar el globus amb les mans? (pots provar-ho amb diferents estances del pis).

		<p>Tennis de taula amb globus:</p> <p>Què tal si en qualsevol taula es posa un petit obstacle (que faci de xarxa) i juguem fent de raquetes les pròpies mans i la pilota un globus?</p>		
MEDI	<p>“Es mulla el paper?”</p> <p>Omple un recipient amb aigua.</p> <p>Posa un tros de paper dins d'un got de tal manera que quedi fix al cul del got.</p> <p>Gira el got i posa'l ràpid dins del recipient d'aigua.</p> <p>Finalment, treu el got i comprova què ha passat amb el paper. S'ha mullat? Per què creus que ha passat això? Explica en un full tot el què has fet.</p>	<p>Si vols, pots continuar investigant sobre el que passa. A més, pots enviar per correu el teu vídeo fent l'experiment, animeu-vos!</p>		
PLÀSTICA	<p>Fes una mandala amb paper de cuina.</p>	<p>Aquí et mostrem un exemple per si et vols inspirar:</p> 		
MÚSICA	<p>Mira el vídeo i escolta l'audició de La Primavera de Vivaldi. Quins elements de la primavera apareixen? Posa el títol de la cançó en un full i realitza un dibuix amb alguns d'aquests elements.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ</p>		
VIDEOCONFERÈNCIA	S'INICIEN LES VIDEOCONFERÈNCIES EL DILLUNS 27 D'ABRIL			
	1r A	Dilluns 16h		
	1r B	Dimecres 29		Dijous 30
		16h-16h30'	Ylenia, Shopia, Youssef, Andrei ,Kenia	Anai, Ayaan, Rayan, Dylan, Manahal
	16h45'-17h15'	Mariam , Gregori, Aracely, Joel, Ashley, Karicha	Nataly, Yeinel, Samuel, Ainhoa, Alessandro	

	2n A	Dimarts 16h
	2n B	Dijous 16h
REPTE DE LA SETMANA PER 1r i 2n	Experimentem Posa vinagre en un pot i després fica-hi un ou. Deixa'l tot un dia i després treu l'ou. Què li ha passat a l'ou? Pots fer les teves hipòtesis i després comprova.	
WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r i 2n		
<ul style="list-style-type: none"> - Entra en la pàgina web www.edu365.cat Educació Primària /Llengua catalana /Els contes d'en Tom i la Laia Escolta el conte que vulguis i fes les activitats. - Llegir una mica cada dia, en català i en castellà. - Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ... - Mirar la pàgina web de l'escola http://escolasantiagoramonycajal.cat <p><u>Correus mestres:</u></p> <p>Tutors: 1rA (Susana) svelilla@escolasrc.cat 1rB (Esther) earnau1@escolasrc.cat 2nA (Àngel) amonede4@escolasrc.cat 2nB (Mireia) mcabezal@escolasrc.cat</p> <p>Especialistes: Audició i Llenguatge (Cristina) cplatel@escolasrc.cat Música (Sergi) snavar44@escolasrc.cat Educació Especial (Estela) emart268@escolasrc.cat Educació Física (Núria) ntorre35@escolasrc.cat English (Sara) sherrai5@escolasrc.cat Castellà 1r (Pili) megido4@escolasrc.cat Castellà 2n (Manuel) mgarcia@escolasrc.cat</p>		

DEURES

CICLE MITJÀ

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, **feu-los en un full** per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 3r

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

La notícia de la setmana!
Llegeix la notícia i mira els vídeos de **“Els animals no es queden a casa”**.
Després contesta les preguntes 1, 2, 3 i 4 de l'apartat **Llegeix i pensa-hi. Cicle mitjà i superior** en un full.

Si no tens accés a internet, mira una notícia de l'info K d'aquesta setmana, i escriu en un full **què** ha passat, **on**, **quan** i **a qui**.

<https://text-lagalera.cat/blog/saps28-animals/>

CASTELLÀ

Escribe 5 palabras que lleven ga, go, gu, gue, gui y haz solamente una frase amb ga, go, gu, gue, gui.
Realiza lo mismo con la C y la Qu

Recordar las fichas y los ejercicios que realizamos en clase.

MATEMÀTIQUES


Fes el següent full de problemes.

[problemes](#)

		<p>1) La Marta menja dues peces de fruita cada dia. Quantes peces de fruita haurà menjat en cinc dies? I en una setmana?</p> <p>DADES: OPERACIONS:</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>2) L'Hector s'ha gastat en la compra de la setmana 63 euros, i l'Anna se n'ha gastat 45. Quants euros més s'ha gastat l'Hector? I si la Bet se'n gasta el doble que l'Anna, quants se n'ha gastat la Bet?</p> <p>DADES: OPERACIONS:</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>3) Tot i estar confinats a casa, la Txell, la Sara i el <u>Manuel</u> han comprat llibres per Sant Jordi a través d'internet. S'han gastat 32, 47 i 68 euros respectivament. Quants euros s'han gastat entre tots tres? Si ho <u>paguessin</u> tots junts a la botiga amb un bitllet de 100 euros en <u>tindríen</u> prou? Quants euros els hi <u>faltarien</u>?</p> <p>DADES: OPERACIONS:</p> <p>RESPOSTA:</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Read:</p> <p style="text-align: center;">Riding the Bus</p> <p>My name is Tim. I ride the bus to school. My bus is big and yellow. It has big black wheels. My bus comes to my house. Mrs. Bee is my bus driver. I like to ride the bus with my friends. It is fun to ride the bus to school. Do you like to ride the bus to school?</p> <p>1. Circle yes or no.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Is the bus big and red? Yes No ● Does Tim like to ride the bus? Yes No 	<p>Send it to email.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Does the bus have big green wheels? Yes No • Is Mrs. Bee Tim's bus driver? Yes No • Do you like to ride the bus to school? Yes No <p>2. Draw this bus.</p>	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Aquí us deixo idees per treballar l'EF des de casa amb globus</p>	<p>Voleibol amb globus: Una cadira, un sofà, una corda, etc. fan de xarxa, un jugador a cada costat i llest. A jugar!</p> <p>A terra ràpid! Colpejar el globus a l'aire, us estireu a terra, us torneu a aixecar i tornar a colpejar el globus, tornar a estirar-se i tornar a aixecar-se...quantas vegades seguides un podeu estirar a terra havent colpejat el globus prèviament i sense que aquest toqui el terra?</p> <p>Curses de globus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quants cops ets capaç de donar-li al globus utilitzant només el cap? - I només amb el peu? - De quantes maneres pots portar el globus d'un lloc (exemple menjador) a un altre (exemple

		<p>cuina) sense tocar el globus amb les mans? (pots provar-ho amb diferents estances del pis).</p> <p>Tennis de taula amb globus:</p> <p>Què tal si en qualsevol taula es posa un petit obstacle (que faci de xarxa) i jugueu fent de raquetes les pròpies mans i de pilota un globus?</p>
MEDI	Què creus que podem fer perquè humans i animals convisquem millor? Escriu dues o tres frases anomenant les idees.	
PLÀSTICA	Escull una de les idees que has anomenat a l'escrit de medi, i fes-ne un dibuix, o un petit vídeo explicant-ho.	
MÚSICA	<p>Aquesta setmana us proposo que m'expliqueu quin és el grup o cantant que més us agrada tot seguint les indicacions que us proposo en el document adjunt.</p> <p>Si no tens internet: busca algun cd de música que tinguis a casa que t'agradi i en un full explica'm, de quin grup o cantant es tracta, quina cançó t'agrada més, de que parla i perquè t'agrada.</p>	https://view.genial.ly/5ea0563315db6d0db112bab6/vertical-infographic-timeline-la-musica-que-magrada-cm
CURS 4t		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>Us proposem que feu un còmic. Primer heu de pensar quina història voleu explicar i els personatges. Recordeu que els diàlegs s'escriuen dins les bafarades</p> <p>Llegiu durant aquesta setmana el que més us interessi de la revista Namaka i feu un petit del que més us ha agradat i perquè.</p>	<p>Requisits del còmic: el còmic ha de tenir com a mínim 6 vinyetes amb dibuixos. Recordeu fer bona lletra i sense faltes.</p> <p>Revista Namaka: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vcv7mqg1oVHtSMUf6KrfS66SL_m1xbl4</p>
CASTELLÀ	Esta semana os propongo un dictado. Os adjunto el dictado que debéis preparar, ya sabéis cómo lo hacemos en clase. Una vez lo tengáis apunto, alguien de vuestra casa os lo puede dictar. Al acabar lo podéis corregir y me enviáis el resultado! A ver cómo os ha ido!	https://drive.google.com/open?id=1bLJWQs8vrqqNA2xJ1TtXbjuPr55Roh6

	Sino tienes internet: escoge un fragmento de un libro que te guste mucho y prepáralo como si fuera un dictado de los que hacemos en clase. Cuando lo tengas preparado, que alguien de casa te lo dicte.	
MATEMÀTIQUES	<p>Opcional: practiqueu cada dia 15 minuts amb l'aplicació bmath o alguna altra de les que us hem facilitat</p> <p>Feu un recorregut per casa buscant objectes que tinguin alguna de les formes dels cossos geomètrics que hem treballat a classe.</p> <p>A l'enllaç tens un recordatori </p> <p>Dibuixeu els objectes en un full, escriviu el nom de la figura geomètrica i el número d'arestes, vértex i bases que té.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Z9dpoH7Vyn5e3l3fco0IX-XEPlmqtuud</p> <p>Recorda fer una bona presentació</p>
ANGLÈS	<p>Hi guys! How are you? Do you remember the daily routines and the time in English? Explain your quarantine routine. What do you do these days? Example: - I get up at nine o'clock. I like sleeping. - I make my bed and I wash my face at half past nine. - At ten o'clock I have breakfast and I watch TV with my sister.</p>	You can make a video explaining your daily routine and send it to my e-mail: rholgad2@escolasrc.cat
ED. FÍSICA		
MEDI	Si tens una mascota o una planta a casa, pensa i explica de quina manera cuideu d'ella. En el cas que no tinguis mascota ni plantes, imagina't que t'haguessis d'encarregar d'una. Com ho faries?	<p>Et deixem algunes idees per ajudar-te</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1sR7gSXSqchY1y9DzI2IN9V1OGcOLOyDBABQis4HxRkl/edit</p>
PLÀSTICA	<p>Feu una construcció en 3D relacionada amb algun edifici o monument dels que vam fer a medi o un inventat per tu.</p> <p>Fes ús de materials que trobis per cas: tubs de cartró, escuradents, palletes, oueres, pots de iogurt...</p>	Recorda enviar foto!

MÚSICA	<p>Aquesta setmana us proposo que m'expliqueu quin és el grup o cantant que més us agrada tot seguint les indicacions que us proposo en el document adjunt.</p> <p>Si no tens internet: busca algún cd de música que tinguis a casa que t'agradi i en un full explica'm, de quin grup o cantant es tracta, quina cançó t'agrada més, de que parla i perquè t'agrada.</p>	https://view.genial.ly/5ea0563315db6d0db112bab6/vertical-infographic-timeline-la-musica-que-magrada-cm
VIDEOCONFERÈNCIA	3r A	Dijous 12h
	3r B	Dilluns 27 17h
	3r C	Dijous 16h
	4t A	Dimecres 16h
	4t B	Dijous 16h
REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t	Fer un instrument de música amb material reciclat.	
ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:	<p>Muds de Mots</p> <p>http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</p> <p>http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</p> <p>http://www.jverdguer.org/jsmedia/005eficas/index.html</p> <p>Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p>	
WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r i 4t		
<ul style="list-style-type: none"> - Mira l'InfoK (dilluns a dijous). - Llegeix cada dia, en català i en castellà. - Repassa totes les taules de multiplicar. - Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ... - Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal. - Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant. - 		

Per a qualsevol dubte i per enviar els deures cada setmana, recordem els correus dels tutors/es:

Tutors:

Anna Garrit: agarrit@escolasrc.cat

Raúl Barba: rbarba3@escolasrc.cat

Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat

Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat

Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat

Especialistes:

Mireia (música) mlope65@escolasrc.cat

Míriam (aula acollida) mqueved3@escolasrc.cat

Maria (Educació Especial) : mmonte86@escolasrc.cat

Sara (English): sherrai5@escolasrc.cat

Manuel(Castellà) mgarcia@escolasrc.cat

Txell : mriqual2@escolasrc.cat

DEURES

CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- **Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 5è

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

Expressió escrita: Fer una redacció sobre una notícia que hagi llegit al diari o hagi vist per la televisió. Recorda seguir les pautes de com escriure un text.

Comprensió lectora: Rufus PI (Document adjunt al classroom de classe). Les preguntes les trobareu a continuació de la lectura.

En cas de no tenir ordinador:

Fer una redacció sobre una notícia que hagi llegit al diari o hagi vist per la televisió.

Recorda seguir les pautes de com escriure un text.

CASTELLÀ

En literatura hay una gran variedad de tipos de textos: científicos, argumentativos, expositivos y tantos otros. En nuestro caso, hemos cultivado el texto narrativo. Ahora bien, para explorar otros modelos de texto, propongo esta vez, elaborar un **texto descriptivo**.

Debéis tener en cuenta que el enfoque cambia si se trata de describir *una persona, un animal, un lugar o un objeto*. Puedes escoger la opción que te plazca.

Siempre digo que uno no puede escribir si primero no observa. Y ahora es el momento para observar, analizar y curiosar.

Se debe tener en cuenta:

1. Estructura: tres párrafos: 1p
 - a. Introducción
 - b. Desarrollo
 - c. Desenlace
2. Presentación: márgenes, espacios, **caligrafía**... 2p.
3. Ortografía 3p
4. Uso de recursos literarios: originalidad de la idea, capacidad de ordenar las ideas... 4p.

Anota como siempre hacemos el **nº de palabras** y el **tiempo** dedicado. Esta vez no se trata de hacerlo rápido sino hacerlo bien.

	<p>Recuerda: cuando observamos lo hacemos con los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Déjate llevar y traslada eso que sientes a un papel.</p>	<p>...</p> <p>Si escogieras describir a una persona, deberás explicar su aspecto físico, detallar su conducta, sus gustos personales o su forma de vestir.</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Repte Virtual 5: Jasmeet, Ionatan i Stefan. Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix.</p> <p>Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a.</p> <p>Proposar un problema matemàtic, de coses treballades a la classe. Escriure-ho per correu i enviar el problema <u>resolt</u> al tutor/a. També es pot fer el problema gravant un vídeo i enviar-ho al tutor/a. Cal escriure totes les parts necessàries per resoldre el problema.</p> <p>En cas de no tenir ordinador: Inventar un problema matemàtic. Resoldre'l fent els passos per resoldre un problema. Escriure en un full 3 sumes, 3 restes i 3 multiplicacions amb decimals i resoldre-les.</p>	
<p>ANGLÈS</p>	<p>ENGLISH Congratulations to everybody that practise Saint George's Vocabulary. The work for this week is about READING.</p> <p>INTERNET ACCESS YES 1. Go to Classroom. here you are the reading with some questions. 2. When you finish, send me the answers. You can do it in a Word Document, in a paper and send me a photo, you can decide. 3. When I have it, I will send you the answers to check.</p> <p>INTERNET ACCESS NO</p>	

1. Read this text:

My family lives in a small house. It's simple but pretty. It has a large garden. I like to work in the garden but my sister hates to work in the garden. She prefers to read. She reads in the morning, in the afternoon and at night.

I give all of the vegetables to mom and dad. They like to cook in our small kitchen. I eat any vegetable but my sister eats only a few.

My family always eats breakfast and dinner together. We talk. We laugh. Then my sister washes the dishes.

At night dad likes to listen to music. Mom works on the computer. I watch television. And my sister reads.

Soon we go to bed. My parents go to bed late but my sister and I go to bed early. I'm ready to go to sleep but my sister wants to keep reading.

Sarah

2. Find these words in a dictionary and write a new sentence for every word:

Large, pretty, hate, give, together

3. Write TRUE (T) or FALSE (F):

Sarah reads in the morning, in the afternoon and at night.

The house is very big

All the family love to work in the garden

Sarah likes vegetables

The family has got a pet

	<p>They go to sleep together at the same time.</p> <p>Sarah watch TV at night</p> <p>4. Answer the questions (remember the WH questions):</p> <p><u>How many</u> members are there in the family?</p> <p><u>How</u> is the house?</p> <p><u>Where</u> can you find vegetables?</p> <p><u>When</u> does the sister like to read?</p> <p><u>Who</u> cook at home?</p> <p><u>What</u> does dad do at night?</p> <p><u>Who</u> needs a computer to work?</p>	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Parxis de l'expressió corporal</p> <p>Segur que tothom coneix el joc del parxis tradicional, un joc molt entretingut per passar una estona divertida amb la família aquests dies que estem a casa. Doncs bé us proposo jugar al joc del parxis de l'expressió corporal. Un joc molt divertit on cada cop que caiguen a una de les imatges d'expressió tindreu un repte a superar. Haureu d'escollir tres d'aquestes imatges i enviar-me els vídeos fent els reptes. Especifiqueu-me quin dels reptes és cada vídeo i una petita explicació del vostre repte, és a dir, per exemple si un dels tres reptes que jo vull fer és el d'acroesport amb números, al correu hauré</p>	<p>Valoraré que:</p> <ul style="list-style-type: none"> -M'envieu tres petits vídeos superant tres dels reptes del joc del parxis d'expressió corporal. - Siguen capaços de representar personatges o situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició. -Siguen capaços d'exterioritzar desinhibidament emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment.

	<p>d'especificar el nom del repte, el número que representaré i adjuntar el vídeo superant el repte.</p> <p>Diverti toi?</p> <p>Per jugar:</p> <p>Podeu fer servir el taulell del parxís tradicional, si el teniu o el podeu fer en un paper amb un regle. Si no teniu fitxes podeu fer servir ninos petits que teniu per casa o fer-los retallant una rodona de paper i pintant-la d'un color. Per últim, si no teniu dau, també el podeu fer amb un full, us deixo l'explicació adjunta als arxius de com fer un dau, amb el taulell, les regles del joc i l'explicació de cadascun dels reptes.</p>	<p>-Sigueu creatius i realitzeu els reptes amb motivació i interès.</p> <p>Us deixo el meu correu: msiles@escolasrc.cat</p> <p>I ara... a gaudir! No dubtis en escriure'm per poder resoldre qualsevol dubte.</p>
<p>TAC</p>	<p>Aquesta setmana coneixereu un nou programa nou online anomenat Canva.</p> <p>Aquí us deixo un tutorial.</p> <p>Tant el podeu fer servir amb mòbil com amb ordinador.</p> <p>Què heu de fer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar al programa i registrar-vos amb el correu que us hem facilitat des de l'escola. 2. Una vegada registrats, fareu un poster o làmina, semblant al que presenten en el tutorial on hi hagi una imatge vostra i imatges de la ciutat, país o lloc en especial que us agradaria visitar alguna vegada a la vostra vida. 3. Quan hagi finalitzat la tasca, a la part superior hi ha l'opció de compartir. Cliqueu i poseu la meva adreça egomez17@escolasrc.cat, per a què m'arribi l'avís per a poder-ho visualitzar. <p>Ànims!</p>	
<p>MEDI</p>	<p>Buscar informació sobre els combustibles fòssils seguint les pistes que et donem en el document "Com utilitzem l'energia" (document</p>	

	adjunt al Classroom). S'ha d'escriure en un drive i compartir-ho amb el tutor/a. Si no tens ordinador: Fes un mural sobre els combustibles fòssils (tipus, funcions, ...)	
PLÀSTICA	Crea una mandala, o bé dibuixant-la o amb estris com llapissos, forquilles, sabates. Fes una foto i envia'ns la teva obra d'art.	
MÚSICA	Aquesta setmana us proposo que m'expliqueu quin és el grup o cantant que més us agrada tot seguint les indicacions que us proposo en el document adjunt. Si no tens internet: busca algún cd de música que tinguis a casa que t'agradi i en un full explica'm, de quin grup o cantant es tracta, quina cançó t'agrada més, de que parla i perquè t'agrada.	https://view.genial.ly/5ea0746043a2920da1e8a482/vertical-infographic-timeline-la-musica-que-magrada-cs
CURS 6è		
MATÈRIA CATALÀ	TASCA	OBSERVACIONS
	<p>Hola alumnes de 6è,</p> <p>Els vostres mestres us proposem un repte. Com que últimament tenim molt de contacte per correu ens agradaria que ens envieu un mail.</p> <p>Evidentment un mail també té uns requisits que han de ser-hi a l'hora d'escriure'l. Aquests requisits seran els que tindrem en compte els mestres a l'hora de fer la vostra avaluació.</p> <p>Tema: Quines són les vostres peticions per a fer un comiat de fi de curs.</p> <p>Extensió: 100 paraules.</p> <p>Recordeu:</p> <p>-Si el mail és per al mestre/a quin llenguatge utilitzar, formal o més col.loquial.</p> <p>-Que estigui ben estructurat i amb totes les seves parts:</p> <p>Per a: A qui li enviem el correu. De: Qui envia el correu. Assumpte: Amb dos tres paraules resumim el tema del correu. Salutació: Ens presentem. Cos: Exposem allò que volem dir a l'altra persona o persones.</p>	

	<p>Comiat: Ens acomiadem breument.</p> <p>Signatura: El nostre nom, qui som, quin càrrec tenim, etc.</p> <p>-Els signes de puntuació. -Faltes d'ortografia.</p> <p>Ens podeu adjuntar una foto vostra fent alguna cosa que us agradaria fer en aquest comiat.</p> <p>Enviar correu a Pilar a mpozo26@escolasrc.cat Enviar correu a Hèctor a hmendoza@escolasrc.cat</p> <p>Qui no tingui accés a internet pot fer el correu en un full i s'entregarà a la tornada a l'escola.</p>	
<p>CASTELLÀ</p>	<p>En literatura hay una gran variedad de tipos de textos: científicos, argumentativos, expositivos y tantos otros. En nuestro caso, hemos cultivado el texto narrativo. Ahora bien, para explorar otros modelos de texto, propongo esta vez, elaborar un texto descriptivo.</p> <p>Debéis tener en cuenta que el enfoque cambia si se trata de describir <i>una persona, un animal, un lugar o un objeto</i>. Puedes escoger la opción que te plazca.</p> <p>Siempre digo que uno no puedo escribir si primero no observa. Y ahora es el momento para observar, analizar y curiosear.</p> <p>Recuerda: cuando observamos lo hacemos con los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Déjate llevar y traslada eso que sientes a un papel.</p>	<p>Se debe tener en cuenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Estructura: tres párrafos: 1p <ol style="list-style-type: none"> a. Introducción b. Desarrollo c. Desenlace 6. Presentación: márgenes, espacios, caligrafía... 2p. 7. Ortografía 3p 8. Uso de recursos literarios: originalidad de la idea, capacidad de ordenar las ideas... 4p. <p>-----</p> <p>Anota como siempre hacemos el nº de palabras y el tiempo dedicado. Esta vez no se trata de hacerlo rápido sino hacerlo bien.</p> <p>...</p> <p>Si escogieras describir a una persona, deberás explicar su aspecto físico, detallar su conducta, sus gustos personales o su forma de vestir.</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Ara que tenim temps lliure durant aquest confinament, la Marisa vol pintar el menjador de casa seva.</p>	<p>Feina extra: Si algú vol saber quina és la superfície de la seva habitació i quants pots de pintura necessitaria per pintar-la... Endavant, ens ho feu arribar.</p>

Ha buscat per internet i ha triat amb ajuda dels seus pares el color que més li ha agradat. Els pares li han dit que amb 1 quilo d'aquesta pintura pot pintar una superfície de 8 m².

La Marisa ràpidament ha posat a mesurar el seu menjador: parets, sostre, portes, finestres... totes tenen una forma rectangular i les seves dimensions són aquestes:

PARETS:

2 parets de 6 m de llarg i 3 m d'alt

2 parets de 4 m de llarg i 3 m d'alt

SOSTRE:

6 m de llarg i 4 m d'ample

PORTA:

1 porta de 2 m d'alt i 1,5 m d'ample

FINESTRES:

2 finestres de 1,5 m d'alt i 1,5 m d'ample

Ajudes a la Marisa a calcular quants metres quadrats ha de pintar i quants pots de pintura ha de pintar per internet?

Valorarem que tinguis present el següent:

- 1) Segueixis tots els passos per a realitzar un problema: Dades, dibuix, operacions, resposta.
- 2) Facis una explicació de com has aconseguit arribar a el teu resultat i justifiquis la teva resposta.
- 3) Recorda que per a arribar a la solució correcta has d'utilitzar la fórmula de càlcul de la **superfície**.

Si no tens accés a internet guarda el full i l'entregues a la tornada al teu tutor/a.

Per a qualsevol dubte contacteu amb els tutors per correu, videotrucada, classroom o hangouts.

Ànims! de segur que la Marisa acaba pintant el menjador de casa seva amb la vostra ajuda.

MEDI

Hola nois i noies us proposo per començar aquesta setmana un petit experiment que podeu fer perfectament tots a casa:

Experiment nº 1: torre de monedes

Les forces fan que les coses vagin de pressa, a poc a poc, o en una direcció diferent. Però si no hi ha cap força que

actui en un objecte no passa res?



Posa una pila de monedes en una taula, i dóna un cop a la moneda de sota de tot amb un regle. Intenta que estiguin totes col·locades el millor possible



Què passa?

Com que la força només afecta la moneda que toca la taula, serà l'única moneda que es mourà.

Ara investiguem una mica sobre forces i màquines simples:

L'any passat ja vam treballar sobre les propietats de la matèria, aquí sota tens un petit recordatori

<https://www.slideshare.net/faginermayol/t7-materia-30405208>

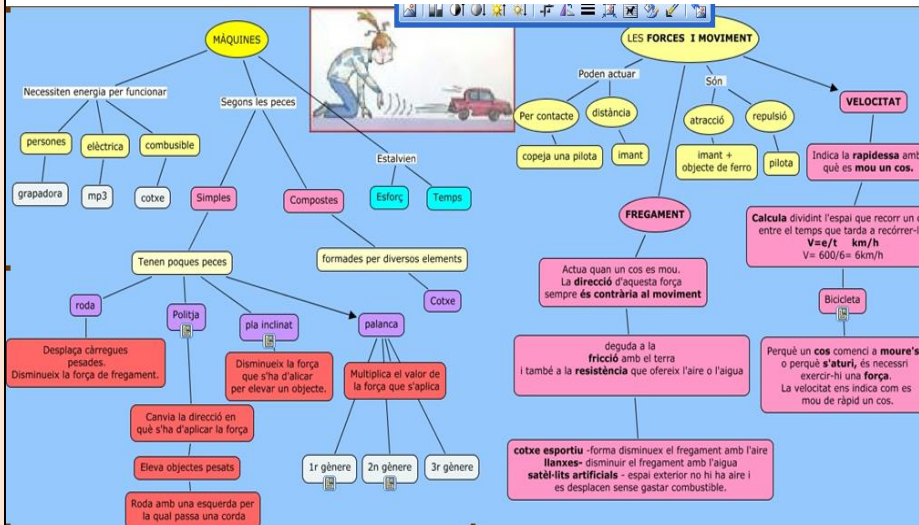
1. Però que passa quan apliquem una força a una matèria (a un objecte)?
2. Quins efectes poden tenir aquestes forces sobre els elements als quals les apliquem?

Ens centrarem en les que ajuden a produir o ajudar al moviment.

3. Per a què les podem fer servir?

4. Pensa i dóna'm algunes propostes, pots treballar i veure algunes de les pàgines finals de l'enllaç de dalt, encara que no totes funcionen.
5. Què saps de com funcionen les màquines? Quins tipus de màquines coneixes?

A sota et deixo un mapa conceptual per tal que puguis investigar sobre les màquines simples i alguna web per veure:



Pàgines de consulta:

<https://www.slideshare.net/lelescd/maquines-simples-ii>

<https://www.slideshare.net/mestecno/mquines-simples-palanques-i-politges>

<https://www.slideshare.net/aprades/energia-foramaquines-2>

TAC

Aquesta setmana coneixereu un nou programa nou online anomenat [Canva](#).

	<p>Aquí us deixo un tutorial. Tant el podeu fer servir amb mòbil com amb ordinador. Què heu de fer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar al programa i registrar-vos amb el correu que us hem facilitat des de l'escola. 2. Una vegada registrats, fareu un pòster o làmina, semblant al que presenten en el tutorial on hi hagi una imatge vostra i imatges de la ciutat, país o lloc en especial que us agradaria visitar alguna vegada a la vostra vida. 3. Quan hagi finalitzat la tasca, a la part superior hi ha l'opció de compartir. Cliqueu i poseu la meua adreça egomez17@escolasrc.cat, per a què m'arribi l'avís per a poder-ho visualitzar. <p>Ànims</p>	
<p>ANGLÈS</p>	<p>Congratulations for your Tongue-Twisters! You are experts English speakers! This week we are looking at the past... we are going to learn and practise the VERB TO BE in PAST. INTERNET ACCESS YES Go to classroom. INTERNET ACCESS NO Remember the verb "TO BE" has this structure: <i>I → was / wasn't</i> <i>You → were / weren't</i> <i>He/She/It → was / wasn't</i> <i>We/You/They → were / weren't</i></p> <p>Now, find a photo of one member of your family when he/she was young and describe it. Remember the adjectives you learn to talk about physical descriptions. You can talk about face, eyes, nose, hair, arms, body, clothes... Write approximately 75 words.</p>	
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Aquesta setmana ens anem de viatge...virtual per suposat!!!</p>	

	<p>Podeu preparar un petit lapbook amb algun cartró que tingueu a casa, per exemple del capses de llet, on cadascú de vosaltres i amb ajuda dels vostres germans i família podrieu fer alguna cosa semblant al video que us he penjat...però parlant de les coses més típiques dels vostres països d'origen (és a dir d'on han nascut els vostres pares/mares), i de com sou i que us agrada. Podeu utilitzar tot allò que vulgueu. Després penjeu una foto on surtiu vosaltres al costat de la vostra gran feina!! Si us plau intenteu fer-lo en català!!</p>	
--	--	--

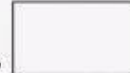
PAÍS: _____

DATOS

- Capital
- Idioma/s-lengua/s:
- Moneda:
- Población:
- Fronteras:



BANDERA



FIESTAS Y TRADICIONES



COMIDA



PERSONAS FAMOSAS



DATOS INTERESANTES

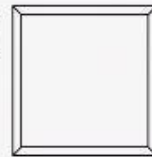


LUGARES DE REFERENCIA



TODO SOBRE MÍ

Nombre: _____



- EDAD:
- CUMPLEAÑOS:
- LUGAR DE NACIMIENTO:
- COLEGIO:
- CLASE:



MI COMIDA
FAVORITA



MI COLOR
FAVORITO



MI ANIMAL
FAVORITO

MI ESTACIÓN
FAVORITA



MI NÚMERO
FAVORITO



MI ASIGNATURA
FAVORITA

	https://pin.it/6s1vBrq	
MÚSICA	<p>Aquesta setmana us proposo que m'expliqueu quin és el grup o cantant que més us agrada tot seguint les indicacions que us proposo en el document adjunt.</p> <p>Si no tens internet: busca algún cd de música que tinguis a casa que t'agradi i en un full explica'm, de quin grup o cantant es tracta, quina cançó t'agrada més, de que parla i perquè t'agrada.</p>	https://view.genial.ly/5ea0746043a2920da1e8a482/vertical-infographic-timeline-la-musica-que-magrada-cs
ED. FÍSICA	<p>Parxís de l'expressió corporal</p> <p>Segur que tothom coneix el joc del parxís tradicional, un joc molt entretingut per passar una estona divertida amb la família aquests dies que estem a casa. Doncs bé us proposo jugar al joc del parxís de l'expressió corporal. Un joc molt divertit on cada cop que caigieu a una de les imatges d'expressió tindreu un repte a superar. Haureu d'escollir tres d'aquestes imatges i enviar-me els vídeos fent els reptes. Especifiqueu-me quin dels reptes és cada vídeo i una petita explicació del vostre repte, és a dir, per exemple si un dels tres reptes que jo vull fer és el d'acroesport amb números, al correu hauré d'especificar el nom del repte, el número que representaré i adjuntar el vídeo superant el repte.</p> <p>Divertit oi?</p> <p>Per jugar:</p> <p>Podeu fer servir el taulell del parxís tradicional, si el teniu o el podeu fer en un paper amb un regle. Si no teniu fitxes podeu fer servir ninos petits que teniu per casa o fer-los retallant una rodona de paper i</p>	<p>Valoraré que:</p> <ul style="list-style-type: none"> -M'envieu tres petits vídeos superant tres dels reptes del joc del parxís d'expressió corporal. - Sigueu capaços de representar personatges o situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició. -Sigueu capaços d'exterioritzar desinhibidament emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment. -Sigueu creatius i realitzeu els reptes amb motivació i interès. <p>Us deixo el meu correu: msiles@escolasrc.cat</p> <p>I ara... a gaudir! No dubteu en escriure'm per poder resoldre qualsevol dubte.</p>

	pintant-la d'un color. Per últim, si no teniu dau, també el podeu fer amb un full, us deixo l'explicació adjunta als arxius de com fer un dau, amb el taulell, les regles del joc i l'explicació de cadascun dels reptes	
VIDEOCONFERÈNCIA	5è A	Dilluns 11:00h
	5è B	Dimecres 17:00h
	5è C	Dimarts 17:00h
	6è A	Dijous 16:00h
	6è B	Dimecres 16:00h
REPTE DE LA SETMANA PER 5è i 6è	<p>Noies i nois de cycle superior. Aquí teniu el repte de la setmana. Esperem que us agradi.</p> <p>Us animem a resoldre'l. La resposta ens la feu arribar als tutors de la forma que més fàcil us sigui (correu, classroom, paper, fotos, etc)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=70pRNnBhwwM</p>	
WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è		
<p>Com ja us han dit els vostres tutors, tindreu un dia a la setmana amb el que fareu videotrucades amb la vostra classe. Ja sabeu que si teniu dubtes o coses molt molt importants podeu demanar una videotrucada individual amb ells. També amb la resta de mestres d'altres assignatures. No dubteu a demanar-los ajuda.</p> <p>Altres Per a qualsevol dubte, recordem els correus dels tutors/es: Tutors: 5è A (Nerea) ntravese@escolasrc.cat 5è B (Ferran) fserver2@escolasrc.cat 5è C (Jordi) jexposi1@escolasrc.cat 6è A (Pilar) mpozo26@escolasrc.cat 6è B (Hèctor) hmendoza@escolasrc.cat</p> <p>Especialistes: Castellà (Joan): joantona@escolasrc.cat English (Rocío): rholgad2@escolasrc.cat Ed.Física (Melanie) msiles@escolasrc.cat</p>		

Us recomanem també:

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cpmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf

https://agora.xtec.cat/escolaantoniroy/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf