




DEURES

CICLE MITJÀ

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, feu-los en un full **per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.
Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 3r

| MATÈRIA | TASCA | OBSERVACIONS |
|------------------------|---|--|
| <p>CATALÀ</p> | <p>Escriu una carta al teu "jo" del futur. Com et veus d'aquí un any? Què creu que estaràs fent? Què creus que hauràs aconseguit? On creus que estaràs vivint?</p> <p>Escriu-te una carta a tu mateix dient tot allò que creus que et passarà a la vida. Quan acabis, amaga-la en un lloc on tu sàpigues (dins d'un llibre, en un calaix...) i no la tornis a llegir fins que passi un any. Podràs comprovar d'aquí un any si has aconseguit allò que et proposaves o sí tenies raó en allò que pensaves que passaria.</p> | |
| <p>CASTELLÀ</p> | <p>1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? : "Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado ni soy cigarra" (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)</p> <p>2. ¿Recuerdas cuando trabajamos en clase cómo escribir historias y cuentos? Te toca sorprenderme desde casa. Inventa un cuento y escríbelo siguiendo las indicaciones que te adjunto. Antes de empezar el cuento piensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué personajes aparecen en tu cuento? - ¿En qué lugar transcurre la historia? | <p style="text-align: center;">Cómo escribir una historia:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue;">PRIMER PÁRRAFO</p> <p style="font-size: x-small;">Se presentan los personajes y se indica el lugar dónde transcurre la historia.</p> <p style="font-size: x-small; color: blue;">Podemos empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Había una vez... Una noche de verano... En un lugar muy lejano... </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue;">SEGUNDO PÁRRAFO</p> <p style="font-size: x-small;">Se explica el problema o la dificultad que surge y se explica qué hacen los personajes para resolver la dificultad.</p> <p style="font-size: x-small; color: blue;">Podemos empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al día siguiente... Después de un rato... Entonces... </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue;">TERCER PÁRRAFO</p> <p style="font-size: x-small;">Se resuelve el problema y se termina la historia.</p> <p style="font-size: x-small; color: blue;">Podemos empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al final... Por fin... Finalmente... </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 60%;"> <p style="font-size: x-small;">Recuerda poner MAYÚSCULAS cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iniciamos frases. En los nombres propios. <p style="font-size: x-small;">Recuerda poner PUNTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al final de cada frase. <p style="font-size: x-small;">Recuerda que, en castellano, utilizamos la letra "Y" para unir palabras (la letra "I" se utiliza en catalán). Ejemplo: Me gustan los perros y los gatos.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">  <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: small;">¡CUIDADO!</p> </div> </div> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>3. Al final de tu cuento responde las preguntas que has pensado antes de empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué personajes aparecen en tu cuento? - ¿En qué lugar transcurre la historia? <p>4. VOLUNTARIO: Si te apetece puedes hacer un dibujo del cuento.</p> | |
| <p>MATEMÀTIQUES</p> | <p>Tots tenim molt clar quina edat tenim. Però, t'has preguntat alguna vegada quants mesos has viscut? I quantes setmanes? I quants dies? Calcula-ho aproximadament.</p> <p>No cal que tinguis en compte els anys de traspàs. Has de tenir clar que un any té 12 mesos, 52 setmanes (aproximadament) i 365 dies.</p> | |
| <p>ANGLÈS</p> | <p>Tongue twister (Trabalenguas/Embarbussament)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. First, you must read it slowly. (Llegir) 2. Second, you must say it slowly. (Dir) 3. Third, you must try to say it much faster. You need to practice it. (Dir més ràpid) 4. Finally, you record it. (Gravar) <p><u>Tongue twister:</u> Fresh fried fish; Fish fresh fried; Fried fish fresh; Fish fried fresh.</p> | <p>Send to email: sherrai5@escolasrc.cat</p> |

ED. FÍSICA

SOM MALABARISTES!

A continuació us explico els passos a seguir per a fer les 3 pilotes de malabars. Endavant!

Eines i material necessari

- Tisores
- Embut
- Cinta adhesiva
- Tassa per mesurar
- Ampolla de plàstic buida
- Tres globus de mida estàndard per pilota (en total 9 globus).
- Arròs (1/2 tassa per pilota)



Com fem els malabars?



Mesura 1/2 tassa d'arròs, posa l'embut a l'ampolla buida, tira l'arròs i quan estigui dins l'ampolla, retira l'embut.



Infla un dels tres globus. Llavors, sense deixar sortir tot l'aire, fixa el globus a l'ampolla. Això pot necessitar una mica de pràctica, però després d'alguns intents, segur que et surt bé.



Amb el globus unit a l'ampolla, dona-li la volta i deixa que tot l'arròs entri al globus



Treu el globus de l'ampolla i deixa sortir l'aire restant.
Talla la meitat superior de la tija del globus.



Doblega cap avall la resta de la tija i fixa'l amb cinta adhesiva.



Als altres dos globus, talla tota la tija. Millor que ho facis una mica per sota de la tija, on aquest comença a sortir.



Amb la tija del primer globus mirant cap amunt, embolcalla amb un dels altres dos globus sobre la pilota. Ara, dona-li la volta perquè puguis veure el cercle de color del primer globus.



Fes el mateix amb el tercer globus.

Ara has de repetir tot aquest procés dues vegades més per a fer les dos pilotes que et falten. Quan tinguis fetes les 3 pilotes de malabars, ja pots començar a practicar! **Fes servir la teva imaginació i creativitat per fer els diferents moviments amb els malabars!!**

Per si necessites una mica d'ajuda et deixo dos webs on explica com fer-ho.

- Malabars més fàcils:
<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-tres-bolas-cascada/>
- Malabars més complicats:
<http://www.ensaimadamalabar.com/bolasepezar.htm>

Recorda d'enviar-me els teus vídeos a ntorre35@escolasrc.cat

MEDI

En un full apunta tots els àpats que fas al dia durant tota una setmana. Després compara amb el que diuen els experts sobre com ha de ser una bona alimentació. A continuació us deixem l'explicació de com s'interpreta la "Piràmide de l'alimentació saludable".

La forma triangular de la piràmide representa quina és la freqüència amb què s'han de consumir els diferents grups d'aliments. Així, els que se situen a la base són els que més pes han de tenir en l'alimentació habitual. En canvi, cal reduir el consum dels que hi ha a mesura que es puja cap al vèrtex del triangle.

Es poden diferenciar:

Aliments de consum **DIARI**

Farinacis (pa, pasta, arròs, patata, llegums): 4-6 racions/dia

Fruites fresques: 3/5 racions/dia

Hortalisses i verdures: 2 racions/dia

Oli d'oliva: 3-6 racions/dia

Làctics (llet, iogurt, formatge): 2-3 racions/dia

Aliments de consum **SETMANAL**

Carn magra: 3-4 racions/setmana (màxim dues carns vermelles)

Peix: 3-4 racions/setmana

Ous: 3-4 racions/setmana

Llegums: 2-4 racions/setmana

Fruita seca: 3-7 racions/setmana


Aliments de consum **OCASIONAL**

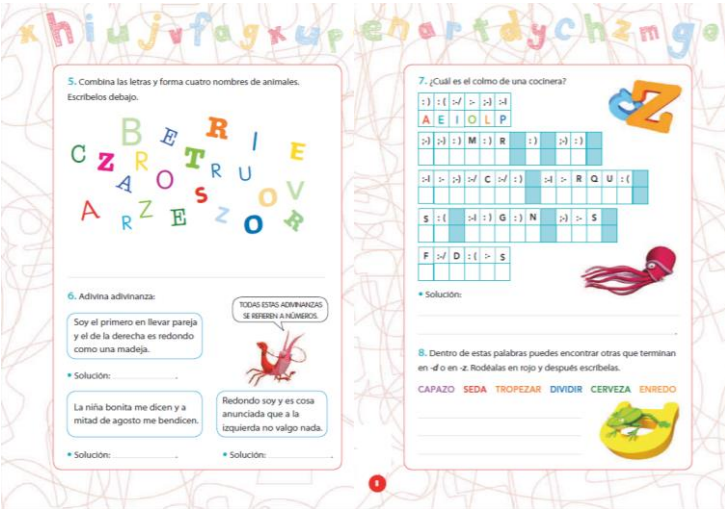
Pel seu contingut de sucre, sal i greixos saturats, es recomana reduir el consum de begudes ensucrades, suc, embotits i carns grasses, patates xips i altres snacks fregits i salats, llaunadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.

Repartiment dels àpats

S'aconsella repartir els aliments en diversos àpats al dia: tres de principals (esmorzar, dinar i sopar) i dos de complementaris (un a mig matí i el berenar, a mitja tarda).



| | | |
|------------------------|--|--|
| <p>PLÀSTICA</p> | <p>Dibuixa ombres! Pots utilitzar llum natural (el Sol) o llum artificial (una llanterna, una bombeta...). Tria els objectes que més t'agradin i comença a dibuixar!</p> |  |
| <p>MÚSICA</p> | <p>Kahoot flauta travessera: aquesta setmana no m'heu d'enviar cap feina. Heu de entrar a www.kahoot.com i introduir el codi: 07362419 i veure el video que hi ha penjat i respondre a les preguntes. Jo rebré les respostes de manera automàtica.</p> | <p>www.kahoot.com i introduir el codi: 07362419</p> |
| <p>CURS 4t</p> | | |
| <p>MATÈRIA</p> | <p>TASCA</p> | <p>OBSERVACIONS</p> |
| <p>CATALÀ</p> | <p>Una cançó, una història: us presentem una proposta a través d'una cançó. Aquesta proposta consta de quatre parts:</p> <p>1r Escolteu i gaudiu de la cançó de l'enllaç de la dreta.</p> <p>2n Torneu a escoltar la cançó prestant molta atenció a la lletra.</p> <p>3r Cliqueu l'enllaç on trobareu la lletra de la cançó amb alguns buits.</p> <p>Escriviu de memòria i en un full a part, les paraules que recordeu que falten i després acabeu de posar el que calgui sentint la cançó tantes vegades com calgui.</p> <p>4t Expliqueu en el mateix full quantes paraules heu pogut posar de memòria i finalment, feu un petit escrit de com us ha fet sentir la cançó i que imaginàveu mentre l'escoltàveu.</p> <p>Canal Super 3: continueu mirant alguna sèrie al canal Super 3 i feu un petit dibuix d'algun dels personatges que hi surten.</p> | <p>Cançó:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PoGFioJfQvY</p> <p>Lletra de la cançó amb buits</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1BwK1I4ulXFPo6R7bcU9jPgbbcmW31tZq</p> <p>Si voleu, envieu un video cantant la cançó! I ballant! Ens agradaria moltíssim!</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| <p>CASTELLÀ</p> | <p>Actividades sobre la C y la Z: Esta semana os propongo unas actividades para acabar de completar el trabajo sobre el uso de la C y la Z</p>  | <p>Enlace: Ejercicios</p> |
| <p>MATEMÀTIQUES</p> | <p>Recull de problemes: fa dues setmanes us vam demanar que inventéssiu problemes on sortissin els vostres companys d'escola. Aquesta vegada us proposem que resolgueu almenys 6 problemes del recull que hem fet a l'enllaç de la dreta.</p> <p>Quinzet per tots: us proposem seguir entrenant la vostra rapidesa en el càlcul mental. Busqueu algú a casa que et dicti les operacions del document de la dreta i calculi els dos minuts. Poseu els resultats en un full en blanc. Podeu fer tants com vulgueu, però mínim, feu dos on s'entreni les multiplicacions.</p> | <p>Si en voleu fer més de sis, endavant!</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1cdyhcxp5Giw6l3f5DIBBNpDhkYfv9_v</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Ean6Nt4RYJ0zLYIATcOqTyzYCh5BFZ6p</p> |
| <p>ANGLÈS</p> | <p>Let's review the physical description with this Kahoot!</p> <p>https://kahoot.it/challenge/09479661?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590071109647</p> <p>(Si us demana codi: Game PIN: 09479661)</p> | <p>IMPORTANT! Write your name clearly. Don't use an invented nickname.</p> <p>Example:</p> <p>Robert → YES! Good.</p> <p>xXPlayer37xX → NO! Bad.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ED. FÍSICA | <p>Challenge 2 amb el rotllo de paper higiènic</p> <p>Aquesta setmana us proposo un altre repte amb el rotllo de paper higiènic. Haurem de llençar el rotllo de paper cap endarrere per sobre del cap i ràpidament passar les mans per sota les cames i tornar a agafar-lo. Hem de ser molt ràpids! Us atreviu?</p> | <p>Graveu-vos en vídeo superant el repte i m'ho envieu al correu: msiles@escolasrc.cat</p> <p>Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure un exemple:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8</p> |
| MEDI | <p>Passat familiar: entrevisteu a algú de la vostra família sobre com era la vida quan eren petits i comproveu si la vida era molt diferent a la que viviu vosaltres.</p> <p>Recordeu preparar primer les preguntes que voleu fer i a quina persona. Apunteu les respostes ja sigui en un full o a ordinador</p> | <p>A l'enllaç us deixem algunes preguntes que us poden ajudar i us recomanem que mireu:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=12skOIFG0T0kCyJNETZIIH3jfgbDIcAGU</p> |
| PLÀSTICA | <p>Tradicions familiars: penseu i realitzeu alguna manualitat que recordi les tradicions de les vostres famílies. Pot ser fins i tot un plat típic dels països d'origen de les vostres famílies o un dibuix sobre alguna festa típica de la regió o algun edifici emblemàtic.</p> | <p>Recordeu que la resta de la família pot col·laborar. De ben segur que us ho passareu millor.</p> |
| MÚSICA | <p>Kahoot instruments de vent fusta: Aquesta setmana tinc una petita sorpresa, els profes de l'escola de música han fet uns vídeos sobre els instruments que toquen cadascú. Així que us he preparat un Kahoot sobre aquests vídeos.</p> | <p>Podeu accedir des de l'enllaç del classroom o bé entrant a www.kahoot.com i introduir el codi: 06225355</p> |
| VIDEOCONFERÈNCIA | 3r A | Dijous 12h |
| | 3r B | Dilluns 16h |
| | 3r C | Dijous 16h |
| | 4t A | Dimecres 16h |
| | 4t B | Dijous 16h |
| REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t | | |

| | | |
|---|---|--|
| ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ: | <p><u>Muds de Mots</u></p> <p>http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</p> <p>http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</p> <p>http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html</p> <p>Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p> | |
|---|---|--|

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t

- Mira l'InfoK (dilluns a dijous).
- Llegeix cada dia, en català i en castellà.
- Repassa totes les taules de multiplicar.
- Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal.
- Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant.
-

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

| | | | |
|-------------|---|---------------------|---|
| 3r A | Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat | Coordinadora | Txell : mriqual2@escolasrc.cat |
| 3r B | Anna G agarrit@escolasrc.cat | Música | Mireia: mlope65@escolasrc.cat |
| 3r C | Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat | Castellà | Manuel: mgarcia@escolasrc.cat |
| 4t A | Raúl Barba: rbarba3@escolasrc.cat | English | Sara: sherrai5@escolasrc.cat Rocío: rholgad2@escolasrc.cat |
| 4t B | Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat | E.Especial | Maria: mmonte86@escolasrc.cat |
| A.A | Míriam mqueved3@escolasrc.cat | Ed.Física | Núria: ntorre35@escolasrc.cat Melanie: msiles@escolasrc.cat |