



DEURES

SETMANA DEL 15 AL 22 DE MAIG

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, **feu-los en un full** per entregar al vostre **tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 1r

CICLE INICIAL

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS











CATALÀ

Fes una llista de **10 animals** i una altra llista amb **10 joguines**.
Després fes un dibuix del teu animal preferit i de la teva joguina preferida. Explica per què.

CASTELLÀ

Escribe las vocales que faltan y completa las palabras.

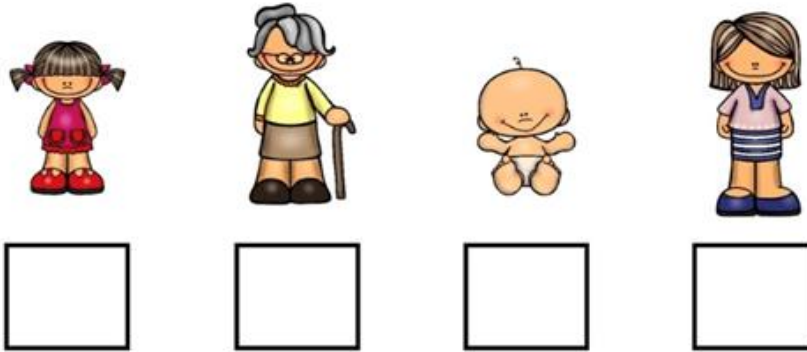
ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN

	_ b _ j _		p _ j _ r _
	s _ l _		m _ r _ p _ s _
	f _ r _ s _		c _ r _ c _ l _
	f l _ r _		g _ s _ n _
	_ r _ b _ l _		m _ r _ q _ u _ t _

<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>Copia aquests números en un full i després ordena'ls de més petit a més gran.</p> <p>89 - 45 - 23 - 92 - 11 - 34 - 7 - 55 - 61 - 76</p> <p>Finalment, escriu tots els números en lletres. Molt bona feina!!!</p>	<p>Recorda com s'escriuen els números en lletres. Aquí tens alguns exemples:</p> <p>28 vint-i-vuit 42 quaranta-dos 68 seixanta-vuit 80 vuitanta</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>1. Remember</p> <p>What's your favourite colour? (Quin és el teu color favorit)</p> <p>My favourite colour is....</p> <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=zxlP5nF_LY</p> <p>2. Paint</p> <p>Balloon = Globus</p> <div data-bbox="555 890 1243 1385" data-label="Image"> <p>Read and colour</p> <p>My favourite colour is blue. My balloon is blue.</p> <p>My favourite colour is black. My balloon is black.</p> <p>My favourite colour is red. My balloon is red.</p> </div>	<p>Send to email: sherrai5@escolasrc.cat</p> <p>Recordeu que per a qualsevol dubte podeu contactar amb mi.</p>

	<p>3. Ask your family and complete the sentences. (Pregunta i completa)</p> <p>For example:</p> <p>My favourite colour is....(Jo)</p> <p>My mum's favourite colour is..... (Mare)</p> <p>My dad's favourite colour is....(Pare)</p> <p>My brother's favourite colour is....(Germà)</p> <p>My sister's favourite colour is.....(Germana)</p>	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Tria la cançó que més t'agradi i munta una coreografia amb aquella cançó. Pots ensenyar els passos als teus familiar i ballar junts. Balla-la cada dia o canvia de cançó i munta diferents coreografies, com més t'agradi.</p>	<p>Envia'm el vídeo amb els teus balls a ntorre35@escolasrc.cat</p>
<p>MEDI</p>	<div data-bbox="566 978 698 1145" data-label="Image"> </div> <p>EL PAS DEL TEMPS</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=W3Oy5Cket sE</p>

Ordena la seqüència amb els nombres del 1 al 4.



Imagina que viatges al **futur** en una màquina del temps!
Com creus que seràs quan siguis un avi o una àvia?
DIBUIXA'T!

PLÀSTICA

Fes un **collage** amb revistes, papers, cartolines...

Aquí et deixem un exemple per poder inspirar-te:
<https://www.youtube.com/watch?v=jWjmVYNPFQo>

MÚSICA

Coneixes el joc de la xarranca? Saps que també es diu sambori? Et presento la cançó "Sambori musical" de Batucado:

- 1- Llegeix la lletra de la cançó.
- 2- Mira el vídeo de la cançó i escolta-la.
- 3- Canta la cançó.
- 4- Dibuixa en un full un sambori musical.
- 5- Segueix la cançó assenyalant amb un dit el nom de les notes del sambori (com al vídeo).
- 6- Realitza una foto al sambori i envia-la. Per als més atrevits i atrevides, graveu un vídeo cantant la cançó i jugant al sambori.

snavar44@escolasrc.cat

EL VÍDEO DE LA CANÇÓ:

https://www.youtube.com/watch?v=4ySoO5-Y8Rw&feature=emb_logo



SAMBORI MUSICAL

DO, RE, DO - RE - MI
Juga al sambori
amb les notes, sí!
DO, RE, DO - RE - MI
Bota les caselles
i aprèn així!

DO, RE, MI, FA,
SOL, LA, SI, DO'

DO', SI, LA, SOL,
FA, MI, RE, DO

SERGÍ

SAMBORI musical

CURS 2n

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

Observa aquestes imatges. Explica què veus, què estan fent els nens i nenes, on estan...



Inventa't una història amb aquests personatges i **grava't explicant-la oralment.**

Recorda les paraules i frases que podem utilitzar per començar, continuar i acabar una història. Per exemple: “Hi havia una vegada...”, “En un país llunyà...”. “De sobte, ...”, “Al cap d’uns dies...”, “Després...”. “Vet aquí un gat, vet aquí un gos i aquest conte ja s’ha fos.”, “Vet aquí un gos, vet aquí un gat, aquesta història s’ha acabat.”.

CASTELLÀ

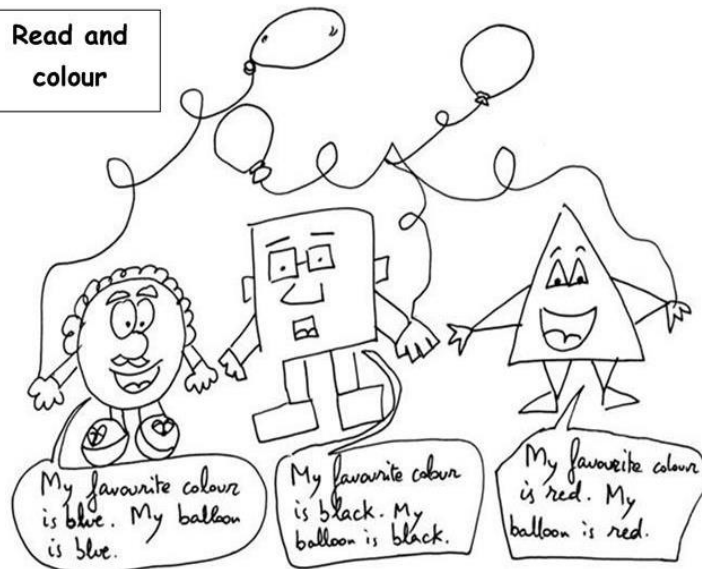
1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? “**¿Quién es este que se arrima trayendo su casa arriba?**” (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)

2. Lee el siguiente texto y dibuja siguiendo las instrucciones:

“Dibuja una casa en el centro de un folio. A la derecha de la casa hay un árbol con manzanas colgando de sus ramas. Justo debajo del árbol descansa un gato de color marrón. En el cielo el sol brilla con intensidad y tres pájaros vuelan felices. A la izquierda de la casa hay un niño, una niña y una

	<p>bonita flor de color rojo. Por la chimenea de la casa sale humo porque dentro están cocinando”.</p> <p>3. VOLUNTARIO: Si te atreves, recita el siguiente trabalenguas, hazte un video y... ¡envíanoslo!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eugenio es muy ingenuo, pero ¡qué mal genio tiene el ingenuo de Eugenio! 	
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe 5 números pares. 2. Busca y escribe un número... <ul style="list-style-type: none"> - Que sea par; que sea más grande que 60 y más pequeño que 90; y que sus dígitos sumen 12. 3. Piensa un enunciado como el anterior: <ul style="list-style-type: none"> - El número debe ser _____, más grande que _____, más pequeño que _____ y sus dígitos deben sumar _____. - Ahora, escribe el número que has elegido y comprueba que sea correcto. 	<p><u>Recorda</u> que los números pares son aquellos que permiten formar pares y no sobra ninguno.</p> <p>Así son pares: el 0, el 2, el 4, el 6, el 8 y todos los números compuestos que acaban con estos números (14, 26, ...).</p>
<p>ANGLÈS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remember <p>What's your favourite colour? (¿Cuál es tu color favorito?)</p> <p>My favourite colour is....</p> <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=zXlpA5nF_LY</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Paint <p>Balloon = Globus</p>	<p>Send to email: sherrai5@escolasrc.cat</p> <p>Recuerden que por cualquier duda pueden contactarme.</p>

Read and
colour



3. Ask your family and complete the sentences. (Pregunta i completa)

For example:


My favourite colour is....(Jo)

My mum's favourite colour is..... (Mare)

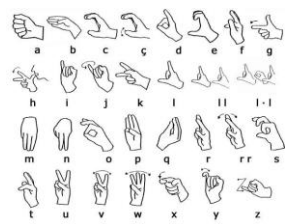
My dad's favourite colour is....(Pare)

My brother's favourite colour is....(Germà)

My sister's favourite colour is.....(Germana)

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Tria la cançó que més t'agradi i munta una coreografia amb aquella cançó. Pots ensenyar els passos als teus familiar i ballar junts. Balla-la cada dia o canvia de cançó i munta diferents coreografies, com més t'agradi.</p>	<p>Envia'm el vídeo amb els teus balls a ntorre35@escolasrc.cat</p>
<p>MEDI</p>	<p>“Fem surar un ou” Omple un got amb aigua i col·loca un ou a dins. Després, omple un altre got amb aigua, col·loca un ou a dins i afegeix sal fins que suri l'ou. T'ha sorprès que hagi passat això? Per què? Ara, investiga què passa quan et banyes al Mar Mort i pensa si te relació amb l'experiment de l'ou.</p>	<p>Aquí tens un vídeo on s'explica què passa al Mar Mort: https://www.youtube.com/watch?v=qdNPAZoYoAE</p>
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Fes un collage amb revistes, papers, cartolines...</p>	<p>Aquí et deixem un exemple per poder inspirar-te: https://www.youtube.com/watch?v=jWjmVYNPFQo</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>Coneixes el joc de la xarranca? Saps que també es diu sambori? Et presento la cançó “Sambori musical” de Batucado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Llegeix la lletra de la cançó. 2- Mira el vídeo de la cançó i escolta-la. 3- Canta la cançó. 4- Dibuixa en un full un sambori musical. 5- Segueix la cançó assenyalant amb un dit el nom de les notes del sambori (com al vídeo). 6- Realitza una foto al sambori i envia-la. Per als més atrevits i atrevides, graveu un vídeo cantant la cançó i jugant al sambori. <p>snavar44@escolasrc.cat</p>	<p>EL VÍDEO DE LA CANÇÓ: https://www.youtube.com/watch?v=4ySoO5-Y8Rw&feature=emb_logo</p> 

VIDEOCONFERÈNCIA	1r A	Dilluns 16h
	1r B	Dimecres 16h
	2n A	Dimarts 17h
	2n B	Dijous 17h

REPTE DE LA SETMANA PER 1r i 2n	<p>Aprèn a dir el teu nom en la Llengua de signes!!!</p> <p>Pensem que tots i totes podem aprendre a dir algunes paraules en la llengua de signes per a comunicar-nos amb persones sordes.</p> <p>Si voleu saber més coses en aquest enllaç trobareu els dies de la setmana i els mesos de l'any:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-qo5ABUhQQQ&feature=youtu.be</p>	
--	---	---

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r I 2n

- Entra en la pàgina web www.edu365.cat
Educació Primària/Matemàtiques/El cuc numèric (treballa els números)
- Llegir una mica cada dia, en català i en castellà.
- Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Mirar la pàgina web de l'escola <http://escolasantiagoramonycajal.cat>

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

1r A	Susana: svelilla@escolasrc.cat	E. Especial	Estela: emart268@escolasrc.cat
1r B	Mar: mcastr57@escolasrc.cat	E. Física	Núria: ntorre35@escolasrc.cat
2n A	Ángel: amonede4@escolasrc.cat	Castellà 1r	Pili: megido4@escolasrc.cat
2n B	Mireia: mcabezal@escolasrc.cat	Castellà 2n	Yolanda: yigual@escolasrc.cat
Música	Sergi: snavar44@escolasrc.cat	English	Sara: sherrai5@escolasrc.cat
MALL	Cristina: cplatel@escolasrc.cat		

DEURES

CICLE MITJÀ

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
 - **Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.
- Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 3r

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

Comprensió oral

Mira aquest conte ben atent i després contesta les següents preguntes:

- Qui són els protagonistes?
- Quin problema tenen?
- Com es resol el problema?
- T'ha agradat el conte? Per què?

Si no tens accés a internet, mira qualsevol altre conte que tinguis a casa, i contesta les mateixes preguntes.

<https://www.youtube.com/watch?v=FEFUlcl5BTI>

CASTELLÀ

1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? : “Si hay una carrera en el mar, ¿quién es el último en llegar?” (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)

2. ¡El cómic!

Dibuja y colorea un pequeño cómic del tamaño de un folio. Puedes colocar la hoja en vertical o en horizontal (como más te guste).

Recuerda que en un cómic hay 3 partes diferenciadas:

- Las viñetas (los recuadros en los que dentro están los dibujos).

ELEMENTOS DE UNA HISTORIETA



VIÑETAS O CUADROS DE DIÁLOGO

GLOBOS DE DIÁLOGO O BOCADILLOS

ONOMATOPÉYAS

	<ul style="list-style-type: none"> - Los bocadillos (donde van escritas las frases que dicen o piensan los personajes). - Las onomatopeyas (representa los sonidos de la historia). <p>En la imagen adjunta podrás ver un ejemplo de cada parte.</p> <p>3. ¿Recuerdas el alfabeto? Elige 6 palabras de 6 cosas que hayan salido en tu cómic (pueden ser objetos que hayas dibujado, partes de algún personaje, partes del paisaje, etc.) escríbelas en una hoja y después vuelve a escribirlas en orden alfabético.</p> <p>4. VOLUNTARIO: Si te atreves, inventa una adivinanza, haz un video y... ¡envíanoslo!</p>	
MATEMÀTIQUES	<p>Analitza el tiquet de la compra</p> <p>Demana a qui hagi fet la última compra a casa teva el tiquet del supermercat. Després, contesta les següents preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quin és el producte més econòmic? - Quin és el producte més car? - Amb 2 bitllets de 10 euros n'haguéssis tingut prou per pagar? - Escriu tots els productes que costen menys de 2 euros. - De la llista de productes que hi ha al tiquet, quantes coses podríes comprar amb un bitllet de 10 euros? Fes una llista. - I si tinguéssis un bitllet de 20, quantes en podries comprar? Fes una altra llista. 	
ANGLÈS	<p>1. Remember</p> <p>Do you like ice-cream broccoli? (T'agrada...?)</p> <p>Yes, I do</p>	Send to email: sherrai5@escolasrc.cat

	<p>No, I don't</p> <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK</p> <p>2. Speaking</p> <p>First, you write 5 questions.</p> <p>Do you like_____?</p> <p>Second, you explain it to your family. They must respond: Yes, I do or No, I don't</p> <p>Third, you ask your family. You must record it with your phone. (No fa falta un video, sols una nota de veu)</p>	
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Tria la cançó que més t'agradi i munta una coreografia amb aquella cançó. Pots ensenyar els passos als teus familiar i ballar junts. Balla-la cada dia o canvia de cançó i munta diferents coreografies, com més t'agradi.</p>	<p>Envia'm el vídeo amb els teus balls a ntorre35@escolasrc.cat</p>
<p>MEDI</p>	<p>Panera dels sentits</p> <p>Agafa una capsa o qualsevol altre recipient, i busca cinc objectes diferents per posar-ho dins:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un objecte que tingui textura o forma que podem percebre si el toquem ● Un objecte que faci olor ● Un objecte que faci so ● Un objecte que tingui gust ● Un objecte agradable per la vista <p>Serà la panera dels sentits perquè estimularà els cinc sentits que tenim: el tacte, el gust, l'oïda, el gust i la vista. Pots posar més d'un objecte per cada sentit. Quan estigui acabada, fes-ne una foto.</p>	

PLÀSTICA

Dibuix

Fes el retrat d'un familiar teu. Primer fes-lo amb el llapis, fixan-te bé amb tots els detalls: els cabells, la forma de la cara, la forma dels ulls, de les celles, si porta ulleres, si porta arracades....Després pinta'l, utilitzant llapis de colors, retoladors, aquarel·les o altres estris que tinguis a casa.

Procura fer-lo gran, que ocupi tot un full!

MÚSICA

Aquesta setmana us proposo que compartiu amb mi una cançó del vostre país d'origen. I si ets nascut aquí pots triar una cançó d'aquí o bé si els teus pares van néixer en un altre país pots compartir una cançó del país d'origen dels teus pares.



CANÇÓ DEL MEU PAÍS D'ORIGEN!

Nom:
Curs:
Data:

TÍTOL DE LA CANÇÓ:

PAÍS D'ORIGEN:


IDIOMA:

DE QUÈ PARLA:

PERQUÈ L'HAS TRIAT?:

LLETRA DE LA CANÇÓ:

[CANÇÓ DEL MEU PAÍS D'ORIGEN.](#)

CURS 4t		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>Lectura en veu alta: aquesta setmana us proposem llegir en veu alta. Fa molts dies que no us sentim llegir i en tenim moltes ganes. Us adjuntem un poema preciós de la Joana Raspall que us haureu de preparar, gravar, avaluar i enviar-nos.</p> <p>Els alumnes que teniu connexió limitada a internet prepareu-vos una pàgina del llibre de préstec de l'escola o d'un llibre que tingueu a casa. (en català!)</p>	<p>Preparació de la lectura: https://drive.google.com/file/d/1IFsy0X3ad3SYW60VeO5_ArieDL1qRyC2/view?usp=sharing</p> <p>POEMA: https://drive.google.com/file/d/1ZEQ8DiMC66Q9_34J-aUMKO7hNmBgJl7p/view?usp=sharing</p> <p>Autoavaluació: https://drive.google.com/file/d/1xp1J5MARwYIAgfwHdBPOgluo9z6xyw3-/view?usp=sharing</p>
CASTELLÀ	<p>La fábula: El trabajo de esta semana consiste en que escribas una fábula. Para ello te doy una serie de pautas a seguir que te ayudarán a escribir la historia. La fábula</p> <p>Recuerda que además de tener el enlace aquí del trabajo a realizar, lo tienes todo en el classroom de castellano.</p>	<p>Enlace: La fábula</p>  <p>The screenshot shows a worksheet titled "LA FÁBULA" with the following content:</p> <p>LA FÁBULA</p> <p>La fábula es un relato, un cuento, breves, sencillos, donde los protagonistas son animales que hablan y se comportan como nosotros, en final moral.</p> <p>El trabajo de esta semana consiste en que escribas una fábula. Para ello te doy una serie de pautas a seguir que te ayudarán a escribir la historia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee la fábula que propongo de ejemplo. (ver fábula más adelante) 2. Reflexiona la fábula que propongo. 3. Analiza la fábula siguiendo los pasos de la hoja de planificación. (ver hoja de planificación más adelante) 4. Escribe la fábula que propongo. 5. Pasa a largo la historia (ver hoja más adelante) 6. Haz una evaluación del texto final. (ver hoja evaluación más adelante) <p>Recuerda que los protagonistas tienen que ser animales que hablan, que el escrito ha de ser corto y si más importante, debe tener una moraleja al final.</p> <p>Aquí te doy unas ideas de moralejas que si las quieres usar. Si no te gustan alguna que me avisas aquí también te puedes utilizar.</p> <p>Ejemplos de moralejas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si un amigo no te ayuda que te olvidas. - Si quieres ayudar siempre puedes recibir ayuda de los demás. - Si te esfuerzas en todo lo consigues. - Tiene el mejor consejo te guardas que te tratan a ti. - Para tener amigos no has de cuidar. - Si hacemos los cosas juntos el resultado es mejor. <p>Cuando lo tengas, me lo tienes que enviar como siempre. Y si tienes alguna duda me puedes escribir un problema.</p> <p>Te tengo ganas de leer vuestras historias!</p> <p>TRABAJO DE ESCRITURA AUTÓNOMA: LA FÁBULA</p> <p>HOJA DE PLANIFICACIÓN PARA ESCRIBIR UNA FÁBULA NECESITO</p> <p>¿Qué moraleja quieres que te enseñe que va a tener la fábula?</p> <p>¿Qué animales serán los protagonistas de la fábula? ¿Escribe aquí los personajes que saldrán en la fábula?</p> <p>¿Qué es el inicio? ¿qué problema o dilema tienen los animales?</p> <p>¿Qué es el final? ¿qué pasa en la historia?</p> <p>¿Qué es el desenlace? ¿cómo se resuelve el problema?</p> <p>¿Qué es la fábula?</p>

	<p>Trieu com a mínim tres enigmes i envieu les vostres propostes de solució seguint el formulari</p> <p>Quinzet per tots: Et proposem entrenar la teva rapidesa en el càlcul mental. Busca algú a casa que et dicti les operacions del document de la dreta i calculi els dos minuts. Posa els resultats en un full en blanc. Pots fer tants com vulguis, però mínim, els de la pàgina 13, 14 i 15</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1Ean6Nt4RYJ0zLYIATcOqTyzYCh5BFZ6p</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Watch this short animated film: https://www.youtube.com/watch?v=kNw8V_Fkw28</p> <p>Circle the correct word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. They have a ... dog/fish/cat/parrot 2. The dress of the girl is ... blue/yellow/black/pink 3. The girl brushes her hair in the ... toilet/bedroom/living room/kitchen 4. She has got ... red hair/blonde hair/dark hair 5. She has got ... straight hair/curly hair 6. She watches the video in the ... mobile phone/tablet/computer/television 7. The woman of the videos is ... her sister/ her mother / her grandmother / a famous youtuber 8. The videos are about ... brushing hair / music / videogames / clothes. 	

	<p>9. Later, they go to the ... supermarket / school / hospital / newsagent's</p> <p>10. The little girl gives ... a drawing/ flowers/ a book / chocolate ... to her mum.</p>	
ED. FÍSICA	<p>Kahoot d'hàbits saludables</p> <p>Aquesta setmana heu de fer un kahoot d'hàbits saludables. Cada un de vosaltres haurà de respondre les preguntes i al acabar podreu veure el pòdium. Descarregueu al mòbil o a la tauleta l'aplicació de Kahoot i poseu el pin del joc. És important que descarregueu l'aplicació perquè sinó hi ha errors. També ho podeu fer des de l'ordinador. Poseu el vostre nom i cognom real, perquè quan jo rebí les vostres respostes pugui saber de qui són.</p> <p>PIN del joc: 03984676</p>	<p>Quan acabeu de fer el Kahoot jo rebo automàticament les vostres respostes.</p> <p>Des de l'ordinador podeu accedir amb aquest enllaç: https://kahoot.it/challenge/03984676?challenge-id=2c90550d-729f-4d9d-a60b-6ef96bda9811_1589397138166</p> <p>Si accediu des del mòbil o tauleta descarregueu l'aplicació i poseu el PIN del joc: 03984676</p>
MEDI	<p>La notícia: segur que aquests dies has vist o llegit a les notícies tot el que està passant amb el medi ambient durant el confinament. Fes recerca i busca una notícia interessant referent a aquest tema. Escribeu el titular i fes un resum del més important.</p> <p>Si no tens molta connexió per buscar a Internet, et deixem unes notícies perquè reflexionis sobre el tema</p>	<p>Aquests vídeos et poden ajudar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HXHMxlgGTSs https://www.youtube.com/watch?v=kxluxBzSNkw https://www.youtube.com/watch?v=schJQMw106A</p> <p>Notícies que fan pensar: https://drive.google.com/file/d/1EsswEx5YN3r4N_Ogz_a9qchUTlllfsHV0/view?usp=sharing</p>
PLÀSTICA	<p>Concurs de fotografia: aquesta setmana us proposem un petit concurs. Envieu la foto més bonica que pugueu fer sobre el món animal o de les plantes. A la propera videoconferència votarem per seleccionar la millor!</p>	<p>Penseu com il·luminar i enfocar bé la fotografia. Demaneu ajuda a casa per preparar-la però recordeu que la heu de fer vosaltres.</p>

MÚSICA

Aquesta setmana us proposo que compartiu amb mi una cançó del vostre país d'origen. I si ets nascut aquí pots triar una cançó d'aquí o bé si els teus pares van néixer en un altre país pots compartir una cançó del país d'origen dels teus pares.



CANÇÓ DEL MEU PAÍS D'ORIGEN!

Nome:
Curs:
Data:

TÍTOL DE LA CANÇÓ:

PAÍS D'ORIGEN:

IDIOMA:

DE QUÈ PARLA:

PERQUÈ L'HAS TRIAT?:

LLETRA DE LA CANÇÓ:

[CANÇÓ DEL MEU PAÍS D'ORIGEN.](#)

VIDEOCONFERÈNCIA

3r A

Dijous 12h

3r B

Dilluns 17h

3r C

Dijous 16h

4t A

Dimecres 16h

4t B

Dijous 16h

REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t

Posa una rentadora, amb l'ajuda d'algú de casa!

ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:	<p><u>Muds de Mots</u></p> <p><u>http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</u> <u>http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</u> <u>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</u></p> <p><u>http://www.jverdguer.org/jsmedia/005eficas/index.html</u> Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p>	
---	--	--

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t

- Mira l'InfoK (dilluns a dijous).
- Llegeix cada dia, en català i en castellà.
- Repassa totes les taules de multiplicar.
- Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal.
- Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant.
-

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

3r A	Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat	Coordinadora	Txell : mriqual2@escolasrc.cat
3r B	Anna G agarrit@escolasrc.cat	Música	Mireia: mlope65@escolasrc.cat
3r C	Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat	Castellà	Manuel: mgarcia@escolasrc.cat
4t A	Raúl Barba: rbarba3@escolasrc.cat	English	Sara: sherrai5@escolasrc.cat
4t B	Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat	E.Especial	Maria: mmonte86@escolasrc.cat
A.A	Míriam mqueved3@escolasrc.cat	Ed.Física	Núria: ntorre35@escolasrc.cat Melanie: msiles@escolasrc.cat

DEURES

CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, **feu-los en un full** per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

CURS 5è

MATÈRIA

TASCA

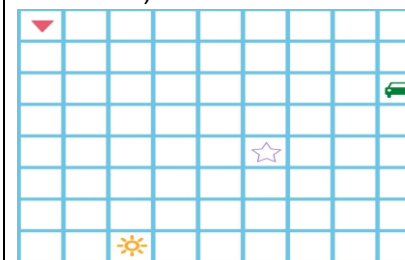
OBSERVACIONS

CATALÀ

- **Comprensió lectora.** Llegeix les consignes per a completar el dibuix.
(document adjunt al Classroom)
- **Expressió escrita.** Llegeix el text de Superherois/ines i escriu un text parlant dels costums d'un país a triar.
(document adjunt al Classroom)


En cas de no tenir accés a internet:

Agafa un full i dibuixa aquesta graella (8 línies i 9 columnes):



1. Pinta de color blau dos quadrats per damunt del cotxe.
2. Pinta els 3 quadrats més propers de l'esquerra de l'estrella, de color groc.
3. Pinta de color taronja els sis quadrats més propers de la dreta de la fletxa i després dos quadrats cap avall.
4. Pinta de color lila el quadrat més proper de damunt el Sol i després un a la dreta.
 - Fes una redacció parlant sobre els costums d'un país que t'agradi.

<p>CASTELLÀ</p>	<p>¿Recuerdas la entrevista que hicimos la semana pasada? Pasa a dar respuesta a las preguntas. ¿Qué respondería el personaje histórico? No olvides mencionar su nombre</p> <p>Para culminar este trabajo en dos partes ten en cuenta lo de siempre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y caligrafía 2. Ortografía 3. Originalidad de la propuesta 	
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Repte Virtual 8: YOUNES, ALEX I ALEJANDRO. Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a. (document adjunt al Classroom) ● Recta numèrica i decimals. Indica els nombres decimals que falten en aquestes rectes numèriques i calcula les operacions amb decimals. (document adjunt al Classroom) 	<p>En cas de no tenir accés a internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Col·loca i calcula: $75'4 + 20,05 =$ $68'19 + 70'325 =$ $3,209 + 59,8 =$ $124,73 - 19,76 =$ $708,14 - 650,11 =$ - Ordena els resultats de més petit a més gran.
<p>ANGLÈS</p>	<p>Watch this short animated film: https://www.youtube.com/watch?v=kNw8V_Fkw28</p> <p>Answer the questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What animal do they have? 2. What colour is the dress of the little girl? 3. Where does the girl brush her hair? 4. Who makes the tutorial videos? 5. What does the father use to cover the hair of the girl? 6. How many members are there in the family? 	

	<p>7. What's the name of the girl? (Listen carefully to the video of the channel)</p> <p>8. Where is the mum?</p> <p>9. What does the father give to the mum?</p> <p>10. What does the girl give to the mum?</p>	
ED. FÍSICA	<p>Kahoot d'hàbits saludables</p> <p>Aquesta setmana heu de fer un kahoot d'hàbits saludables. Cada un de vosaltres haurà de respondre les preguntes i al acabar podreu veure el pòdium. Descarregueu al mòbil o a la tauleta l'aplicació de Kahoot i poseu el pin del joc. És important que descarregueu l'aplicació perquè sinó hi ha errors. També ho podeu fer des de l'ordinador. Poseu el vostre nom i cognom real, perquè quan jo rebí les vostres respostes pugui saber de qui són.</p> <p>PIN del joc: 03984676</p>	<p>Quan acabeu de fer el Kahoot jo rebo automàticament les vostres respostes.</p> <p>Des de l'ordinador podeu accedir amb aquest enllaç: https://kahoot.it/challenge/03984676?challenge-id=2c90550d-729f-4d9d-a60b-6ef96bda9811_1589397138166</p> <p>Si accediu des del mòbil o tauleta descarregueu l'aplicació i poseu el PIN del joc: 03984676</p>
PLÀSTICA	<ul style="list-style-type: none"> Dibuixa un cartell amb el teu nom en majúscula i marca els angles aguts, rectes i obtusos. (document adjunt al Classroom) 	<p>En cas de no tenir accés a internet:</p> 
MEDI	<p>Investigació relleu. Fer un Drive responent a aquestes preguntes i compartir-ho amb el tutor /a.</p> <p>Quina és l'illa més gran del món?</p>	<p>En cas de no tenir accés a internet:</p> <p>Escriure en una llibreta o paper què és una illa, com creus que són, com creus que s'han format, si en coneixes alguna ...</p>

	<p>Què és una illa?</p> <p>Què és un arxipèlag?</p> <p>Quina illa és la més gran del món? A quin continent pertany? A quin oceà pertany?</p> <p>Quina és la més petita? A quin continent pertany? A quin oceà pertany?</p> <p>Austràlia és una illa? Per què?</p> <p>Existeixen les Illes Formigues, les Illes Medes i l'Illa Encalladora? [Si consideres que ho són, digues perquè creus que són illes, com són, on estan situades, a quin mar o oceà pertanyen, a quin país pertanyen i aporta alguna informació més sobre aquestes illes.]</p> <p>(document adjunt al Classroom)</p>	
<p>MÚSICA</p>	<p>Aquesta setmana us proposo que compartiu amb mi una cançó del vostre país d'origen. I si ets nascut aquí pots triar una cançó d'aquí o bé si els teus pares van néixer en un altre país pots compartir una cançó del país d'origen dels teus pares.</p> 	<p><u>CANÇÓ DEL MEU PAÍS D'ORIGEN.</u></p>

CURS 6è

MATÈRIA

TASCA

OBSERVACIONS

CATALÀ

En primer lloc us dono la correcció de les tasques de fa dues setmanes, recordeu que era l'accentuació.

Mireu m'agradaria que durants aquestes setmanes cadascú de vosaltres feu un petit treball de recerca per crear el vostre propi negoci.

Aquesta setmana cadascú pot triar el tipus de negoci que l'interessi (per exemple una papereria) i m'has de convencer per a què jo posi diners per muntar-ho juntament amb tu:

1. Què saps fer, o bé de què t'agradaria muntar el teu negoci?
2. Potser tens varies idees o negocis que pots muntar. Explica'm algunes de elles, com a mínim m'has d'explicar 2 de les teves idees de negoci.
3. Finalment decideix-te per una d'elles.
4. Per què l'has triat en concret aquesta idea de negoci i raona-ho?
5. Què creus que necessites per portar-lo a terme, diners, materials, lloguer d'un espai, etc....?

Vinga pensem negocis xulos pel futur!! Ens podriem fer milionaris amb aquestes idees de negoci tan xules !!! i a més les podreu muntar quan sigueu grans !!!

Segur que les heu fet bé, però si alguna no us ha sortir repaseu les normes d'accentuació.

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES
ES-TE-NE-DOR	AR-BRE	CA-SA
CA-TA-LÀ	AR-MA-RI	TAU-LE-TA
TE-LE-VI-SIÓ	PE-DRA	RO-SA
CA-FÈ	ES-CO-LA	LLI-BRE-TA
CIN-TU-RÓ	SA-BA-TI-LLA	MA-LE-TA
		AM-BU-LÀN-CI-A
		MÚ-SI-CA
		FA-MÍ-LI-A
		FÀ-BRI-CA

Recorda que ha d'estar tot ben organitzat al text, cada idea per separat amb la seva justificació, bona lletra, respectant els marges, aproximadament t'ha d'ocupar unes 10 línies i has de contestar a totes les preguntes que tens a dalt.

CASTELLÀ

¿Recuerdas la entrevista que hicimos la semana pasada? Pasa a dar respuesta a las preguntas. ¿Qué respondería el personaje histórico? No olvides mencionar su nombre

Para culminar este trabajo en dos partes ten en cuenta lo de siempre:

4. Presentación y caligrafía

5. Ortografia
6. **Originalidad** de la propuesta

MATEMÀTIQUES

Us dono les correccions dels sudokus i dels quadrats màgics, alguns m'heu dit que no sabeu com fer-ho. Us poso uns enllaços de com es fan: https://youtu.be/3XboS_To5QE i també <https://youtu.be/pSzNTMBNaRY>

Per aquesta setmana us proposo una tasca compartida entre matemàtiques i català: on treballarem l'escala.

Amb totes les idees del teu negoci que has tret a català vull que intentis calcular l'espai que necessites per muntar-ho, hauras de tenir un lloguer, i has de saber quants m² necessites per muntar el teu negoci (pensa que hauràs de posar mobles, ordinadors, cadires, mostradors... etc depenent del sector del teu negoci)

Per això crearem el plànol (superfície per tant m²) de la teva botiga - empresa.

Vull que facis en un full quadriculat el plànol on cada quadrat equival a 10 cm en la realitat.

A la teva quadrícula cada quadrat equival a 10 cm de alt x 10 cm de base. És a dir escala 1:10 cm.

Instruccions per fer-ho:

- cada quadrat del teu full representa 10 cm x 10 cm, per tant per a dibuixar un metre quadrat hauras de senyalar: 10 quadrats d'alt x 10 quadrats de base = 1 m² es el que representarà a la vida real.

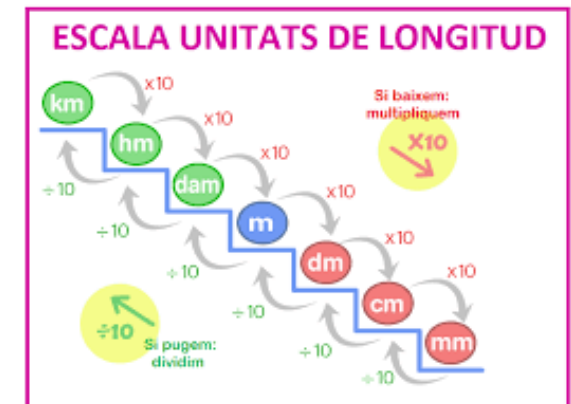
Pots fer-ho més o menys gran en funció del negoci que tindrem,(una botiga de mobles ha de ser més gran que una papereria).


#1	A	B	C	D	E	F
1	3	6	2	1	4	5
2	1	5	4	2	6	3
3	2	3	5	4	1	6
4	6	4	1	5	3	2
5	4	2	3	6	5	1
6	5	1	6	3	2	4

#2	A	B	C	D	E	F
1	3	6	2	1	4	5
2	1	4	5	2	3	6
3	4	2	6	5	1	3
4	5	1	3	4	6	2
5	2	3	4	6	5	1
6	6	5	1	3	2	4


2	14	13	12	4/
9	10	4	16	39
6	1	11	7	25
3	8	5	15	31
20	33	33	50	38

12	22	4	18	14	70
5	23	19	6	10	63
25	15	7	1	13	61
3	24	9	8	21	65
17	20	2	11	16	66
62	104	41	44	74	66



	<p>Després hauràs de calcular la seva superfície del teu local: recorda que es base x altura = superfície/àrea i que totes les mesures ha d'estar en la mateixa unitat.</p> <p>Per practicar pots mesurar i dibuixar els plànols de alguna de les habitacions de casa teva.</p>	
<p>MEDI</p>	<p>Aquesta setmana et volem presentar un científic mediàtic: en Dani Jiménez. Potser l'has vist alguna vegada per la tele.</p>  <p>En Dani presenta un programa a tv3 que es diu DINÀMIKS, et sona? l'has vist alguna vegada?</p> <p>A continuació t'expliquem les diferents vies que tens per veure el programa:</p> <p>1. Pot veure el programa directament de la seva web: https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/seccions/</p> <p>També pot veure'l des de la televisió, tauleta i/o mòbil a través de la seva aplicació que et pots descarregar aquí: https://www.ccma.cat/tv3/super3/alla-on-siguis/</p> <p>Ara ja pots veure sempre que vulguis el programa DINÀMIKS i qualsevol del club super 3. Tots són molt divertits i segur que aprens moltes coses.</p> <p>I... quina és la feina que et demanem aquesta setmana?</p> <p>1) Fes aquest experiment i omple la graella. Enllaç a l'experiment i la graella: https://docs.google.com/document/d/1D7VSxfBJM3pMSL6nnS1CS60WdciWDboZSRpbG_s_r4s/edit</p> <p>2) Ara que ja ets tota una científica prova de fer-ne algun dels que has vist en el programa de DINÀMIKS o algun que ja coneguis. Envia una foto o vídeo a la teu tutor/a. @Envia la graella i la foto o video de l'experiment que has triat a la teu tutor/a.</p>	

	<p>Si encara no tens accés internet: Pots veure a la tele els experiments del programa dinàmiks i fer algun dels que més t'agradi. Després et pots gravar un vídeo de com el fas i explicant a quines conclusions has arribat. Li ho podràs entregar al teu tutor/a a la tornada.</p>	
<p>ANGLÈS</p>	<p>Watch this short animated film: https://www.youtube.com/watch?v=kNw8V_Fkw28</p> <p>Answer the questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How do you know this is a special day for the girl? 2. What does the father use to cover the hair of the girl? 3. What's the name of the "Videos channel"? 4. How many followers does she have? 5. Who makes the tutorial videos? 6. What's the name of the girl? (Listen carefully to the video of the channel) 7. Why was this a special day for her? 	
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Fem papiroflèxia! Aquesta setmana us proposem fer papiroflèxia. Es tracta d'entrar al següent enllaç i aconseguir fer el que us diu el video. Un cop ho tingueu feu un video com el que veureu i l'envieu als vostres tutors o bé el pengeu al classroom.</p> <p>En cas de no tenir ordinador o accés a internet: Podeu fer qualsevol figura de papiroflèxia que us agradi i l'entregarem als tutors quan ens tornem a trobar.</p> <p>Enllaç a l'activitat:</p>	<p>Valorarem la originalitat, la presentació, el video i l'esforç de cadascú sempre tenint presents les circumstàncies de cadascú.</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=b5h_guXTLk0&feature=youtu.be	
<p>MÚSICA</p>	<p>Aquesta setmana us proposo que compartiu amb mi una cançó del vostre país d'origen. I si ets nascut aquí pots triar una cançó d'aquí o bé si els teus pares van néixer en un altre país pots compartir una cançó del país d'origen dels teus pares.</p> 	<p><u>CANÇÓ DEL MEU PAÍS D'ORIGEN.</u></p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kahoot d'hàbits saludables</p> <p>Aquesta setmana heu de fer un kahoot d'hàbits saludables. Cada un de vosaltres haurà de respondre les preguntes i al acabar podreu veure el pòdium. Descarregueu al mòbil o a la tauleta l'aplicació de</p>	<p>Quan acabeu de fer el Kahoot jo rebo automàticament les vostres respostes.</p> <p>Des de l'ordinador podeu accedir amb aquest enllaç: https://kahoot.it/challenge/03984676?challenge-id=2c90550d-729f-4d9d-a60b-6ef96bda9811_1589397138166</p>

	<p>Kahoot i poseu el pin del joc. És important que descarregueu l'aplicació perquè sinó hi ha errors. També ho podeu fer des de l'ordinador. Poseu el vostre nom i cognom real, perquè quan jo rebí les vostres respostes pugui saber de qui són.</p> <p>PIN del joc: 03984676</p>	<p>Si accediu des del mòbil o tauleta descarregueu l'aplicació i poseu el PIN del joc: 03984676</p>
--	---	--

VIDEOCONFERÈNCIA	5è A	Dilluns 11:00h
	5è B	Dimecres 11:00h
	5è C	Dimarts 17:00h
	6è A	Dijous 16:00h
	6è B	Dimecres 16:00h

REPTE DE LA SETMANA PER 5è i 6è



El rellotge d'en Josep fa deu hores i deu minuts que s'ha aturat. El de la Maria fa deu minuts que s'ha aturat. El de l'Enric fa dues hores i vint minuts que s'ha aturat. L'únic que funciona és el de la Mireia. De qui és cada rellotge? Quina hora és?

El rellotge d'en **Josep** fa **10h i 10'** que s'ha aturat.

Els de la **Maria** fa **10'** que s'ha aturat.

El de l'**Enric** fa **2h i 20'** que s'ha aturat.

L'únic que funciona és el de la **Mireia**.

De qui és cada rellotge?

Quin hora és?

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è

Us recomanem també:

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cpmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf

https://agora.xtec.cat/escolaantoniroidig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf

CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

5è A	Nerea ntravese@escolasrc.cat	Castellà	Joan: joantona@escolasrc.cat
5è B	Ferran fserver2@escolasrc.cat	English	Rocío: rholgad2@escolasrc.cat
5è C	Jordi jexposi1@escolasrc.cat	Ed.Física	Melanie: msiles@escolasrc.cat
6è A	Pilar mpozo26@escolasrc.cat	TAC-Repte	Encarna: egomez17@escolasrc.cat
6è B	Hèctor hmendoza@escolasrc.cat		