



## DEURES

## CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, feu-los en un full **per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

## CURS 5è

MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Comprensió lectora.</b> Llegeix el text “<b>El dia dels robots</b>” i respon a les preguntes que hi ha al final del text.</li><li>● <b>Expressió escrita.</b> Com t'agradaria que fos el teu robot? Fes una redacció de 10 línies explicant-ho. Després, fes un dibuix sobre ell/ella.</li></ul>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <p>Fes una redacció de 10 línies explicant com t'agradaria que fos el teu robot, físicament, les funcions tindrà, etc.</p>
CASTELLÀ	<p>Escribe seis palabras que empiecen con la 3a letra del abecedario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dos palabras de dos sílabas (agudas, llanas o esdrújulas)</li><li>● Dos palabras llanas con cualquier nº de sílabas</li><li>● Dos palabras agudas con cualquier nº de sílabas</li></ul> <p>Ahora combina las seis palabras y construye una historia de máximo 100 palabras</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Escribir bien las seis palabras</li><li>● Originalidad de la propuesta</li><li>● Presentación y caligrafía</li><li>● Ortografía</li></ul>
MATEMÀTIQUES	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Repte Virtual:</b> Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a.</li><li>● <b>Operacions amb decimals.</b> Fes les multiplicacions amb decimals. Després, fes sumes i restes amb els resultats obtinguts</li></ul>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Operacions amb decimals.</b> Fes aquestes multiplicacions amb decimals. Després, fes sumes i restes amb els resultats obtinguts.</li></ul> <p>- 8'5 x 7'92= - 5'23 x 4'1=</p>

<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Let's review the present continuous with this Kahoot!</p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/03687411?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068184951">https://kahoot.it/challenge/03687411?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068184951</a></p> <p>(Si us demana codi: Game PIN: <b>03687411</b>)</p>	<p><b>IMPORTANT!</b> Write your name clearly. Don't use an invented nickname.</p> <p>Example:</p> <p>Robert → YES! Good.</p> <p>xXPlayer37xX → NO! Bad.</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Challenge 2 amb el rotllo de paper higiènic</b></p> <p>Aquesta setmana us proposo un altre repte amb el rotllo de paper higiènic. Haurem de llençar el rotllo de paper cap endarrere per sobre del cap i ràpidament passar les mans per sota les cames i tornar a agafar-lo. Hem de ser molt ràpids! Us atreviu?</p>	<p>Graveu-vos en vídeo superant el repte i m'ho envieu al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p> <p>Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure un exemple:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8">https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8</a></p>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p><b>Reutilitzem materials.</b> Fes diferents creacions amb cartró de paper higiènic. Pots escollir un dels exemples que se't mostren o inventar-te'n un altre! Pots fer servir els materials i colors que vulguis (trossos de revista, retoladors...). També pots crear un portallapis amb aquests materials.</p> <p>(Document adjunt al Classroom)</p>	<p><b>Reutilitzem materials.</b> Fes diferents creacions amb cartró de paper higiènic. Pots escollir un dels exemples que se't mostren o inventar-te'n un altre! Pots fer servir els materials i colors que vulguis (trossos de revista, retoladors...). També pots crear un portallapis amb aquests materials.</p> <p>Exemples:</p> 

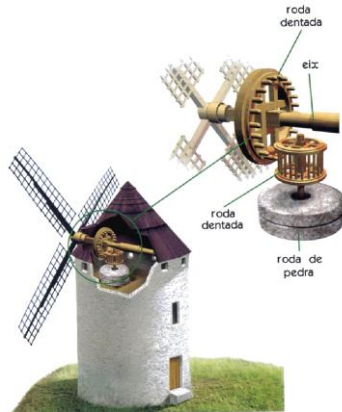
<b>MEDI</b>	<p><b>Investigació relleu.</b> Continuar amb Drive responent a aquestes preguntes i compartir-ho amb el tutor /a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Quin oceà banya la costa de Madagascar?</b></li> <li>· Què és un oceà?</li> <li>· Quina diferència hi ha entre un oceà i un mar?</li> <li>· Quants oceans hi ha al món?</li> <li>· Quin és el més gran? I el més petit?</li> <li>· Quin oceà banya la costa espanyola? I quins mars?</li> </ul> <p>(Document adjunt al Classroom)</p>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <p>Escriure en una llibreta o paper <i>què és un oceà, quina diferència hi ha entre un oceà i un mar, quants oceans hi ha al món, quin és el més gran i quin el més petit i quins mars i quin oceà banyen la costa espanyola</i></p>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>Kahoot instruments de vent fusta:</b> Aquesta setmana tinc una petita sorpresa, els profes de l'escola de música han fet uns vídeos sobre els instruments que toquen cadascú. Així que us he preparat un Kahoot sobre aquests vídeos.</p>	<p>Podeu accedir des de l'enllaç del classroom o bé entrant a <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 06225355</p>
<h2 style="margin: 0;">CURS 6è</h2>		
<b>MATÈRIA</b>	<b>TASCA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>CATALÀ</b>	<p>Aquesta setmana, et presentem una sèrie de <a href="#">poemes</a> d'aliments. Hauràs d'escollir-ne un i recitar-lo.</p> <p>També et demanem que entris al següent <a href="#">enllaç</a> i triïs una de les receptes de cuina que hi trobaràs. Un cop hagis triat la que més t'agrada, hauràs d'omplir la següent <a href="#">plantilla</a> .</p> <p>Envia la gravació i la recepta al teu tutor/a.</p> <p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escriu un poema. Pot ser inventat o algun que t'agradi.</li> <li>-Fes un text instructiu: com es fa el teu menjar preferit, quins ingredients són necessaris, estris, etc. Has de tenir present el format d'un text instructiu i en concret el format de la recepta de cuina.</li> </ul> <p>Podreu entregar les activitats a la tornada a l'escola.</p>	

<b>CASTELLÀ</b>	<p>Escribe seis palabras que empiecen con la 3a letra del abecedario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos palabras de dos sílabas (agudas, llanas o esdrújulas)</li> <li>• Dos palabras llanas con cualquier nº de sílabas</li> <li>• Dos palabras agudas con cualquier nº de sílabas</li> </ul> <p>Ahora combina las seis palabras y construye una historia de máximo 100 palabras.</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir bien las seis palabras</li> <li>• Originalidad de la propuesta</li> <li>• Presentación y caligrafía</li> <li>• Ortografía</li> </ul>
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<p>Aquesta setmana us proposem dos activitats:</p> <p>Opció 1: <a href="#">Macedònia creativa</a></p> <p>Opció 2: <a href="#">Coques de iogurt</a></p> <p>Tota la informació de com fer l'activitat la trobareu al classroom.</p> <p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <p>Us proposem que creeu dos problemes amb fraccions. No sols heu de redactar-los, a més els heu de resoldre seguint els passos de resolució de problemes (Llegim el problema 2-3 vegades, dades, pregunta, operació i solució)</p> <p>Un cop els teniu proposeu als vostres familiar si són capaços de resoldre'ls.</p> <p>Els podreu entregar a la tornada als vostres tutors.</p>	
<b>MEDI</b>	<p>Continuem parlant de màquines...</p> <p>vau investigar alguna coseta sobre les màquines compostes?</p> <p><b>EXPERIMENT : Els coixinets</b></p> <p>Les formes que roden són més fàcils de moure que les que s'han d'arrossegar. Aquest és el principi en què es basen els coixinets, unes boletes que fan que es moguin les juntures de les màquines. Comprova-ho tu mateix, col.loca un objecte pla (com un llibre de tapa dura) sobre unes quantes bales i posa-hi a sobre alguna cosa que pesi. Si dones una empenta al llibre, lliscarà sobre les bales. Ara intenta fer-ho sense les bales. Quina diferència hi ha?</p>	



## LES MÀQUINES COMPOSTES

### CONCEPTE



Les màquines compostes estan formades per moltes peces, algunes de les quals són màquines simples relacionades entre si que treballen de manera coordinada. Aquestes màquines simples són les encarregades de transmetre, entre totes, la força i l'energia per realitzar un treball en conjunt. Per exemple:

- Les grues, els ascensors i en general qualsevol mecanisme per elevar pesos, són màquines compostes que utilitzen politges.
- Les caixes de canvi dels automòbils utilitzen engranatges, que permeten canviar les velocitats i invertir el sentit de gir.
- També Es pot nomenar les bicicletes, els molins de vent, les escales mecàniques, etc.

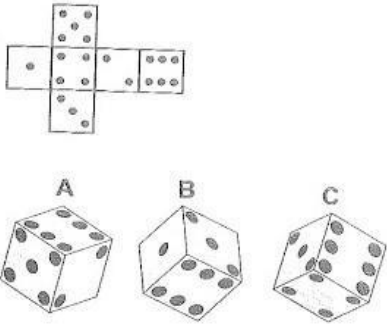
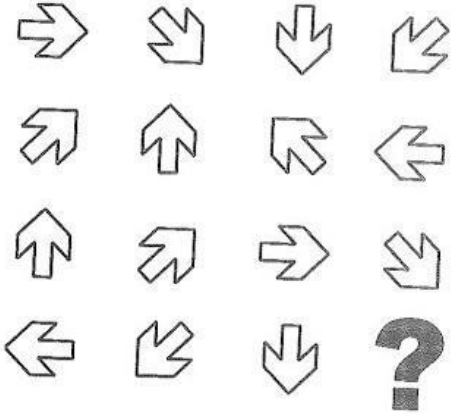
### ELS ENGRANATGES

Els engranatges són rodes dentades connectades entre si i que giren alhora.

La forma més senzilla d'engranatge està formada per dues rodes dentades de diferent grandària que s'acoblen entre si.

Quan una roda gira, l'altra ho fa també però en sentit contrari.

	<p>En un engranatge la roda més gran gira més a poc a poc i amb menys esforç.</p> <p>En ocasions les rodes dentades no es connecten directament, sinó que ho fan per mitjà d'una cadena.</p> <p>Els engranatges estan presents en les màquines compostes: bicicletes, canvi de marxes, molins, trepants .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipus de màquines compostes.</li> <li>2. Definir: maneta i engranatge.</li> <li>3. Dibuixa un engranatge i explica com funciona.</li> </ol>	
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Let's review the comparatives and the superlatives with this Kahoot!</p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/08347596?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068741321">https://kahoot.it/challenge/08347596?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068741321</a></p> <p>(Si us demana codi: Game PIN: <b>08347596</b>)</p>	<p><b>IMPORTANT!</b> Write your name clearly. Don't use an invented nickname.</p> <p>Example:</p> <p>Robert → YES! Good.</p> <p>xXPlayer37xX → NO! Bad.</p>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Segur que has vist en moltes ocasions graffitis dibuixats a algunes de les parets dels edificis del teu barri. Aquesta setmana et proposo escriure el teu nom, a una paret imaginària amb lletres de grafiti, pots fer les teves. Pots decorar la resta del full com si fos una paret real.</p>  <p>Aquí tens més idees per fer lletres:</p> <p><a href="https://sites.google.com/site/graffitidelacalle/home/letras-de-graffiti">https://sites.google.com/site/graffitidelacalle/home/letras-de-graffiti</a></p>	 <p>designed by freepik</p>

<b>MÚSICA</b>	<b>Kahoot instruments de vent fusta:</b> Aquesta setmana tinc una petita sorpresa, els profes de l'escola de música han fet uns vídeos sobre els instruments que toquen cadascú. Així que us he preparat un Kahoot sobre aquests vídeos.	Podeu accedir des de l'enllaç del classroom o bé entrant a <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 06225355
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Challenge 2 amb el rotllo de paper higiènic</b> Aquesta setmana us proposo un altre repte amb el rotllo de paper higiènic. Haurem de llençar el rotllo de paper cap endarrere per sobre del cap i ràpidament passar les mans per sota les cames i tornar a agafar-lo. Hem de ser molt ràpids! Us atreviu?	Graveu-vos en vídeo superant el repte i m'ho envieu al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a> Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure un exemple: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8">https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8</a>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	5è A	Dilluns 11:00h
	5è B	Dimecres 11:00h
	5è C	Dimarts 17:00h
	6è A	Dijous 16:00h
	6è B	Dimecres 16:00h
<b>REPTE DE LA SETMANA PER 5è i 6è</b>	<p><b>EL REPTE DE LA SETMANA 1:</b></p> <p>Quin dels tres daus NO correspon al desplegat?</p>  <p><b>EL REPTE DE LA SETMANA 2:</b></p> <p>EL SÍMBOL LÒGIC</p> <p>Aquestes 15 fletxes estan ordenades seguint una lògica. Sabries dir quin és el símbol que substitueix a l'interrogant?</p>  <p><b>EL REPTE DE LA SETMANA 3:</b></p> <p>Digues quins són els 3 nombres consecutius que la seva suma és 27.</p>	

## WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è

### Us recomanem també:

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repassar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

[http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits\\_textos\\_de\\_cmprensio\\_lectora/documentos/cicle\\_superior.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cmprensio_lectora/documentos/cicle_superior.pdf)

[https://agora.xtec.cat/escolaantoniroidig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER\\_MATEMATIQUES\\_estiu\\_2016.pdf](https://agora.xtec.cat/escolaantoniroidig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf)

## CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

<b>5è A</b>	Nerea <a href="mailto:ntravese@escolasrc.cat">ntravese@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà</b>	Joan: <a href="mailto:joantona@escolasrc.cat">joantona@escolasrc.cat</a>
<b>5è B</b>	Ferran <a href="mailto:fserver2@escolasrc.cat">fserver2@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Rocío: <a href="mailto:rholgad2@escolasrc.cat">rholgad2@escolasrc.cat</a>
<b>5è C</b>	Jordi <a href="mailto:jexposi1@escolasrc.cat">jexposi1@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>
<b>6è A</b>	Pilar <a href="mailto:mpozo26@escolasrc.cat">mpozo26@escolasrc.cat</a>	<b>Reptes i TAC</b>	Encarna: <a href="mailto:egomez17@escolasrc.cat">egomez17@escolasrc.cat</a>
<b>6è B</b>	Hèctor <a href="mailto:hmendoza@escolasrc.cat">hmendoza@escolasrc.cat</a>		