

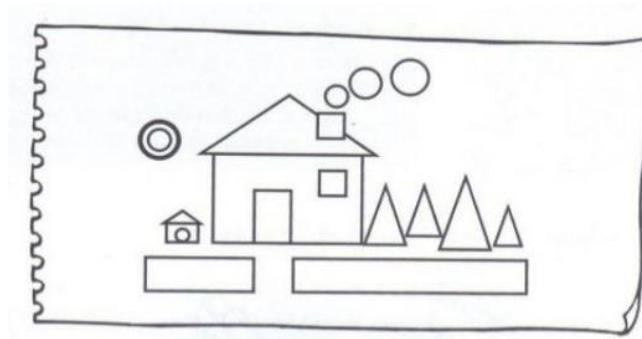




DEURES	SETMANA DE	
<p>Per poder <b>avaluar-vos aquest trimestre</b> és important que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Envieu per email els deures</b> al professor/a .</li><li>○ Si <b>no</b> teniu accés a <b>internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a</b> quan tornem a l'escola.</li></ul> <p>Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>		
CURS 1r	CICLE INICIAL	
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
<b>CATALÀ</b>	<b>EL MEU ANIVERSARI!</b> Escriu en un full la data del teu aniversari. Després dibuixa't a la teva festa. Per últim, escriu els 12 mesos de l'any.	
<b>CASTELLÀ</b>	Dibuja este gato en una hoja y sigue las siguientes instrucciones para completarlo. <ol style="list-style-type: none"><li>1. El gato tiene 4 bigotes de color gris</li><li>2. Tiene una cola muy larga</li><li>3. Es de color negro</li><li>4. Sus ojos son amarillos</li><li>5. A su lado, hay 3 ratones grises</li><li>6. Le gusta mucho beber leche</li></ol>	

## MATEMÀTIQUES

Observa el següent dibuix i compta les figures geomètriques.



Cercles .....

Triangles .....

Quadrats .....

Rectangles .....

Ara et toca a TÚ. Fes un dibuix amb cercles, quadrats, triangles i rectangles. Després compta quants has fet servir.

Envia la teva composició per correu electrònic a les teves tutores.

**BONA FEINA!!!**

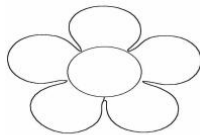
## ANGLÈS

### Colours

Read and colour



My umbrella is **BLUE** and **WHITE**

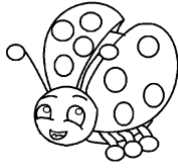


The flower is **PINK** and **YELLOW**

Send to email: [sherrai5@escolasrc.cat](mailto:sherrai5@escolasrc.cat)



The sun is **YELLOW**



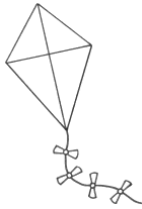
The bug is **RED** and **BLACK**



The butterfly is **PURPLE** and **GREY**



My caterpillar is **ORANGE** and **BROWN**



The kite is **GREEN** and **PURPLE**



The bee is **BLACK** and **YELLOW**

## ED. FÍSICA

Aquesta setmana practicarem la força, la flexibilitat i l'equilibri a la vegada que també l'atenció i la concentració. Tot això ho farem amb **figures d'acrosport!**

L'acrosport és una activitat acrobàtica que consisteix en formar figures humanes al terra. Sobretot feu-les concentrats, amb calma i envoltats d'un espai segur (podeu posar coixins a terra, un matalàs, etc.). Abans de començar, mireu, penseu i parleu com fareu la figura, qui es posarà a cada lloc, com pujar i com baixar.

Us deixo diferents exemples per fer amb parelles o amb tríos. Adapteu-les al vostre nivell.

Endavant!

Recordeu d'enviar-me els vostres vídeos i/o fotos a [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)



## MEDI

### Fem d'investigadors!

Prepara un racó per experimentar amb barreges i dissolucions.






- Necessites: aigua, sal, oli, farina, llet, café, sabó, cigrons, pots transparents i culleretes.

1. Observa quins canvis es produeixen a l'aigua o altres líquids quan els barregem amb diferents materials.



2. Fes una fitxa amb el material que necessites i escriu els resultats de l'experiment.

QUÈ PASSARÀ SI BARREGEM  
AIGUA AMB...

	ES DISSOL	NO ES DISSOL
 cigrons		
 sucre		
 café		
 farina		
 oli		
 sal		
 sabó		

## PLÀSTICA

El **PUNTILLISME** és una tècnica de pintura que consisteix en posar punts de colors, en lloc de pinzellades.

T'animes a fer un dibuix amb puntillisme? Pots fer servir pintura, colors de fusta o retoladors!



Us deixem uns exemples!



## MÚSICA

Coneixes aquesta cançó de la pel·lícula “El rei lleó”?

Mira el vídeo i fes el mateix amb les mans. Hi ha un moment de la cançó que és lliure. Pots fer el que vulguis: tocar amb les mans, els peus, ballar, etc.

Envia un vídeo al correu [snavar44@escolasrc.cat](mailto:snavar44@escolasrc.cat)

Segur que ho fas genial!

El vídeo de la cançó:

[https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A)

CURS 2n		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
<p><b>CALÀ</b></p>	<p>Escriu, com a mínim, 15 paraules amb els dígrafs <b>tg</b>, <b>tj</b> i <b>tx</b> (5 paraules per cada dígraf).</p> <p>Després, fes 5 frases on apareguin algunes de les paraules que has escrit.</p>	<p>Et posem alguns exemples amb aquests dígrafs perquè te'n recordis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formatge</b></li> <li>- <b>Mitjó</b></li> <li>- <b>Cotxe</b></li> </ul>
<p><b>CASTELLÀ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? <b>¿Cuál es el animal que camina con las patas en la cabeza?</b> (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)</li> <li>2. ¿Recuerdas cuando trabajabas las noticias en clase? ¡Ahora te toca hacer de periodista! Invéntate una noticia loca. Puedes utilizar los personajes, objetos, espacios, etc. que tú quieras, aunque en la realidad no existan. Para redactarla te dejo una ficha con unas preguntas que te servirán de guía. Copia las preguntas en una hoja, copia también el recuadro para hacer tu dibujo y contesta las preguntas. Te dejo una muestra de una noticia loca de ejemplo. Antes de escribir tu noticia, léela para orientarte y... ¡Deja volar tu imaginación escribiendo!</li> </ol>	<p>Título de la noticia _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p>Haz en este recuadro un dibujo de la noticia que has explicado.</p> </div> <p>¿Quién es, o quienes son, los protagonistas de tu noticia? _____</p> <p>¿Qué ha sucedido? _____</p> <p>_____</p> <p>¿Por qué ha sucedido? _____</p> <p>_____</p> <p>¿Cuándo ha sucedido? _____</p> <p>¿Dónde ha sucedido? _____</p>

3. VOLUNTARIO: ¿conoces algún refrán? Si te animas, haz un vídeo recitando un refrán y... ¡envíanoslo!

Título de la noticia: Lluvia de caramelos en Hospitalet.



¿Quién es, o quienes son, los protagonistas de tu noticia? Los niños de Hospitalet de Llobregat.

¿Qué ha sucedido? Ha caído una lluvia de caramelos de muchos sabores que ha inundado las calles de la ciudad. Los niños y niñas han salido corriendo a coger y comer todos los caramelos posibles, ¡Todos están muy contentos!

¿Por qué ha sucedido? La lluvia de caramelos ha caído porque los niños y niñas de la ciudad habían cantado una canción pidiendo a las nubes que les rociara de chicherías.

¿Cuándo ha sucedido? Ha sucedido el viernes por la mañana.

¿Dónde ha sucedido? Ha sucedido en la ciudad de Hospitalet de Llobregat, Barcelona.

## MATEMÀTIQUES

Escull **tres cossos geomètrics** (prisma, cilindre, cub, esfera, piràmide o con).

- Escribe el seu **nom** i fes el **dibuix** corresponent.
- Anota quantes **cares** i quants **vèrtexs** té.

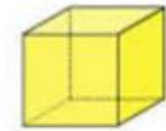
Si vols, pots provar de fer les figures amb escuradents i plastilina, tal com fèiem a 1r.



**PRISMA**



**CILINDRE**



**CUB**



**ESFERA**



**PIRÀMIDE**



**CON**



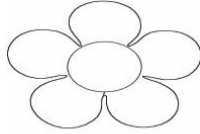
# ANGLÈS

## Colours

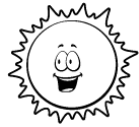
Read and colour



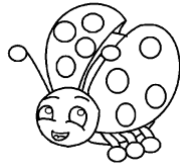
My umbrella is **BLUE** and **WHITE**



The flower is **PINK** and **YELLOW**



The sun is **YELLOW**



The bug is **RED** and **BLACK**

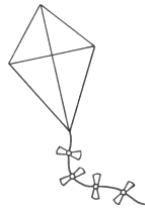


The butterfly is **PURPLE** and **GREY**



My caterpillar is **ORANGE** and **BROWN**

Send to email: [sherrai5@escolasrc.cat](mailto:sherrai5@escolasrc.cat)



The kite is GREEN and PURPLE



The bee is BLACK and YELLOW

## ED. FÍSICA


Aquesta setmana practicarem la força, la flexibilitat i l'equilibri a la vegada que també l'atenció i la concentració. Tot això ho farem amb **figures d'acrosport!**


L'acrosport és una activitat acrobàtica que consisteix en formar figures humanes al terra. Sobretot feu-les concentrats, amb calma i envoltats d'un espai segur (podeu posar coixins a terra, un matalàs, etc.). Abans de començar, mireu, penseu i parleu com fareu la figura, qui es posarà a cada lloc, com pujar i com baixar.

Us deixo diferents exemples per fer amb parelles o amb trios. Adapteu-les al vostre nivell.

Endavant!



	<p>Recordeu d'enviar-me els vostres vídeos i/o fotos a <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a></p>	
<p><b>MEDI</b></p>	<p>“La nostra escola”</p> <p>Prepara una <b>exposició oral</b> sobre l'escola. Fes un guió per poder fer l'exposició que hauràs de gravar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom de l'escola.</li> <li>- Adreça.</li> <li>- Persones (quins mestres tens, monitors/es, companys/es amb els que jugues).</li> <li>- Espais (com és la teva classe, el pati, el gimnàs...).</li> <li>- Què t'agrada més d'anar a l'escola.</li> </ul>	
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Fes un <b>dibuix de l'escola</b>. Pots dibuixar la teva classe, l'edifici, el pati...</p> <p>Mostra'l a l'exposició oral que has preparat.</p>	

<b>MÚSICA</b>	<p>Coneixes aquesta cançó de la pel·lícula “El rei lleó”?</p> <p>Mira el vídeo i fes el mateix amb les mans. Hi ha un moment de la cançó que és lliure. Pots fer el que vulguis: tocar amb les mans, els peus, ballar, etc.</p> <p>Envia un vídeo al correu <a href="mailto:snavar44@escolasrc.cat">snavar44@escolasrc.cat</a></p> <p>Segur que ho fas genial!</p>	<p>El vídeo de la cançó:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A">https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A</a></p>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	<p>1r A</p> <p>1r B</p> <p>2n A</p> <p>2n B</p>	<p>Dilluns 16h</p> <p>Dimecres 16h</p> <p>Dimarts 17h</p> <p>Dijous 17h</p>
<b>REPTE DE LA SETMANA PER 1r i 2n</b>	<p>Llegeix, memoritza i aprèn aquest <b>EMBARBUSSAMENT</b>.</p> <p>Ets capaç de dir-ho ràpid? Vigila no et facis un embolic amb la llengua.</p> <p>Si vols, et pots gravar i ens ho ensenyes.</p> <div data-bbox="1030 994 1550 1241" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">  <p style="margin-left: 10px;">Plou poc però, per poc que plou, plou prou!</p> </div>	
<b>WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r i 2n</b>		

- Entra en la pàgina web [www.cristic.com/](http://www.cristic.com/) 1r i 2n de Primària  
Escull Juegos Catalàn/Sopa de letras
- Llegir una mica cada dia, en català i en castellà.
- Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Mirar la pàgina web de l'escola <http://escolasantiagoramonycajal.cat>

### CORREUS DE TUTORS i ESPECIALISTES

<b>1r A</b>	Susana: <a href="mailto:svelilla@escolasrc.cat">svelilla@escolasrc.cat</a>	<b>E. Especial</b>	Estela: <a href="mailto:emart268@escolasrc.cat">emart268@escolasrc.cat</a>
<b>1r B</b>	Mar: <a href="mailto:mcastr57@escolasrc.cat">mcastr57@escolasrc.cat</a>	<b>E. Física</b>	Núria: <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a>
<b>2n A</b>	Ángel: <a href="mailto:amonede4@escolasrc.cat">amonede4@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà 1r</b>	Maria: <a href="mailto:mhern352@escolasrc.cat">mhern352@escolasrc.cat</a>
<b>2n B</b>	Mireia: <a href="mailto:mcabezal@escolasrc.cat">mcabezal@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà 2n</b>	Yolanda: <a href="mailto:yigual@escolasrc.cat">yigual@escolasrc.cat</a>
<b>Música</b>	Sergi: <a href="mailto:snavar44@escolasrc.cat">snavar44@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Sara: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a>
<b>MALL</b>	Cristina: <a href="mailto:cplatel@escolasrc.cat">cplatel@escolasrc.cat</a>		

## DEURES

## CICLE MITJÀ

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, **feu-los en un full** per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

## CURS 3r

### ATÈRIA

### TASCA

### OBSERVACIONS

#### CATALÀ

#### Aprendre un poema

Ara que les flors, com la ginesta, estan tan florides, heu d'aprendre aquest fragment del poema de Joan Maragall.

Per memoritzar un poema, l'heu de llegir moltes vegades i entendre què explica. Si hi ha alguna paraula que no sabeu què vol dir, busqueu el seu significat al diccionari. Quan el reciteu, recordeu de dir:

- El títol del poema.
- El poema alt i clar.
- El nom de l'autor o autora.

Podeu fer un vídeo i ens l'envieu!!

#### LA GINESTA

La ginesta altra vegada  
la ginesta amb tanta olor,  
És la meva enamorada  
que ve al temps de la calor.

Per a fer-li una abraçada  
he pujat dalt del serrat:  
de la primera besada  
m'ha deixat tot perfumat.

(Joan Maragall)

<b>CASTELLÀ</b>	<p>1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? <b>¿Cuál es el animal que camina con las patas en la cabeza?</b> (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)</p> <p>2. <b>El caligrama:</b> ¿Has visto alguna vez un caligrama? Se trata de un poema visual que con sus palabras dibuja un objeto, una forma, un personaje, etc. Lo primero que tenemos que hacer es inventar un pequeño poema, no hace falta que sea muy largo, e intentamos que las frases rimen. Escribimos el poema en un folio y debajo hacemos un dibujo sencillo (tiene que ser un dibujo muy fácil porque hay que escribir encima de las líneas). Por ejemplo podemos dibujar un sol, una estrella, un corazón... Finalmente solo tienes que escribir el poema siguiendo las líneas de tu dibujo. Si quieres puedes ponerle color repasando las palabras con lápices de colores cuando hayas terminado de hacerlo pero primero hazlo a lápiz por si necesitas borrar. Te dejo ejemplos de algunos caligramas que hay en internet para que te puedas inspirar.</p> <p>3. <b>VOLUNTARIO:</b> ¿conoces algún refrán? Sí te animas, haz un video recitando un refrán y... ¡envíanoslo!</p>	

# MI CALIGRAMA

Gota a gota,  
cae sin parar,  
con mis gran paraguas  
los voy a parar.





## MI CALIGRAMA

### La nube

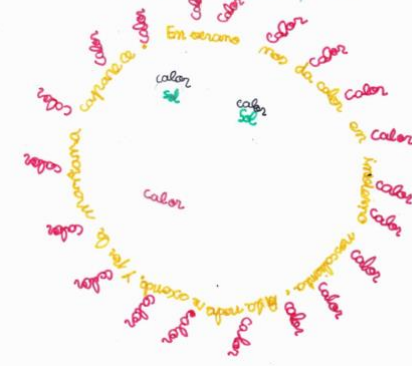
En el cielo estoy flotando  
cuando de noche nublito,  
de día tapo el sol  
para refrescar un montón.



## MI CALIGRAMA

### El sol

En verano más de calor  
En invierno más aliento  
En la noche se acorda  
Y por la mañana aparece.



## MATEMÀTIQUES

### Numeració i càlcul

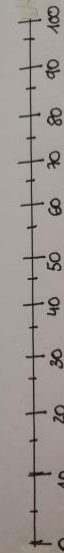
- 1) Dibuixa una recta numèrica que vagi de 10 en 10.
- 2) Ordena els següents números, de més petit a més gran, i després situa'ls a la recta numèrica:

**71, 15, 46, 39, 84**

- 3) Endevina el número d'entre els que hi ha a continuació:

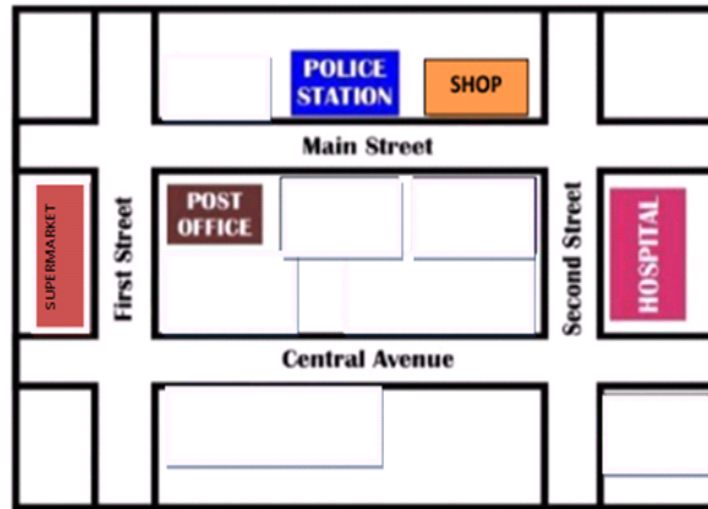
**14, 21, 33, 34, 40, 43**

- És parell
- És més gran que 20





	<p>- Té 3 desenes</p> <p>4) Completa les sèries:</p> <p>22 - 24 - 26 - .....</p> <p>74 - 73 - 72 - .....</p> <p>5 - 10 - 15 - ....</p> <p>40 - 37 - 34 - ....</p> <p>5) Escriu en lletres els següents nombres:</p> <p><b>28, 40, 72, 65, 39</b></p>	<p><b>Recorda:</b> els números parells són aquells que poden fer parelles i no en sobra cap. Són els que acaben en 0, 2, 4, 6, 8. En canvi, els imparells no poden fer parelles. Són els que acaben en 1, 3, 5, 7, 9.</p>
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Prepositions</b></p> <p>Remember the prepositions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● In front of (Davant)</li> <li>● Behind ( Darrere)</li> <li>● Between ( al mig)</li> </ul> <p><b>Song:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU">https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU</a></p> <p>Create your map:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The police station is between the bank and the shop.</li> <li>● The school is in front of the post office.</li> <li>● The coffee shop is between the post office and the cinema.</li> <li>● The cinema is in front of the shop.</li> <li>● The restaurant is behind the cinema.</li> <li>● The train station is in front of the school.</li> <li>● The hospital is between the bus stop and the library.</li> </ul>	<p>Send to email: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a></p>


- The museum is behind the supermarket.
- The supermarket. is behind the park.





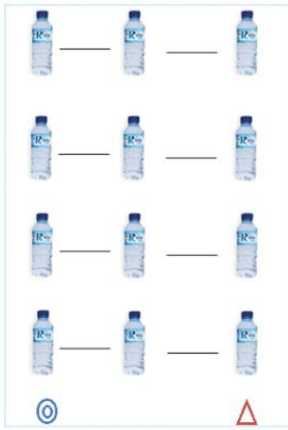
<p><b>MEDI</b></p>	<p><b>Explorem la primavera!</b></p> <p>Com bé has vist amb el poema que has estudiat a català, la ginesta és una planta que a la primavera floreix i fa molta olor.</p> <p>Aquesta setmana aprofita que encara és primavera i quan surtis al carrer observa els arbres i les plantes que trobis. Escull-ne un/a que t'agradi molt, fes-ne una fotografia i investiga a casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quina planta o quin arbre és?</li> <li>- Quines característiques té? (com és la forma, tamany, la flor, la fulla...).</li> <li>- Imagina't com estava a l'hivern, a la tardor o a l'estiu. Creus que estarà igual? En què haurà canviat?</li> <li>- Enganxa la foto o fes un dibuix.</li> </ul>	
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p><b>Creació de collage</b></p> <p>Fes un collage amb papers, revistes, diaris....</p> <p>Aquí et donem algunes idees, però tu pots fer la que vulguis! Un animal, una fruita, el mar, el bosc, ....</p>	

		
<b>MÚSICA</b>	<b>Kahoot clarinet i fagot:</b> Aquesta setmana farem un kahoot sobre els dos instruments que ens falten de vent fusta que toquem a l'escola. El clarinet i el fagot. Mireu els vídeos les vegades que us calgui. No cal que m'envieu res, jo puc veure els resultats de qui participa. Només necessito que poseu el vostre nom i curs quan participeu. Recordeu que per fer l'activitat ho podeu fer de dues maneres. Clicant a l'enllaç que us he deixat aquí al costat o bé entrant a Kahoot.com i introduïnt el pin que us he posat.	<b>Enllaç:</b> <a href="#">Kahoot clarinet i fagot</a> <b>PIN:</b> 04892757
<b>CURS 4t</b>		
<b>MATÈRIA</b>	<b>TASCA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>CATALÀ</b>	<b>Una història ben embolicada!</b> Les històries de l'enllaç de la dreta s'han desordenat.  <b>1r</b> Escriviu en un full en blanc el títol de cada història i quin és l'ordre correcte dels paràgrafs per poder seguir-les.	<a href="https://drive.google.com/open?id=14KGvAIF6Nn58uvRnCxwHfbl6UjIEMd53">https://drive.google.com/open?id=14KGvAIF6Nn58uvRnCxwHfbl6UjIEMd53</a>

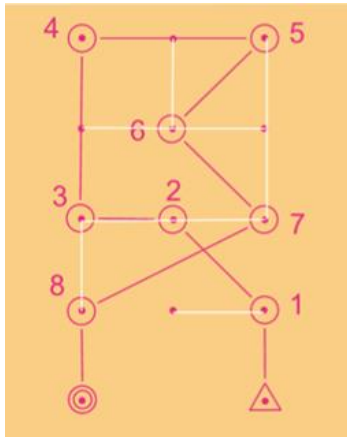
	<p><b>2n</b> Seleccioneu una de les històries i inventeu-vos un desenllaç diferent. Ens agradaria que acabéssiu vosaltres la història amb un final inesperat!</p>	
<p><b>CASTELLÀ</b></p>	<p><b>Dictados preparados:</b> Esta semana os propongo dos dictados preparados. Propongo dos porque ya veréis que son muy sencillos. Debéis seguir las instrucciones de la preparación del dictado y luego que alguien de casa os realice el dictado. Me podéis enviar el resultado del dictado por email o al classroom.</p> <div data-bbox="448 414 1075 702"> <p><b>El lobo feroz y la Caperucita, o los tres cerditos, o los cabritillos...</b>        ¡Pobre lobo!, es muy infeliz, nadie lo quiere. Nadie es capaz de entender que él necesita cariño, abrazos... Está harto de tener que soplar y soplar, de esconder su cabeza y su enorme narizota en el bosque, o de tener que huir de todos los cazadores.</p> <p><b>Preparación del dictado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala y copia las palabras con z.</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div data-bbox="448 718 1075 1069"> <p><b>Compota de manzana</b></p> <p>Pelamos las <input type="text"/>, les quitamos el <input type="text"/> y las cortamos a <input type="text"/>. Las rociamos con limón para evitar que se <input type="text"/> y las ponemos en una cazuela con <input type="text"/> un vaso de agua y la cáscara de un limón. Tapamos la <input type="text"/> y dejamos cocer a fuego lento hasta que estén a punto de deshacerse.</p> <p><b>Preparación del dictado</b></p> <p>Completa el texto con las siguientes palabras:</p> <p>corazón,        azúcar,        oscurezcan,        cazuela,        manzanas,        trozos</p>  </div>	<p><b>Enlace:</b> <a href="#">Dictados</a></p>
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p>	<p><b>Multiplicacions:</b> Busqueu un ajudant a casa vostre perquè us faci preguntes sobre les taules. Deixeu-li la vostre agenda, que la obri per la part de les multiplicacions i que us preguntí! Compteu quants encerts podeu tenir en 1 min!</p>	<p>Ho podeu fer tantes vegades com vulgueu. Fins i tot ens podeu enviar un vídeo mostrant el vostre domini!</p>

	<p><b>Comptem el temps i els diners!</b> A la dreta tens un enllaç amb activitats que hauràs de resoldre en un full en blanc o de quadres si en tens. No cal que copiis els enunciats, només les respostes. Ah, i que pensis!</p>	<p>Recordeu de presentar les activitats netes i polides.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1iMQwYH1-aFjcZ4QWFgamQZPkj-HRlzx">https://drive.google.com/open?id=1iMQwYH1-aFjcZ4QWFgamQZPkj-HRlzx</a></p>
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Secret words</b></p> <p>Create your name using objects you have at home. Find objects that start with every letter of the your name. Example:  R (<b>R</b>uler), O (<b>O</b>nion), C (<b>C</b>arrot), I (<b>I</b>ce cream), O (<b>O</b>lives).</p>	
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Activitat d'orientació a casa</b></p> <p>Aquesta setmana farem una activitat d'orientació des de casa. Busqueu ampolles d'aigua, llaunes, tetrabricks de llet,... i munteu aquest circuit. Poseu-les al terra a una mateixa distància. El triangle vermell significa la sortida ( el punt on estareu per començar l'activitat) i el doble cercle de color blau és la meta.</p> <p>Us adjunto el mapa amb els passos a seguir. Heu d'intentar fer-ho sense equivocar-se i en el menor temps possible. Les línies blanques representen parets que no podeu travessar. Haureu de registrar el vostre temps, mireu de fer 3 intents i anotar el temps de cada intent. A més us heu de fer un vídeo del tercer intent i enviar-m'ho al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p> <p><b>Circuit</b></p>	<p>Us deixo adjunts dos enllaços, un perquè pugueu veure què és una cursa d'orientació i com és fa i l'altre perquè pugueu veure un exemple de com es fa l'activitat que us demano:</p> <p>Enllaç cursa d'orientació:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMALK4n_u6w&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=RMALK4n_u6w&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Enllaç exemple de l'activitat d'orientació que heu de realitzar:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BJyMA7pvcMY">https://www.youtube.com/watch?v=BJyMA7pvcMY</a></p>





Mapa



Graella de registre

	<p>GRAELLA DE REGISTRE DELS TEMPS</p> <p>NOM:            INTENT 1            INTENT 2            INTENT 3</p> <hr/> <p>MAPA 1</p> <hr/>		
<b>MEDI</b>	<p><b>Organitza el teu viatge!</b> Com faríeu si haguéssiu de planificar un viatge de vacances a l'estranger? Feu un escrit on s'expliqui com ho faríeu i que hauríeu de tenir en compte?</p> <p>A la dreta us deixem unes preguntes que us poden ajudar a dissenyar el vostre text.</p>		<p>Les preguntes <b>NO són un qüestionari que hagueu de respondre una a una</b> sinó una guia amb idees per fer la vostra redacció.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1GuyN9-UI43rctJsHrzltwd6gBAGCSsOM">https://drive.google.com/open?id=1GuyN9-UI43rctJsHrzltwd6gBAGCSsOM</a></p>
<b>PLÀSTICA</b>	<p>Penseu que ja heu fet el viatge de vacances i envieu-nos un dibuix que simuli una fotografia que us heu fet amb els vostres acompanyants de viatge o sols, si així ho heu decidit.</p>		<p>La fotografia ha de ser en format "selfie", que volem veure com us dibuixeu!</p>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>Kahoot instruments de vent metall:</b> Si la setmana passada vam fer els instruments de vent fusta, aquesta setmana és el torn dels de vent-metall. A més a més com podreu veure, els vídeos també son dels vostres mestres de l'escola de música. Se que trobareu a faltar un instrument però per problemes tècnics, no ha arribat a temps el vídeo. Si arribés no patiu que jo us l'enviaria. Espero que us agradi. Recordeu que no cal que m'envieu mail de confirmació que jo ja puc veure qui l'ha fet en els resultats. Només us demano que al Nikname poseu el vostre nom i cognom o nom i classe per saber qui sou. Us poso e PIN per si l'enllaç no funcionés. 09770318</p>		<p>Enllaç: <a href="#">Kahoot instruments vent metall</a> PIN: 09770318</p>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	<b>3r A</b>	<b>Dijous 12h</b>	
	<b>3r B</b>	<b>Dilluns 27 17h</b>	

	3r C	Dijous 16h
	4t A	Dimecres 16h
	4t B	Dijous 16h
<b>REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t</b>	<div data-bbox="472 304 1167 699" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1189 336 2141 504">Fa unes setmanes l'artista britànic Banksy, va fer un dibuix on es veu un nen que d'entre totes les seves joguines, escull l'infermera per jugar als superherois. El dibuix s'ha convertit en un homenatge als autèntics herois d'aquesta pandèmia, el personal sanitari.</p> <p data-bbox="1189 536 2141 568">Ara us toca a vosaltres: feu un dibuix d'un superheroi o una superheroïna!</p>	
<b>ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:</b>	<p data-bbox="443 751 663 783"><b><u>Muds de Mots</u></b></p> <p data-bbox="443 823 1279 895"><a href="http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm">http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</a></p> <p data-bbox="443 903 1077 967"><a href="http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/">http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</a></p> <p data-bbox="443 975 1167 1046"><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</a></p> <p data-bbox="443 1086 1279 1150"><a href="http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html">http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html</a></p> <p data-bbox="443 1158 1245 1230">Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p>	
<b>WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t</b>		

- Mira l'InfoK (dilluns a dijous).
- Llegeix cada dia, en català i en castellà.
- Repassa totes les taules de multiplicar.
- Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal.
- Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant.
- 

### CORREUS DE TUTORS i ESPECIALISTES

<b>3r A</b>	Héctor Sánchez: <a href="mailto:hsanche8@escolasrc.cat">hsanche8@escolasrc.cat</a>	<b>Coordinadora</b>	Txell : <a href="mailto:mrigual2@escolasrc.cat">mrigual2@escolasrc.cat</a>
<b>3r B</b>	Anna G <a href="mailto:agarrit@escolasrc.cat">agarrit@escolasrc.cat</a>	<b>Música</b>	Mireia: <a href="mailto:mlope65@escolasrc.cat">mlope65@escolasrc.cat</a>
<b>3r C</b>	Bet Rexach : <a href="mailto:brexach@escolasrc.cat">brexach@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà</b>	Manuel: <a href="mailto:mgarcia@escolasrc.cat">mgarcia@escolasrc.cat</a>
<b>4t A</b>	Raúl Barba: <a href="mailto:rbarba3@escolasrc.cat">rbarba3@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Sara: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a>
<b>4t B</b>	Vanessa Sánchez: <a href="mailto:vsanch46@escolasrc.cat">vsanch46@escolasrc.cat</a>	<b>E.Especial</b>	Maria: <a href="mailto:mmonte86@escolasrc.cat">mmonte86@escolasrc.cat</a>
<b>A.A</b>	Míriam <a href="mailto:mqueved3@escolasrc.cat">mqueved3@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Núria: <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a> Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>

## DEURES

## CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:



- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- **Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

## CURS 5è

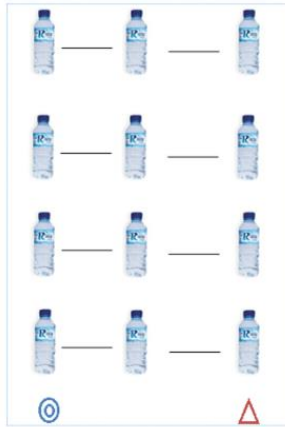
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p><b>Comprensió lectora.</b> Llegeix el següent text i completa les preguntes.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1yir7p09glzcll6QtY6jn11QNQmJyRduD">https://drive.google.com/open?id=1yir7p09glzcll6QtY6jn11QNQmJyRduD</a></p>	
CASTELLÀ	<p><b>Trabalenguas</b></p> <p>Intenta buscar un trabalenguas en Internet y apréndelo de memoria. Si no tuvieras conexión a la red u ordenador te adjunto un par para que escojas el que más te guste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Opción 1: la tribu triste tritura un triste tinte, El triste tinte que tritura la tribu triste, es el triste tinte que la triste tribu trituró.</i></li></ul>	<p>Recuerda que es importante ir terminando el <b>cuaderno de comprensión lectora</b>. Intenta completar los cuestionarios y las redacciones de cada tema.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opción 2: un carro que corre va corriendo al mar, le abraza la perra a la burra al pasar, corriendo la burra corriendo al portal, ni carro, ni perra, ni burra ni mar.</i></li> </ul> <p>En cualquier de los casos, escribe el trabalenguas que has escogido, explica brevemente a quien se lo has recitado, y qué dificultades has tenido para memorizarlo.</p>	
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<p><b>Repte virtual 10: Jonathan, Inna i Kirtpreet.</b> Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1X3HDFXNzt3vb-9pxSZVu66iojzDw7R2f">https://drive.google.com/open?id=1X3HDFXNzt3vb-9pxSZVu66iojzDw7R2f</a></p> <p><b>Resolució de problemes:</b> Resol els problemes que es plantegen al document. Anota les dades, fes les operacions necessàries i redacta la resposta.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1NmMix4srgS5KPscMVf87DfL81ZBpAeoj">https://drive.google.com/open?id=1NmMix4srgS5KPscMVf87DfL81ZBpAeoj</a></p>	<p>En cas de no tenir internet, resol els problemes que es plantegen a continuació:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El termòmetre de l'ajuntament del poble de l'Òscar ha marcat 2,8o el dia més fred de l'any i 41,2o el dia més calorós. Quants graus de diferència hi ha entre les dues temperatures?</li> <li>2. A la parcel·la d'en Benet han recol·lectat aquest any 435,8 kg de patates més que l'any passat. Si aquest any han recol·lectat 1325,5 kg, quants quilos de patates van recol·lectar l'any passat?</li> <li>3. Es poden pujar les quatre caixes a l'hora en aquest muntacàrregues? Si l'encarregat del transport (pesa 70 kg) també puja al muntacàrregues, quan pot pesar com a màxim el que podem pujar al muntacàrregues?</li> </ol>

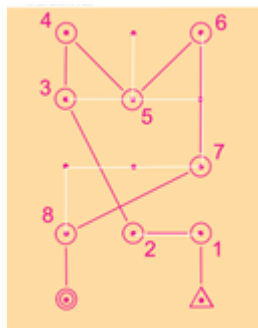
		
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Secret words</b></p> <p>Create words using objects you have at home. Find objects that start with every letter of the the word. Example: R (<b>R</b>uler), O (<b>O</b>nion), C (<b>C</b>arrot), I (<b>I</b>ce cream), O (<b>O</b>lives).</p> <p>Create your name and 2 more invented words you have learned this year (you can look at your glossary).</p>	
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Activitat d'orientació a casa</b></p> <p>Aquesta setmana farem una activitat d'orientació des de casa. Busqueu ampolles d'aigua, llaunes, tetrabricks de llet,... i munteu aquest circuit. Poseu-les al terra a una mateixa distància. El triangle vermell significa la sortida ( el punt on estareu per començar l'activitat) i el doble cercle de color blau és la meta.</p>	<p>Us deixo adjunts dos enllaços, un perquè pugueu veure què és una cursa d'orientació i com és fa i l'altre perquè pugueu veure un exemple de com es fa l'activitat que us demano:</p> <p>Enllaç cursa d'orientació:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMALK4n_u6w&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=RMALK4n_u6w&amp;feature=emb_title</a></p>

Us adjunto el mapa amb els passos a seguir. Heu d'intentar fer-ho sense equivocar-se i en el menor temps possible. Les línies blanques representen parets que no podeu travessar. Haureu de registrar el vostre temps, mireu de fer 3 intents i anotar el temps de cada intent. A més us heu de fer un vídeo del tercer intent i enviar-m'ho al correu: [msiles@escolasrc.cat](mailto:msiles@escolasrc.cat)

### Circuit



### Mapa



Enllaç exemple de l'activitat d'orientació que heu de realitzar: <https://www.youtube.com/watch?v=BJyMA7pvcMY>



	<p><b>Graella de registre</b></p> <p>GRAELLA DE REGISTRE DELS TEMPS</p> <p>NOM:            INTENT 1            INTENT 2            INTENT 3</p> <hr/> <p>MAPA 1</p> <hr/>	
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p><b>Lletres en 3D.</b> Al següent vídeo trobaràs un tutorial per realitzar una lletra en 3D. Has de tenir en compte la importància de les ombres i de la posició del paper per aconseguir l'efecte 3D.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=07il8wZR1Tk">https://www.youtube.com/watch?v=07il8wZR1Tk</a></p>	
<p><b>MEDI</b></p>	<p><b>Investigació relleu.</b> Continua la recerca del que venim fent sobre el relleu aquestes dues últimes setmanes. En aquesta ocasió ens centrarem en els rius.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1zlen0YQq0xuoq3wMJlksQE7XLJdQc2p">https://drive.google.com/open?id=1zlen0YQq0xuoq3wMJlksQE7XLJdQc2p</a></p>	<p>En cas de no tenir internet, aquí us deixem les preguntes que s'han de constestar.</p> <p><b>3.1.</b> Què és un riu? Defineix-lo.</p> <p><b>3.2.</b> Quins és el riu més llarg del món? I el més cabalós (el que més aigua porta)?</p> <p><b>3.3.</b> A quins continents es troben els rius següents? I en quin mar o oceà desemboquen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Volga:</li> <li>● Nil:</li> <li>● Iang-Tsé:</li> <li>● Darling:</li> <li>● Mississipí:</li> <li>● Amazones:</li> </ul>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>Kahoot instruments vent metall:</b> Si la setmana passada vam fer els instruments de vent fusta, aquesta setmana és el torn dels de vent-metall. A més a més com podreu veure, els vídeos també</p>	<p>Enllaç: <a href="#">Kahoot instruments vent metall</a> PIN: 09770318</p>

son dels vostres mestres de l'escola de música. Se que trobareu a faltar un instrument però per problemes tècnics, no ha arribat a temps el vídeo. Si arribés no patiu que jo us l'enviaria. Espero que us agradi. Recordeu que no cal que m'envieu mail de confirmació que jo ja puc veure qui l'ha fet en els resultats. Només us demano que al Nikname poseu el vostre nom i cognom o nom i classe per saber qui sou. Us poso e PIN per si l'enllaç no funcionés. 09770318

## CURS 6è

### MATÈRIA

### TASCA

### OBSERVACIONS

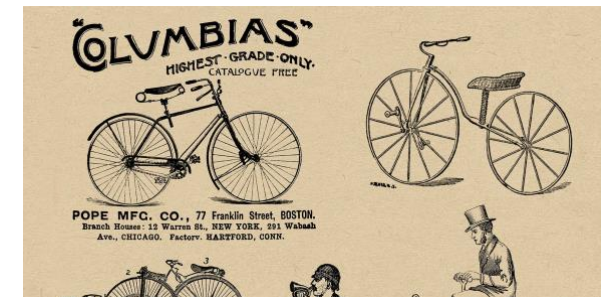
#### CATALÀ

Continuem amb la creació del nostre negoci, avui et demano que facis dues tasques:

1. Un escrit explicant-me algunes qüestions sobre el negoci que vas començar a crear fa uns dies:

- ❖ En quina ciutat posaries el teu negoci i per què l'has triat.
- ❖ Com serà el carrer, gran/petit...amb molta circulació de gent o no, pensa bé no és bo que hi hagi un altre negoci molt similar al teu massa a prop.
- ❖ Quin tipus de públic anirà, el teu horari d'obertura.
- ❖ Quins serveis o productes ofereixes.
- ❖ Les teves ofertes, si les tens.
- ❖ Com es poden posar en contacte amb tu.. etc.

2. A partir d'aquí et proposo fer un anunci a un diari de la teva ciutat/barri, així la gent del barri on t'hagis instal·lat el



teu negoci, et coneixerà i podràs tenir molt de públic, et deixo uns d'anuncis, i segur que trobes algun en un diari o publicitat que tinguis per casa, per agafar-los d'exemple:



### Reformas y Rehabilitaciones-Medina

<p><b>INTERIORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cocinas y Baños</li> <li>Tabiquería de Obra o</li> <li>pladur techos falsos</li> <li>Instalaciones de</li> <li>Agua luz gas</li> <li>Pintamos casas</li> <li>Pisos Parkig</li> <li>Locales comerciales</li> </ul>	<p><b>EXTERIORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitaciones</li> <li>de fachadas</li> <li>Patios interiores</li> <li>Cambio de bajantes</li> <li>De amianto a P.V.C</li> <li>Impermeabilizaciones</li> <li>De cubiertas</li> <li>Pisos completos</li> </ul>
---	--

Garantía en todos los trabajos  
Presupuesto sin compromiso  
También atendemos

No me tires algún día le puedo hacer falta  
No tirar a la via publica Gracias

**633298330** Llámanos  
 reformasjmedina@gmail.com

VISITA NUESTRA WEB [www.medinareformas.com](http://www.medinareformas.com)

## CASTELLÀ

### Trabalenguas

Intenta buscar un trabalenguas en Internet y apréndelo de memoria. Si no tuvieras conexión a la red u ordenador te adjunto un par para que escojas el que más te guste.

- Opción 1: *la tribu triste tritura un triste tinte, El triste tinte que tritura la tribu triste, es el triste tinte que la triste tribu trituró.*

Recuerda que es importante ir terminando el **cuaderno de comprensión lectora**. Intenta completar los cuestionarios y las redacciones de cada tema.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Opción 2: un carro que corre va corriendo al mar, le abraza la perra a la burra al pasar, corriendo la burra corriendo al portal, ni carro, ni perra, ni burra ni mar.</i></li> </ul> <p>En cualquier de los casos, escribe el trabalenguas que has escogido, explica brevemente a quien se lo has recitado, y qué dificultades has tenido para memorizarlo.</p>	
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<p>Ara continuem calculant les despeses que ens portarà el nostre negoci, ja que per obtenir beneficis hem d'haver pagat tot el que necessites pel seu funcionament</p> <p>Ja tens el teu espai per muntar el teu negoci, però necessites saber totes les despeses que tindràs cada més, et dono algunes que acostumen a ser <b>despeses fixes</b> en tots els negocis, i després et donaré unes altres que potser sí o potser no les tens en el teu projecte de negoci, i que poden variar en funció de la teva activitat,( un metge necessita algunes “coses-eines-personal” diferents a una botiga de fruita, oi?)</p> <p>Inicialment al muntar un negoci tindrem algunes despeses extraordinàries que hem d'afrontar com per exemple la decoració, pintura, donar d'alta aquests serveis fixes, mobiliaris, reparacions d'alguns elements... que ara donarem per ja fets i que ens suposa una inversió de 3000€ per a tots els negocis.</p> <p><b>Despeses fixes:</b> les tindrem tant si fem vendes /serveis o no en fem i no tenim clients. (vendes: venc roba, fruita, etc – serveis: dono atenció un metge, veterinari etc)</p>	


- Lloguer del local (el calcularas tu, instruccions sota)
- Lum
- Aigua
- Telèfon
- Internet
- Gas – depenent del negoci (un restaurant ho necessita i potser una sabateria no), i/o si tenim calefacció
- Impostos municipals
- Salari del personal (depenent de les vendes potser variem el nombre de treballadors)

**Despeses variables:**

- Productes que veng ( és a dir a quin preu compro una jaqueta al majorista per després jo vendre-la a la meva botiga)
- Quantitat de productes que tinc al meu magatzem (Si veng molt la quantitat serà diferent a si veng molt poc)  
(pe: 1 jaqueta 12 €, 1 pantaló texà 14€, jersei de màniga curta 6,05€.... etc. )
- Quantes peces/caixes/tipus de producte tinc? (quants de cada)
- A quin preu he comprat cadascun d'aquests productes

**Ara vull que li posis preu a cadascun d'aquests elements, ja que serà el que ens donara el preu de venda dels nostres productes**

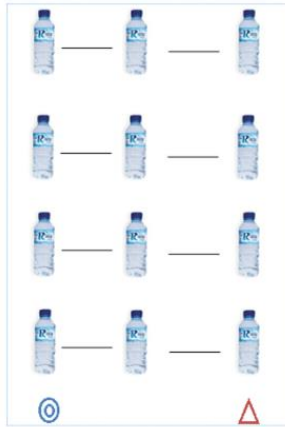
**I vull que calculeu el preu del lloguer d'un local com el teu a l'Hospitalet de Llobregat.**

	<p>Suposem que el preu del metre quadrat a L'Hospitalet va entre 9,28€/m<sup>2</sup> i 14,75€/m<sup>2</sup> (tria el preu m<sup>2</sup> del teu lloguer)</p> <p>Calcula quin preu has de pagar cada mes pel lloguer del teu negoci. Recorda que la setmana passada vas calcular la superfície del teu negoci quan vas fer el plànol.</p> <p>Per tant si el meu negoci tenia 25m<sup>2</sup> i el preu del metre quadrat és de 12,98€/m<sup>2</sup> que hauria de fer per calcular el preu del lloguer mensual?</p> <p>Segur que ja ho saps</p> <p>I ara fes-ho tu amb el teu negoci.</p>	
<p><b>MEDI</b></p>	<p>Aquesta setmana us proposem aquestes dos activitats per fer:</p> <p>Activitat 1: <a href="#">Una sortida esportiva.</a></p> <p>Activitat 2: <a href="#">Una cursa de muntanya.</a></p> <p>Envia les activitats al teu tutor/a.</p> <p><b>Si no tens accés a internet:</b></p> <p>Pots accedir als documents sense necessitat d'internet, sols has de fer click sobre l'enllaç.</p>	
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Secret words</b></p> <p>Create words using objects you have at home. Find objects that start with every letter of the the word. Example: R (<b>R</b>uler), O (<b>O</b>nion), C (<b>C</b>arrot), I (<b>I</b>ce cream), O (<b>O</b>lives).</p> <p>Create your name and 2 more invented words you have learned this year (you can look at your glossary).</p>	

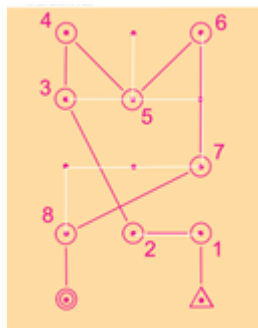
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Els Jocs Olímpics (que s'havien de celebrar aquest any, però pel COVID-19 no ha estat possible) és un moment esportiu d'alt nivell.</p> <p>Com bé sabràs, hi ha una sèrie de símbols vinculats als jocs olímpics que són fàcils de reconèixer: anelles olímpiques, torxa, mascota...</p> <p>Et proposem que seleccionis un d'aquests elements i l'elaboris de la manera que més t'agradi: dibuix a llapis, en 3D amb materials reciclats, pintant roba...</p> <p>Envia una <b>foto</b> en la que <b>surts tu</b> amb el resultat de la teva producció al teu tutor/a.</p> <p><b>Si no tens accés a internet:</b></p> <p>Pots fer l'activitat i entregar-la a la tornada a l'escola.</p>	
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>Kahoot instruments vent metall:</b> Si la setmana passada vam fer els instruments de vent fusta, aquesta setmana és el torn dels de vent-metall. A més a més com podreu veure, els vídeos també son dels vostres mestres de l'escola de música. Se que trobareu a faltar un instrument però per problemes tècnics, no ha arribat a temps el vídeo. Si arribés no patiu que jo us l'enviaria. Espero que us agradi. Recordeu que no cal que m'envieu mail de confirmació que jo ja puc veure qui l'ha fet en els resultats. Només us demano que al Nikname poseu el vostre nom i cognom o nom i classe per saber qui sou. Us poso e PIN per si l'enllaç no funcionés. 09770318</p>	<p>Enllaç: <a href="#">Kahoot instruments vent metall</a> PIN: 09770318</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Activitat d'orientació a casa</b></p> <p>Aquesta setmana farem una activitat d'orientació des de casa. Busqueu ampolles d'aigua, llaunes, tetrabricks de llet,... i munteu aquest circuit. Poseu-les al terra a una mateixa distància. El triangle vermell significa la sortida ( el punt on estareu per començar l'activitat) i el doble cercle de color blau és la meta.</p>	<p>Us deixo adjunts dos enllaços, un perquè pugueu veure què és una cursa d'orientació i com és fa i l'altre perquè pugueu veure un exemple de com es fa l'activitat que us demano:</p>

Us adjunto el mapa amb els passos a seguir. Heu d'intentar fer-ho sense equivocar-se i en el menor temps possible. Les línies blanques representen parets que no podeu travessar. Haureu de registrar el vostre temps, mireu de fer 3 intents i anotar el temps de cada intent. A més us heu de fer un vídeo del tercer intent i enviar-m'ho al correu: [msiles@escolasrc.cat](mailto:msiles@escolasrc.cat)

### Circuit



### Mapa



Enllaç cursa d'orientació:  
[https://www.youtube.com/watch?v=RMALK4n\\_u6w&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=RMALK4n_u6w&feature=emb_title)

Enllaç exemple de l'activitat d'orientació que heu de realitzar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BJyMA7pvcMY>



	<b>Graella de registre</b>  GRAELLA DE REGISTRE DELS TEMPS  NOM:            INTENT 1            INTENT 2            INTENT 3  MAPA 1  <hr/>		
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	<b>5è A</b>	<b>Dilluns 11:00h</b>	
	<b>5è B</b>	<b>Dimecres 11:00h</b>	
	<b>5è C</b>	<b>Dimarts 17:00h</b>	
	<b>6è A</b>	<b>Dijous 16:00h</b>	
	<b>6è B</b>	<b>Dimecres 16:00h</b>	
<b>REPTE DE LA SETMANA PER 5è i 6è</b>	<p><b>ÉS PODRAN SALVAR TOTS 4?</b></p> <p>En un institut al costat d'un cementiri d'on estan sortint uns zombies hi ha atrapat el conserge, un vell professor i dos alumnes. L'alumne ha descobert una sortida a un vell pont de corda, per on poden escapar, però només passen 2 persones alhora com a molt. S'ha fet de nit i per sort el conserge té una llanterna. Tots han d'estar il·luminats. El professor ha fet càlculs de velocitats i diu que com a molt tenen 17 minuts per a poder creuar el pont i que segons el ritme de cadascú, un alumne triga 1 minut i l'altre 2 en passar el pont, el conserge 5 minuts i ell que ja està molt gran necessita 10 minuts. <b>Podran travessar el pont i salvar-se?</b> Explica'm la resposta enviant-me-la al mail <a href="mailto:egomez17@escolasrc.cat">egomez17@escolasrc.cat</a>, si us plau llegeix abans d'enviar la teva explicació i comprova que s'entén bé. Construeix bé les frases i posa els punts, comes, etc. correctament o fes una taula semblant a la de sota.</p>		

HA CREUAT	TEMPS	TORNA	DIRECCIÓ	CREUEN	FALTEN

### WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è

#### Us recomanem també:

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

[http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits\\_textos\\_de\\_cmprensio\\_lectora/documents/cicle\\_superior.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf)

[https://agora.xtec.cat/escolaantoni-roig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER\\_MATEMATIQUES\\_estiu\\_2016.pdf](https://agora.xtec.cat/escolaantoni-roig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf)

### CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

<b>5è A</b>	Nerea <a href="mailto:ntravese@escolasrc.cat">ntravese@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà</b>	Joan: <a href="mailto:joantona@escolasrc.cat">joantona@escolasrc.cat</a>
<b>5è B</b>	Ferran <a href="mailto:fserver2@escolasrc.cat">fserver2@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Rocío: <a href="mailto:rholgad2@escolasrc.cat">rholgad2@escolasrc.cat</a>
<b>5è C</b>	Jordi <a href="mailto:jexposi1@escolasrc.cat">jexposi1@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>
<b>6è A</b>	Pilar <a href="mailto:mipozo26@escolasrc.cat">mipozo26@escolasrc.cat</a>		
<b>6è B</b>	Hèctor <a href="mailto:hmendoza@escolasrc.cat">hmendoza@escolasrc.cat</a>		