











DEURES		SETMANA DE 8 AL 15 DE MAIG	
<p>Per poder <b>avaluar-vos aquest trimestre</b> és important que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Envieu per email els deures</b> al professor/a .</li><li>○ Si <b>no</b> teniu accés a <b>internet</b>, <b>feu-los en un full</b> per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.</li></ul> <p>Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>			
CURS 1r		CICLE INICIAL	
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	<p>Mira la imatge. Imagina qui són, a què juguen, on estan, ... i grava't explicant de manera breu la història que has imaginat.</p> <p><b>MOLT BONA FEINA!</b></p> 		
CASTELLÀ	<p>Invéntate una adivinanza cuya solución sea un elemento de primavera. Por ejemplo: la flor, abeja, etc. Recuerda cómo eran las adivinanzas que presentamos en la anterior actividad.</p>		

	<p>Recuerda:</p> <p><b>Primer paso:</b> Elige un elemento de primavera que haya que adivinar. Observa las cualidades que mejor lo caracterizan y que sirvan para su definición, seleccionando al menos dos o tres características, que nos ayuden a adivinar la adivinanza.</p> <p><i>Por ejemplo:</i> la mariquita, puede ser roja y amarilla, tiene topos, vuela de flor en flor, es un insecto.</p> <p><b>Segundo paso:</b> Encontrar las palabras más apropiadas que definen esas características que nos van a ayudar a adivinar el elemento de primavera que hayas pensado.</p> <p><b>Por ejemplo:</b> la mariquita es pequeña.</p> <p><b>Tercer paso:</b> Crea tu adivinanza con el menor número posible de palabras. Las frases han de ser "cortitas". En algunos casos las palabras pueden "rimar". Por ejemplo: mariquita - "pequeñita"</p> <p><b>Por último:</b> Grábate recitando tu adivinanza y envíala con la solución de tu elemento de primavera. ¡Ánimo!! Diviértete creando tu adivinanza.</p>	<p><b>Ejemplo:</b></p> <p>"Voy vestida de "topitos", siempre voy de flor en flor, soy bastante pequeñita y de todos los insectos, me considero la mejor. (La mariquita)</p>				
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p>	<p>Fes un llistat de 6 coses que pesin <b>menys</b> d'un quilo i 6 coses que pesin <b>més</b>.</p>	<p>Exemple:</p> <table border="1" data-bbox="1444 933 2128 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="1444 933 1787 1005">menys d'un quilo</th> <th data-bbox="1787 933 2128 1005">més d'un quilo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1444 1005 1787 1220"> <p>- el mòbil</p>  </td> <td data-bbox="1787 1005 2128 1220"> <p>- la taula</p>  </td> </tr> </tbody> </table>	menys d'un quilo	més d'un quilo	<p>- el mòbil</p> 	<p>- la taula</p> 
menys d'un quilo	més d'un quilo					
<p>- el mòbil</p> 	<p>- la taula</p> 					
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Colours</b> Do you remember the colours?</p>	<p>Send to email: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a> Recordeu que per a qualsevol dubte podeu</p>				

1. Remember

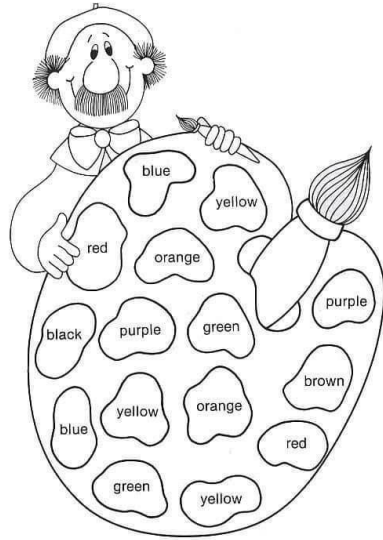
	Red		Brown
	Blue		Black
	Green		White
	Yellow		Purple
	Orange		Grey
	Pink		

Songs: [https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54&disable\\_polymer=true](https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54&disable_polymer=true)

[https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc&disable\\_polymer=true](https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc&disable_polymer=true)

2. Paint (Podeu fer els cercles a la llibreta, escriure el nom i pintar-ho)

contactar amb mi.



## ED. FÍSICA

Tots heu jugat alguna vegada al joc de l'Oca però estic segur que mai en aquesta versió. Us deixo el tauler de joc i les instruccions. El tauler el podeu dibuixar en un full de paper i dissenyar-lo al vostre gust, mida i color. Feu les activitat o exercicis que us demana a cada casella i animeu als vostres familiar a que les facin també. Podeu jugar les vegades que vulgueu i sobretot gaudiu molt del joc!



Em podeu enviar vídeos realitzant algun dels exercicis que us demana al correu: [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)


## LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!



**COGE UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR!**

1. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa.
4. Saltar a la pata coja 15 veces.
5. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START**.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica.
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número 6.
14. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica.
20. **Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
25. Saltar con los pies juntos 15 veces.
26. ¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!

<p><b>MEDI</b></p>	<p><b>CUIDEM EL NOSTRE PLANETA!!</b></p>  <p>Pinta les accions que creus que són correctes per cuidar el planeta i ratlla les que no ho són.</p> <p>Si no pots imprimir la imatge, dibuixar i escriu en un full coses que fas per cuidar el Nostre Planeta.</p>	 <p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/cuidem-el-planeta/video/5766304/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/cuidem-el-planeta/video/5766304/</a></p>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Fes un <b>dibuix col·laboratiu</b>.          Agafa un paper blanc o reciclat i dibuixa-hi alguna cosa (un arbre, per exemple). Després passa el full a algú de la teva família i deixa que dibuixin alguna cosa ells també.</p>	<p>Envia'ns el teu dibuix per correu.</p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolta els ritmes d'aquest vídeo.</li> <li>2. Toca els ritmes amb l'instrument que has creat o amb palmes.</li> <li>3. Toca la cançó "La Primavera" amb els instruments o les palmes.</li> <li>4. Inventa't un ritme per a tocar la cançó.</li> <li>5. Realitza un concert, grava un vídeo i envia'l.</li> </ol> <p>Si no pots veure el vídeo acompanya una cançó que et sàpigues amb l'instrument que has creat o palmes. Realitza un vídeo i envia'l.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tau_HYWxdYw">https://www.youtube.com/watch?v=tau_HYWxdYw</a></p>
<p><b>CURS 2n</b></p>		
<p><b>MATÈRIA</b></p>	<p><b>TASCA</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>

<p><b>CATALÀ</b></p>	<p>Mira el conte que t'hem recomanat. Després, escriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El títol.</li> <li>- Què ha passat a la història.</li> <li>- Si t'ha agradat o no, i per què.</li> </ul> <p>També, pots afegir un dibuix a la teva explicació.</p> <p>Si no pots accedir al conte, llegeix un que tinguis a casa i realitza les mateixes tasques.</p>	<p>Et recomanen el conte <b>“Com atrapar una estrella”</b> que pots trobar-lo a YouTube:  <a href="https://youtu.be/U6MQlyS-qHc">https://youtu.be/U6MQlyS-qHc</a></p>
<p><b>CASTELLÀ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? : <i>“Soy verde, amarilla o colorada. Aunque es famosa mi tarta, puedes comerme sin estar cocinada.”</i> (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)</li> <li>2. Escucha el cuento de “Pedro y el lobo”:</li> </ol> <p><b>Antes de escuchar el cuento</b> mira el título y el dibujo y piensa: (solo piénsalo, no hace falta que lo escribas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué crees que irá la lectura?</li> <li>- ¿Qué personajes crees que saldrán en el cuento?</li> <li>- ¿Qué crees que pasará?</li> </ul> <p><b>Después de escuchar el cuento</b> responde en una hoja las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué los vecinos de Pedro no le ayudan cuando viene el lobo de verdad?</li> <li>- ¿Qué podría hacer Pedro para pedir perdón a sus vecinos?</li> <li>- ¿Te ha gustado el cuento? Explica por qué te ha gustado o por qué no te ha gustado.</li> <li>- Haz un dibujo del cuento.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Pedro y el lobo</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Vídeo del cuento:</b>  <a href="https://www.mundoprimeria.com/fabulas-para-ninos/pedro-y-el-lobo#leer">https://www.mundoprimeria.com/fabulas-para-ninos/pedro-y-el-lobo#leer</a></p>

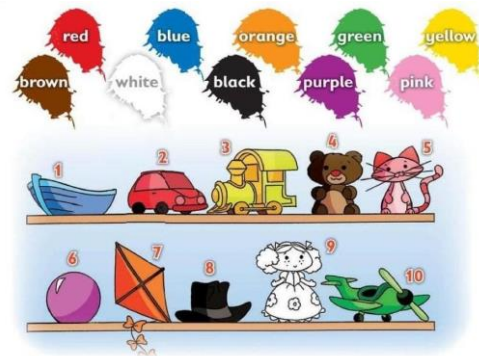
	<p>3. VOLUNTARIO: Si te atreves, inventa un trocito de una canción, haz un video cantándola y... ¡envíanoslo!</p> <p>4. Si no puedes ver el cuento de “Pedro y el lobo”, responde a estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se titula tu cuento favorito?</li> <li>- ¿Qué le ocurre al protagonista?</li> <li>- ¿Cómo acaba la historia?</li> <li>- Haz un dibujo del cuento que has elegido.</li> </ul>																									
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p>	<p>Pensa les <b>indicacions</b> que has de donar a un amic o amiga per arribar de la teva habitació a un altre lloc de la casa (cuina, lavabo...).</p> <p>Escriu l'<b>itinerari</b> i representa-ho amb un dibuix.</p>	<p>Recorda les possibles indicacions que pots donar: “gira a la dreta”, “gira a l’esquerra”, “continua recte”, etc.</p>																								
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Colours</b> Do you remember the colours?</p> <p>1. Remember</p> <table border="1" data-bbox="629 794 1061 1145"> <tr> <td style="background-color: red;"></td> <td>Red</td> <td style="background-color: brown;"></td> <td>Brown</td> </tr> <tr> <td style="background-color: blue;"></td> <td>Blue</td> <td style="background-color: black;"></td> <td>Black</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green;"></td> <td>Green</td> <td style="background-color: white;"></td> <td>White</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;"></td> <td>Yellow</td> <td style="background-color: purple;"></td> <td>Purple</td> </tr> <tr> <td style="background-color: orange;"></td> <td>Orange</td> <td style="background-color: grey;"></td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td style="background-color: pink;"></td> <td>Pink</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Songs: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54&amp;disable_polymer=true">https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54&amp;disable_polymer=true</a></p>		Red		Brown		Blue		Black		Green		White		Yellow		Purple		Orange		Grey		Pink			<p>Send to email: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a> Recordeu que per a qualsevol dubte podeu contactar amb mi.</p>
	Red		Brown																							
	Blue		Black																							
	Green		White																							
	Yellow		Purple																							
	Orange		Grey																							
	Pink																									



[https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc&disable\\_polymer=true](https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc&disable_polymer=true)

2. Paint (Podeu fer els cercles a la llibreta, escriure el nom i pintar-ho).

3. Look and write.



- |   |       |    |       |
|---|-------|----|-------|
| 1 | blue  | 2  | ..... |
| 3 | ..... | 4  | ..... |
| 5 | ..... | 6  | ..... |
| 7 | ..... | 8  | ..... |
| 9 | ..... | 10 | ..... |

## ED. FÍSICA

Tots heu jugat alguna vegada al joc de l'Oca però estic segura que mai en aquesta versió. Us deixo el tauler de joc i les instruccions. El tauler el podeu dibuixar en un full de paper i dissenyar-lo al vostre gust, mida i color. Feu les activitat o exercicis que us demana a cada casella i animeu als vostres familiar a que les facin també. Podeu jugar les vegades que vulgueu i sobretot gaudiu molt del joc!

Em podeu enviar vídeos realitzant algun dels exercicis que us demana al meu correu: [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)

## LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!



### COGE UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR!

1. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa.
4. Saltar a la pata coja 15 veces.
5. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START**.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica.
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número 6.
14. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica.
20. **Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
25. Saltar con los pies juntos 15 veces.
26. ¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!

<b>MEDI</b>	<p><b>“S’infla el guant?”</b></p> <p>Agafa un bol o un recipient força gran i emplena'l d'aigua. Retalla, amb l'ajuda d'un familiar, una ampolla de plàstic per la meitat. Treu el tap de l'ampolla. Col·loca un guant d'un sol ús a la part superior de la mitja ampolla (on aniria el tap). Posa l'ampolla dins del bol ple d'aigua.</p> <p>Explica què creus que passa i què creus que passaria si el guant estigués foradat.</p>	També, pots enviar-nos un vídeo o una foto del teu experiment.
<b>PLÀSTICA</b>	<p>Fes un <b>dibuix col·laboratiu</b>.</p> <p>Agafa un paper blanc o reciclat i dibuixa-hi alguna cosa (un arbre, per exemple). Després passa el full a algú de la teva família i deixa que dibuixin alguna cosa ells també.</p>	
<b>MÚSICA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolta els ritmes d'aquest vídeo.</li> <li>2. Toca els ritmes amb l'instrument que has creat o amb palmes.</li> <li>3. Toca la cançó “La Primavera” amb els instruments o les palmes.</li> <li>4. Inventa't un ritme per a tocar la cançó.</li> <li>5. Realitza un concert, grava un vídeo i envia'l.</li> </ol> <p>Si no pots veure el vídeo acompanya una cançó que et sàpigues amb l'instrument que has creat o palmes. Realitza un vídeo i envia'l.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tau_HYWxdYw">https://www.youtube.com/watch?v=tau_HYWxdYw</a>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	1r A	Dilluns 16h
	1r B	Dimecres 16h
	2n A	Dimarts 17h
	2n B	Dijous 17h

## REPTE DE LA SETMANA PER 1r i 2n

Aquesta setmana serem experts i construirem un **VAIXELL!!**



- Utilitzeu material de reciclatge: ampolles d'aigua, taps, pals, cartrons, robes,...
- Intenteu construir un vaixell i proveu de fer-lo surar a la banyera o a la pica.
- Tots els materials que feu servir suren igual?
- Si carregueu el vostre vaixell amb passatgers sura o s'enfonsa?



### WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r I 2n

- Fes la següent activitat <http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-602>  
Aquí podràs repassar les unitats i les desenes.
- Llegir una mica cada dia, en català i en castellà.
- Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Mirar la pàgina web de l'escola <http://escolasantiagoramonycajal.cat>

### CORREUS DE TUTORS i ESPECIALISTES

<b>1r A</b>	Susana: <a href="mailto:svelilla@escolasrc.cat">svelilla@escolasrc.cat</a>	<b>E. Especial</b>	Estela: <a href="mailto:emart268@escolasrc.cat">emart268@escolasrc.cat</a>
<b>1r B</b>	Mar: <a href="mailto:mcastr57@escolasrc.cat">mcastr57@escolasrc.cat</a>	<b>E. Física</b>	Núria: <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a>
<b>2n A</b>	Ángel: <a href="mailto:amonede4@escolasrc.cat">amonede4@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà</b>	Pili: <a href="mailto:megido4@escolasrc.cat">megido4@escolasrc.cat</a>
<b>2n B</b>	Mireia: <a href="mailto:mcabezal@escolasrc.cat">mcabezal@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Sara: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a>
<b>Música</b>	Sergi: <a href="mailto:snavar44@escolasrc.cat">snavar44@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà 2n</b>	Yolanda: <a href="mailto:yigual@escolasrc.cat">yigual@escolasrc.cat</a>
<b>MALL</b>	Cristina: <a href="mailto:cplatel@escolasrc.cat">cplatel@escolasrc.cat</a>		

## DEURES

## CICLE MITJÀ

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

## CURS 3r

### MATÈRIA

### TASCA

### OBSERVACIONS

#### CATALÀ

Escriu una carta o correu electrònic ( si tens internet) al teu tutor i explica-li :

- Com estàs, com et sents?
- Que fas a casa? i quan surts al carrer?
- Què és el primer que faràs quan tornem a la normalitat?
- Quins companys de l'escola trobes més a faltar?
- Explica alguna anècdota que t'hagi passat aquests dies.

Redacta unes 8 línies com a mínim.

<https://es.slideshare.net/tercercicle/com-escriure-una-carta-personal>

## CASTELLÀ

1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? :  
“Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas  
en ala mía?” (¡si sabes la respuesta anótala en una  
hoja!)

2. ¡Imagina y crea!

¿Recuerdas cómo hacer una descripción? Ya has practicado  
anteriormente describiendo tu habitación. Ahora te propongo un  
paso más allá, describe un objeto que solamente exista en tu  
imaginación. Imagina un objeto, (puede ser lo que tú quieras: un  
robot, un juguete, un mueble...) y descríbelo en una hoja.

¡Recuerda apuntar todos los detalles! Cuando hayas terminado la  
descripción, haz un dibujo del objeto que has inventado y no olvides  
explicar para qué sirve. En la imagen adjunta podrás tener una guía  
para realizar tu descripción.

3. ¡Recuerda leer un poco todos los días!

4. VOLUNTARIO: Si te atreves, inventa un trocito de un  
poema o una canción, haz un video y... ¡envíanoslo!



### DESCRIPCIÓN DE OBJETOS



**¿Qué es?** Tipo de objeto:  
electrodoméstico, mueble...



La lavadora es un  
electrodoméstico.



**¿Cómo es?** Forma, color,  
tamaño, de qué material está hecho...



Tiene forma de prisma. Normal-  
mente es de color blanco, y está  
hecha de metal.

**¿Qué partes tiene?**



En la parte frontal superior, tiene un cajón,  
para poner el detergente. A su lado, se en-  
cuentra el botón para programar los lava-  
dos....

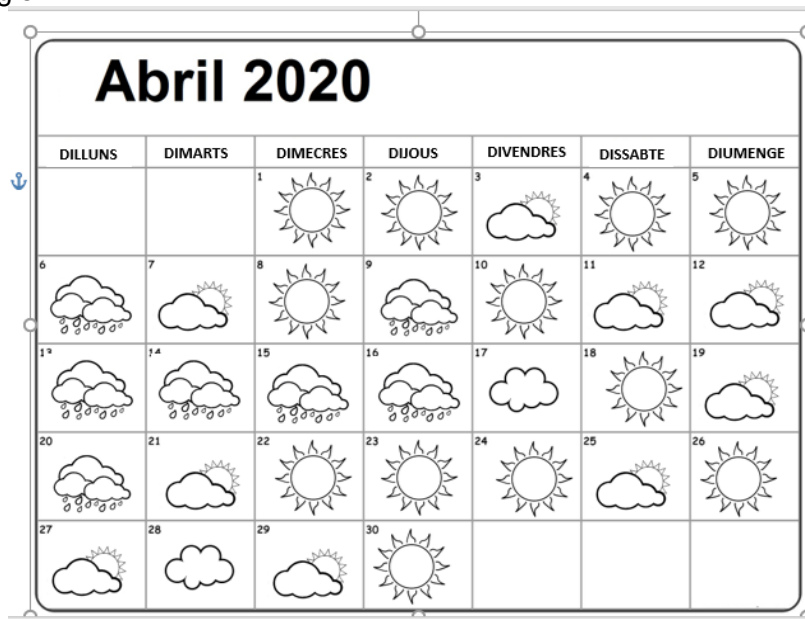
**¿Para qué sirve?**



Sirve para lavar la ropa sucia y algún tipo de  
calzado.

## MATEMÀTIQUES

A continuació tens la graella del temps del mes d'abril. Recordes com ho fèiem a classe?  
Fes un recull de dades.  
Dibuixa la gràfica si pots en un full quadriculat i recorda d'utilitzar el regle.



### Activitat de reforç:

Llibre de matemàtiques pàg 64 i 65 tema 11: tractament de la informació, exercici 1 i 2.

Recull de dades:

DADES MES ABRIL	DIES DE:
TOTAL	

## ANGLÈS

### All about me

1. Remember the grammar like.
  - a. Like = M'agrada

Send to email: [sherrai5@escolasrc.cat](mailto:sherrai5@escolasrc.cat)

2. Draw

My favourites transports

This is me:

This is my family:

Here are places I like to go:

These are things I like to do:

at home

at school

with my mum

This is my favorite:

food

colour

number

book

Name: -



## ED. FÍSICA

Tots heu jugat alguna vegada al joc de l'Oca però estic segura que mai en aquesta versió. Us deixo el tauler de joc i les instruccions. El tauler el podeu dibuixar en un full de paper i dissenyar-lo al vostre gust, mida i color. Feu les activitat o exercicis que us demana a cada casella i animeu als vostres familiar a que les facin també. Podeu jugar les vegades que vulgueu i sobretot gaudiu molt del joc!

Em podeu enviar vídeos realitzant algun dels exercicis que us demana al meu correu: [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)

## LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA!

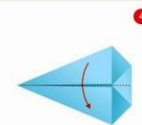
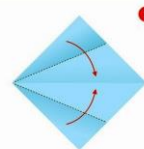
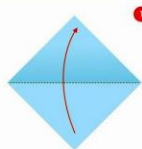


**COGE UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR!**

1. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa.
4. Saltar a la pata coja 15 veces.
5. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START**.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica.
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número 6.
14. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica.
20. **Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
25. Saltar con los pies juntos 15 veces.
26. ¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!

<p><b>MEDI</b></p>	<p>Si mirem per la finestra amb l'arribada de la primavera observem insectes ( abella, marieta, mosca,..) i ocells. Escull-ne un i omple la fitxa.</p> <p>Si tens internet pots buscar curiositats , com fem a Medi.</p>	<p style="text-align: right;"><u>Ocell o insecte escollit</u></p> <p><b>Com és:</b></p> <p><b>On viu:</b></p> <p><b>Què menja:</b></p> <p><b>Com neix:</b></p> <p><b>Curiositats: (optatiu)</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 150px; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; padding-top: 50px;"> <p><b>DIBUIX</b></p> </div>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Aquesta setmana et demanem que facis papiroflexia. L'art de la papiroflexia, també anomenat origami, té el seu origen Xina.</p> <p>Es realitzen figures doblgant repetidament el paper sense utilitzar pega, cel.lo, només amb les mans.</p> <p>A continuació tens exemples:</p>	<p><a href="https://webdelmaestro.com/papiroflexia-para-ninos/">https://webdelmaestro.com/papiroflexia-para-ninos/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY">https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY</a></p> <p><a href="https://manualidadesplay.com/ninos/origami-facil-animales/">https://manualidadesplay.com/ninos/origami-facil-animales/</a></p>

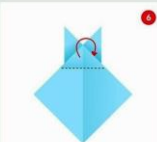
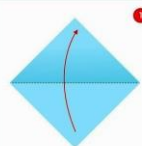
### Ballena



WEBDELMAESTRO.COM

© webdelmaestro.com

### Conejo



WEBDELMAESTRO.COM

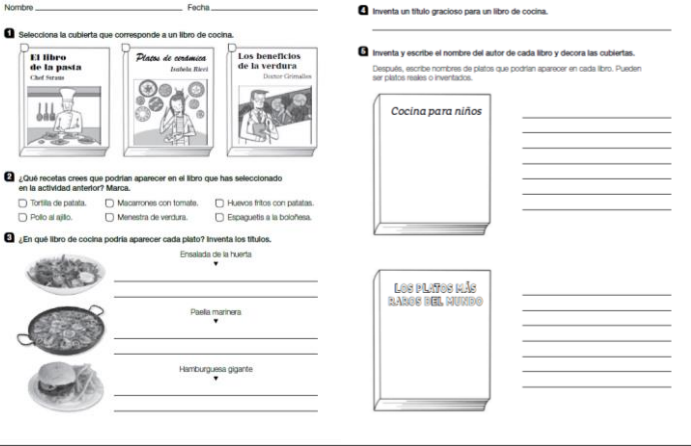
© webdelmaestro.com



**MÚSICA**

**Repeteix després de mi:** Aquesta setmana hauràs de **fer un vídeo** on surtis repetint els ritmes que apareixen al vídeo que et proposo. Recorda, primer toco jo, després repeteixes tu.

<https://youtu.be/D4OVuKC4tUE>

	Si no tens internet pots triar qualsevol cançó que t'agradi que tinguis a casa i t'inventes un ritme adient.	
<b>CURS 4t</b>		
<b>MATÈRIA</b>	<b>TASCA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>CATALÀ</b>	<p><b>Canal super3:</b> aquesta setmana us proposem veure la televisió en català. <b>Mireu un capítol</b> dels molts dibuixos i series que fan al Super3</p> <p><b>Graveu-vos</b> en vídeo explicant un dels episodis</p> <p>Expliqueu també si <b>recomaneu o no</b> la sèrie i perquè</p>	<p>També podeu veure-ho online aquí <a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/series-i-programes/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/series-i-programes/</a></p> <p>Si teniu problemes per enviar el vídeo, ens podeu escriure i us ajudem!</p>
<b>CASTELLÀ</b>	<p>Esta semana os propongo una comprensión lectora. Como siempre me la podéis enviar por mail con una foto si la hacéis en papel o por el classroom.</p> <p>Si no tienes internet:</p>  <p>Nombre _____ Fecha _____</p> <p>1. Selecciona la cubierta que corresponde a un libro de cocina.</p> <p>2. ¿Qué recetas crees que podrían aparecer en el libro que has seleccionado en la actividad anterior? Marca.</p> <p>3. ¿En qué libro de cocina podría aparecer cada plato? Inventa los títulos.</p> <p>4. Inventa un título gracioso para un libro de cocina.</p> <p>5. Inventa y escribe el nombre del autor de cada libro y decora las cubiertas. Después, escribe nombres de platos que podrían aparecer en cada libro. Pueden ser platos reales o inventados.</p>	<p><a href="#">Comprensión Lectora</a></p>
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>Investiga a casa</b>	Per exemple:

Moltes vegades heu vist i sentit paraules com kg(quilogram), g(gram), l (litre).... que mesuren diferents magnituds com la massa o el volum.

Feu un llistat de com a mínim 20 objectes que tingueu a casa on surti la mesura d'alguna magnitud i expliqueu què creieu que s'està mesurant a cada objecte. Mireu a la cuina, a les eines de bricolatge...

### Creació de problemes

Inventa't tres problemes matemàtics on s'hagi de fer més d'una operació per resoldre'ls i on surti el nom d'algun company de classe.

Farem un recull pels deures de properes setmanes



## ANGLÈS

### Let's practise reading!

Read the poster.

A poster for the University of Hoburn Sports Club. The background is orange. At the top, it says 'SPORTS@UNIVERSITY OF HOBURN' in yellow. Below that, in a dark blue box, it says 'Your university sports team needs YOU!' in white. Underneath, it says 'Make friends at the University of Hoburn Sports Club. We have teams for everyone ...'. There are two columns of text: 'We need players for the:' followed by a list of sports teams, and 'We also have:' followed by a list of facilities. At the bottom, it says 'It's FREE to join!' and lists three sports with 'NEW' tags: volleyball (Tuesdays @ 6pm), athletics (Thursdays @ 5pm), and rowing (Fridays @ 3pm). Each sport has a small photo. At the very bottom, the website 'www.uoh.edu.uk-sports' is written in white.

**SPORTS@UNIVERSITY OF HOBURN**

**Your university sports team needs YOU!**

Make friends at the University of Hoburn Sports Club.  
We have teams for everyone ...

We need players for the:

- football team
- athletics team
- swimming team
- volleyball team
- rowing team

We also have:

- yoga classes
- swimming pool
- sports café with TV

**It's FREE to join!**

**NEW** volleyball Tuesdays @ 6pm

**NEW** athletics Thursdays @ 5pm

**NEW** rowing Fridays @ 3pm

**www.uoh.edu.uk-sports**

You can use the dictionary.

Send me your work to my e-mail  
[rhlgad2@escolasrc.cat](mailto:rhlgad2@escolasrc.cat)

	<p><b>Write TRUE (T) or FALSE (F)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It costs 10€ to join.</li> <li>2. There are yoga classes at the University of Hoburn.</li> <li>3. You can play basketball.</li> <li>4. The rowing club is on Saturdays.</li> <li>5. The volleyball team is at 6pm.</li> <li>6. The athletics club is on Tuesdays.</li> <li>7. The name of the university is "Hogwarts"</li> <li>8. You can swim in a swimming pool.</li> <li>9. You can do karate.</li> <li>10. You can learn Science and Maths.</li> </ol>	
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Saltem a la corda!</b></p> <p>Aquesta setmana l'activitat d'educació física serà un altre joc tradicional, saltar a la corda. Però, i si no tenim una corda a casa? No us preocupeu podem fer una unint dos cinturons d'una bata o un barnús o unint dos pantalons o dos samarretes. Us heu de fer un vídeo fent deu salts seguits, sense parar. A saltar!</p>	<p>Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure diferents maneres de fer la vostra corda.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MWwa8ND_2Fc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=MWwa8ND_2Fc&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Envieu-me els vostres vídeos al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p>
<p><b>MEDI</b></p>	<p>Aquestes setmanes us hem proposat viatges arreu del món. Ara us demanem un viatge dins de casa. Feu un plànol de com és casa vostra. Us deixem un exemple de la casa d'un mestre a l'enllaç de la dreta</p>	<p><a href="https://drive.google.com/open?id=1-wU1vmPceZ4FxQY8jiNqox-f5r73sHld">https://drive.google.com/open?id=1-wU1vmPceZ4FxQY8jiNqox-f5r73sHld</a></p>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Utilitzeu materials que trobeu a casa per fer una petita maqueta de la part de casa vostra que us vingui de gust</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1eTESfCcxSTUz8dbrwRh_wbh7ApgZdice/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eTESfCcxSTUz8dbrwRh_wbh7ApgZdice/view?usp=sharing</a></p>

<b>MÚSICA</b>	<p><b>Repeteix després de mi:</b>Aquesta setmana hauràs de <b>fer un vídeo</b> on surtis repetint els ritmes que apareixen al vídeo que et proposo.</p> <p>Recorda, primer toco jo, després repeteixes tu.</p> <p><b>Si no tens internet</b> pots triar qualsevol cançó que t'agradi que tinguis a casa i t'inventes un ritme adient.</p>	<a href="https://youtu.be/D4OVuKC4tUE">https://youtu.be/D4OVuKC4tUE</a>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	<b>3r A</b>	<b>Dijous 12h</b>
	<b>3r B</b>	<b>Dilluns 17h</b>
	<b>3r C</b>	<b>Dijous 16h</b>
	<b>4t A</b>	<b>Dimecres 16h</b>
	<b>4t B</b>	<b>Dijous 16h</b>
<b>REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t</b>	Recomana una pel·lícula o llibre al teu tutor. Pots enviar un video explica'n perquè t'agrada.	
<b>ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:</b>	<p><a href="#">Muds de Mots</a></p> <p><a href="http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm">http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</a></p> <p><a href="http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/">http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</a></p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html</a></p> <p><a href="http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html">http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html</a></p> <p>Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</p>	



## WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t

- Mira l'InfoK (dilluns a dijous).
- Llegeix cada dia, en català i en castellà.
- Repassa totes les taules de multiplicar.
- Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal.
- Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant.

## CORREUS DE TUTORS i ESPECIALISTES

<b>3r A</b>	Héctor Sánchez: <a href="mailto:hsanche8@escolasrc.cat">hsanche8@escolasrc.cat</a>	<b>Coordinadora</b>	Txell : <a href="mailto:mrigual2@escolasrc.cat">mrigual2@escolasrc.cat</a>
<b>3r B</b>	Anna G <a href="mailto:agarrit@escolasrc.cat">agarrit@escolasrc.cat</a>	<b>Música</b>	Mireia: <a href="mailto:mlope65@escolasrc.cat">mlope65@escolasrc.cat</a>
<b>3r C</b>	Bet Rexach : <a href="mailto:brexach@escolasrc.cat">brexach@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà 3r</b>	Yolanda: <a href="mailto:yigual@escolasrc.cat">yigual@escolasrc.cat</a>
<b>4t A</b>	Raúl Barba: <a href="mailto:rbarba3@escolasrc.cat">rbarba3@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Sara: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a>
<b>4t B</b>	Vanessa Sánchez: <a href="mailto:vsanch46@escolasrc.cat">vsanch46@escolasrc.cat</a>	<b>E.Especial</b>	Maria: <a href="mailto:mmonte86@escolasrc.cat">mmonte86@escolasrc.cat</a>
<b>A.A</b>	Míriam <a href="mailto:mqueved3@escolasrc.cat">mqueved3@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Núria: <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a> Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>

## DEURES

## CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, **feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

## CURS 5è

### MATÈRIA

### TASCA

### OBSERVACIONS

#### CATALÀ

- **Comprensió lectora.** Llegeix l'entrevista a la jugadora del Barça Lieke Marteens i respon a les preguntes que hi ha al final del text.  
[https://drive.google.com/open?id=1EEH45Ckou9qKpVcNq4YgZBwHGmgY\\_k6t](https://drive.google.com/open?id=1EEH45Ckou9qKpVcNq4YgZBwHGmgY_k6t)
- **Expressió escrita.** Llegeix la situació que es planteja al document i contesta redactant un escrit.  
<https://drive.google.com/open?id=1paRoflLXR7GkfvVnz8nMNR0sknxCCIH6>

**En cas de no tenir accés a internet:**

Redacta una recepta de cuina (Ingredients i procés)

#### CASTELLÀ

¿Te acuerdas de la breve entrevista que te hice hace unos días? En una de las preguntas te escribía: *si pudieras cenar con un personaje histórico, ¿a quien escogerías?*

Pues bien, ahora te toca a ti hacer una **entrevista a ese personaje que elegiste**. Es la ocasión perfecta de ponerse en el lugar de un periodista y del personaje entrevistado.

Para llevar a cabo la entrevista ten en cuenta:

- Presentación y caligrafía
- Ortografía

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalidad de la propuesta</li> <li>• Extensión: 5 preguntas como mínimo. 10 como máximo.</li> </ul>	
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repte Virtual:</b> Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a.</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1yIqXtAK01M9E_7VlxbRbMBxFv98ieulj">https://drive.google.com/open?id=1yIqXtAK01M9E_7VlxbRbMBxFv98ieulj</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proposar un problema matemàtic</b> de coses treballades a la classe. Escriure-ho per correu i enviar el problema resolt al tutor/a. També es pot fer el problema gravant un vídeo i enviar-ho al tutor/a. Cal escriure totes les parts necessàries per resoldre el problema.</li> <li>• <b>Recta numèrica.</b> Indica els nombres decimals que falten en aquestes rectes numèriques.</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1fyfK141Qbl1PMJ8DuDq7fiS6GuNY5umH">https://drive.google.com/open?id=1fyfK141Qbl1PMJ8DuDq7fiS6GuNY5umH</a></p>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <p>En cas de no tenir ordinador: Inventar un problema matemàtic. Resoldre el problema fent els passos per resoldre un problema.</p>
<b>ANGLÈS</b>	<p><b>We are influencers!</b> Imagine you are an important influencer in Youtube and Instagram. Your followers want to know about you. <b>Explain your daily routine and record a video.</b></p> <p><u>Parts of the video</u></p>	<p>Consell: Actueu! A mesura que graveu el vídeo aneu fent el que expliqueu. No tingueu vergonya and remember good pronunciation!</p> <p>Podeu pujar els vostres vídeos al Classroom o enviar-m'ho per correu: <a href="mailto:rholgad2@escolasrc.cat">rholgad2@escolasrc.cat</a></p>

	<p><b>1. Short presentation of yourself</b> (Name, years, nationality...)  <i>Example: Hello everybody! I'm Lucy Jones. I'm 10 years old and I'm from England. Welcome to my daily routine!</i></p> <p><b>2. Your daily routine.</b>  <i>Example:</i>  <i>In the morning I get up and I have breakfast. Later, I do some homework. My favourite subject is English. Then, I have lunch with my family in the dining room.</i></p> <p><i>In the afternoon, I read a book and I play some games with my little brother, Jack. Later, I have a shower in the bathroom.</i></p> <p><i>At night, I like watching films with my parents. I like Iron Man films!</i></p> <p>This is my day, bye bye, kisses!!</p>	
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Just Dance</b>  Sabem que a molts de vosaltres us encanta ballar, per això aquesta setmana a la tasca d'educació física haureu de ballar la cançó de Dance Monkey. Us deixo l'enllaç amb la coreografia a seguir. Heu de fer un vídeo ballant i enviar-m'ho. Ànims i a ballar!</p>	<p>Coreografia de Just Monkey-  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TGbssGDvIA">https://www.youtube.com/watch?v=7TGbssGDvIA</a></p> <p>Podeu pujar els vostres vídeos al Classroom o enviar-m'ho per correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dibuixa el teu Skin (personatge) de Minecraft!</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1QuM9cK0hwkmQIGXFZD7zPXOWJMHCA1wy">https://drive.google.com/open?id=1QuM9cK0hwkmQIGXFZD7zPXOWJMHCA1wy</a></li> </ul>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p>

		
<p><b>MEDI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les centrals elèctriques.</b> Busca informació sobre els tipus de centrals elèctriques que hi ha i de quina forma transformen l'energia en electricitat.</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1IN_YHamJmpxD7GcoCd_sCM3nYCTWcXvQ">https://drive.google.com/open?id=1IN_YHamJmpxD7GcoCd_sCM3nYCTWcXvQ</a></p>	<p>L'electricitat que arriba a les nostres cases prové de les centrals elèctriques, que són els llocs on es transforma l'energia en electricitat.</p> <p>Busca informació a internet i contesta les següents preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quins tipus de centrals elèctriques hi ha?</li> <li>• Què fa cadascuna d'elles amb l'energia? Explica breument el procés que fan servir per transformar l'energia en electricitat.</li> </ul>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>Repeteix després de mi:</b>Aquesta setmana hauràs de <b>fer un vídeo</b> on surtis repetint els ritmes que apareixen al vídeo que et proposo.</p> <p>Recorda, primer toco jo, després repeteixes tu.</p> <p><b>Si no tens internet</b> pots triar qualsevol cançó que t'agradi que tinguis a casa i t'inventes un ritme adient.</p>	<p><a href="https://youtu.be/D4OVuKC4tUE">https://youtu.be/D4OVuKC4tUE</a></p>

CURS 6è		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>Recordeu que la setmana passada vam programar a medi com serien les nostres vacances durant 7 dies. Doncs bé, aquesta setmana els mestres volem que ens conteu com ha sigut aquest procés.</p> <p>1) Us proposem fer una redacció en la què ens expliqueu tot el procés que heu seguit per a programar el vostre viatge. Heu de tenir presents les pautes per a fer un text explicatiu. Per aquest motiu valorarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentació (marges, paràgrafs, lletra).</li> <li>-Extensió: entre 120-130 paraules (12-13 línies)</li> <li>-Faltes d'ortografia.</li> <li>-Ús de connectors, adjectius, frases ben estructurades.</li> </ul> <p>2)</p> <p>També us animem a començar a llegir una estona cada. Podeu llegir qualsevol cosa que us agradi i us motive. D'aquesta manera podeu fer un seguiment amb el tutor/a i comentar les lectures que aneu fent.</p> <p><b>Si no tens accés a internet o ordinador:</b></p> <p>Pots fer la teva redacció a paper i entregar-la quan tornem a l'escola.</p> <p>Pots llegir igualment i comentar les teves lectures en família i a la tornada comentar-les amb els mestres.</p> <p>Esperem que gaudiu de la lectura i l'escriptura!</p>	
CASTELLÀ	<p>¿Te acuerdas de la breve entrevista que te hice hace unos días? En una de las preguntas te escribía: <i>si pudieras cenar con un personaje histórico, ¿a quien escogerías?</i></p>	

Pues bien, ahora te toca a ti hacer una **entrevista a ese personaje que elegiste**. Es la ocasión perfecta de ponerse en el lugar de un periodista y del personaje entrevistado.

Para llevar a cabo la entrevista ten en cuenta:

- Presentación y caligrafía
- Ortografía
- Originalidad de la propuesta
- Extensión: 5 preguntas como mínimo. 10 como máximo.

## MATEMÀTIQUES

***Us proposem aquesta activitat sobre l'Índia:***

Anantapur, ciutat de l'Índia i capital de l'estat d'Andhra Pradesh.



La seva població a 2001 era de 220.951 habitants.

El 19 de juny de 2009 hi va morir allà Vicenç Ferrer, considerat una de les persones més actives en l'ajuda, solidaritat i cooperació amb els desfavorits del tercer món.

Per conèixer encara millor la cultura, tradicions... decideixes viatjar fins a Anantapur.

### **Com aniries fins allà?**

Et deixo unes pistes:



L'Aeroport Internacional de Bangalore és el més proper. Per arribar a Anantapur des de Bangalore tens 3 opcions:

• **Vol BCN -- Bangalore: 367**

€

• **Vol Bangalore – BCN: 22.852 rupies**

\***Tren:** Sortida des de l'estació de Bangalore City. Durada del trajecte 4-5 hores, aproximadament. Preu: 142 rupies



**\*\*Bus:** Sortida de l'estació central d'autobús de Bangalore City. Durada del trajecte: 5 hores i mitja. Preu: 135 rupies

**Taxi:** Sortida des del mateix aeroport. Durada del trajecte: 3-4 hores. Preu: 230 rupies, però hi ha un taxista que és d'allà, i per aquest motiu et portarà i et tornarà amb un descompte del 10% per trajecte.

**Calcula el preu del trajecte total d'anada i tornada, per cadascuna de les 3 opcions.**



***Però, abans de fer-ho, volem que facis una hipòtesi, quin creus que surt més econòmic?***

***\*\*\*No oblidis: Has de saber el preu de la rupia***

\*Preu **bus** fins centre Bangalore 65 rupies Índies \*\* Preu **bus** fins centre Bangalore + *Rickshaw fins estació central autobús* 8 rupies

\*\*\*El **valor d'una moneda** pot variar d'un dia per un altre, és per aquest motiu que per tal que tots tinguem el mateix resultat de l'activitat, ens guiarem pel valor que trobeu en aquesta imatge. Si teniu curiositat sobre els canvis de valor, podeu buscar quin té la Rúpia en el dia d'avui.

	<p><b>Si no tens ordinador:</b> Pots fer l'activitat en un full i entregar-ho a la tornada a l'escola.</p>	
<p><b>MEDI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>LES MÀQUINES</u></b></p> <p><b><u>LES FORCES I LES MÀQUINES</u></b></p> <p>Una força és la causa capaç de provocar la deformació d'un cos o un canvi en el seu estat de repòs o de moviment, és a dir, que el pot posar en moviment, el pot aturar i en pot canviar la direcció o la velocitat.</p> <p>Una màquina és un aparell que serveix per a dur a terme determinades tasques de manera més fàcil. I ho fa transformant l'energia (o força) inicial perquè sigui més fàcil i profitosa per a dur a terme el treball que ens proposem.</p> <p>Les màquines funcionen amb diferents formes d'energia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Muscular: les tisores o les tenalles.</li> <li>b. Hidràulica: molins d'aigua o turbines de les centrals hidroelèctriques.</li> <li>c. Eòlica: vaixells de vela, molins de vent i els aerogeneradors.</li> <li>d. Elèctrica: electrodomèstics</li> <li>e. Química: Motors de combustió.</li> </ol> <p><b>LES MÀQUINES SIMPLES</b></p> <p><b>CONCEPTE</b></p> <p>Les màquines són artificis que ens permeten aprofitar diferents formes d'energia i transformar-les en altres formes més útils i avantatjoses per a l'ésser humà.</p>	<p>Recorda que tot allò que no puguis penjar i/o enviar l classroom o al correu del teu tutor, l'has de fer-ho en un full i guarda-ho molt endreçat per donar-lo al teu mestre a la tornada a l'escola.</p> <p>Podeu veure aquests dibuixos que també us poden donar algunes idees:</p> <p style="text-align: center;">Erase una vez...los inventores</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/m0RuxuqcBu4">https://youtu.be/m0RuxuqcBu4</a></p>

Es denominen màquines simples a aquelles màquines senzilles que estan formades per una o dues peces.

La **palanca**, el **pla inclinat**, la **politja**, la **manovella** i el **torn**, el **tascó** o **falca**, el **cargol** i la **roda** són màquines simples.

De totes aquestes màquines simples subratllades en negreta em pots explicar:

1. Què és una màquina? Per a què serveix?
2. Per què serveix un pla inclinat
3. Què és una palanca?. Per a què serveix?
4. Dibuixa una palanca assenyalant seus elements.
5. Què és un politja?. Dibuixa una politja assenyalant els seus elements.
6. Com son (pots dibuixar-les) i per a què serveixen la manovella, el torn, el tascó o falca, el cargol, la roda?
7. Coneixes alguna màquina simple més?

[https://youtu.be/qs40DyG\\_EGA](https://youtu.be/qs40DyG_EGA)

<https://youtu.be/A62o7pdz1PI>

Si tens curiositat pots investigar sobre les màquines compostes.... que donarem d'aquí a dues setmanes.



## ANGLÈS

### Let's practise reading!

Read the menu and do the exercises:

#### 1. Write TRUE (T) or FALSE (F)

1. Lunch is served for two hours only.
2. Dinner starts at 2:30 p.m.
3. Bread and butter comes free with the starters.
4. The snacks are available for lunch and dinner.
5. If you order a snack, the salad and chips cost extra.
6. There are three flavours of ice cream.

#### 2. Recommend a dish or drink for these customers.

*vegetable pasta / mineral water / chicken sandwich / tomato salad  
grilled fish and potatoes / cheese and biscuits*

1. 'I'm a vegetarian and I want a starter but I don't like soup. What starter should I choose?'
2. 'I want a main course but I only have £5 and I don't like cheese. What do you suggest?'
3. 'I really love seafood. Which main course do you suggest?'
4. 'I want a dessert but I don't like sweet things. What can I choose?'
5. 'I don't like eggs or cheese and I only have £4. What snack can I have?'
6. 'It's a really hot day and I need a cold drink. I only have £1, though. What can I have?'

## THE BOAT RESTAURANT

### STARTERS

Tomato Soup	£2.00
French Onion Soup	£2.50
Tomato Salad	£2.90
Chicken Salad	£3.30

All starters are served with bread and butter

### SNACKS

Lunchtime only

Cheese Burger	£3.20
Vegetable omelette	£3.25
Chocolate cake	£2.25

Cheese & tomato sandwich	£3.25
Burger	£2.90

Chicken sandwich	£3.50
Cheese omelette	£3.50

All snacks are served with salad and chips

### MAIN COURSES

German sausage and chips	£6.50
Grilled fish and potatoes	£6.25
Italian cheese & tomato pizza	£4.85
Thai chicken and rice	£5.95
Vegetable pasta	£4.85
Roast chicken and potatoes	£5.95

### DRINKS

Mineral water	£1.00
Fresh orange juice	£1.25
Soft drinks	£1.30
English Tea	£0.90
Irish Cream Coffee	£0.90

### DESSERTS

Fruit salad and cream	£2.25
Ice cream	£2.00
(choose from chocolate, coffee, or lemon)	
Lemon cake	£2.25
Chocolate cake	£2.25
Cheese and biscuits	£2.50

**Lunch** served 12:30 - 2:30pm / **Dinner** served 6:00 - 9:00pm

Send your work to Classroom or to my e-mail:

[rholgad2@escolasrc.cat](mailto:rholgad2@escolasrc.cat)

## PLÀSTICA

Aquesta setmana us proposo entrar en aquesta web :

<https://webdelmaestro.com/dibujos-lineas-dibujos-3d-ninos/>

Pots triar i fer algun dels models de dibuixos en 3 D, que et deixo aquí sota els materials són els mateixos per a tots dos dibuixos i si et falta alguna cosa.....doncs molta imaginació :

### **DIBUJOS DE PAISAJES – DIBUJOS A RAYAS DE PAISAJES**

#### **MATERIALES**

– Lápiz de grafito (opcional). Rotuladores de varios colores. Ficha con el dibujo de paisaje o bloc de dibujo o similar.

#### **CÓMO HACER EL DIBUJO**

Estos *dibujos en 3d* son *fáciles* de hacer:

Comenzaremos dibujando las siluetas de las montañas. Procuraremos utilizar un color diferente para cada montaña, con el fin de poderlas diferenciar.


En el cielo se pueden dibujar otros elementos del paisaje como el Sol, el viento o las nubes.

#### **DIBUJOS DE CIUDADES CON LÍNEAS EN 3D**

Os deixo dos idees per a fer este tipus de treball:

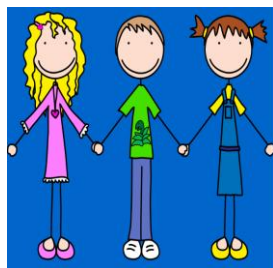
La primera tècnica consisteix en traçar línies paral·leles. Per a això s'haurà de col·locar la fulla de dibuix en posició horitzontal. Amb el



	<p>lápiz se irán trazando líneas paralelas, con separaciones distintas. Después se irán trazando líneas curvas, rectas e inclinadas, para dar sensación de volumen al diseñar los edificios.</p> <p>Otra variante consiste en utilizar los modelos que os dejo debajo y seguir los mismos pasos, que podéis observar en las fotos</p> <p>PASO 1: Dibujar líneas de distintas formas y colores y en varias direcciones.PASO 2: Una vez terminado, recortar el dibujo.PASO 3: Decorar la calle de la ciudad y pegar sobre una cartulina negra (tamaño folio). Hacer lo mismo con la ciudad.</p> <p>(*)También se puede dibujar la calle sobre la cartulina negra, simplemente con ceras.</p>	 <p><a href="https://webdelmaestro.com/dibujos-lineas-dibujos-3d-ninos/">https://webdelmaestro.com/dibujos-lineas-dibujos-3d-ninos/</a></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>Repeteix després de mi:</b>Aquesta setmana hauràs de <b>fer un vídeo</b> on surtis repetint els ritmes que apareixen al vídeo que et proposo. Recorda, primer toco jo, després repeteixes tu.</p> <p><b>Si no tens internet</b> pots triar qualsevol cançó que t'agradi que tinguis a casa i t'inventes un ritme adient.</p>	<p><a href="https://youtu.be/D4OVuKC4tUE">https://youtu.be/D4OVuKC4tUE</a></p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Just Dance</b></p> <p>Sabem que a molts de vosaltres us encanta ballar, per això aquesta setmana a la tasca d'educació física haureu de ballar la cançó de Dance Monkey. Us deixo l'enllaç amb la coreografia a seguir. Heu de fer un vídeo ballant i enviar-m'ho. Ànims i a ballar!</p>	<p>Coreografia de Just Monkey-  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TGbssGDvIA">https://www.youtube.com/watch?v=7TGbssGDvIA</a></p> <p>Podeu pujar els vostres vídeos al Classroom o enviar-m'ho per correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p>
<p><b>TAC</b></p>	<p><b>Envieu-me una foto simpàtica treballant</b> per afegir-la al vídeo de la vostra graduació.</p>	<p>Podeu enviar-me-la per mail o pujar-la al drive a la carpeta que posa TAC-FOTOS CONFINAMENT VIDEO</p>
	<p><b>5è A</b></p>	<p><b>Dilluns 11:00h</b></p>

VIDEOCONFERÈNCIA	5è B	Dimecres 17:00h
	5è C	Dimarts 17:00h
	6è A	Dijous 16:00h
	6è B	Dimecres 16:00h

**REPTE DE LA SETMANA PER 5è i 6è**



En Xavier té el doble de edat que en Joan i la Marta té tres anys més que en Xavier. Si la suma de totes les edats és 38, Quina és l'edat de cadascú?

Envieu la solució al classroom o a [egomez17@escolasrc.cat](mailto:egomez17@escolasrc.cat)

**WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è I 6è**

**Us recomanem també:**

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repasar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

[http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits\\_textos\\_de\\_cpmprensio\\_lectora/documents/cicle\\_superior.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cpmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf)

[https://agora.xtec.cat/escolaantoniroidg/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER\\_MATEMATIQUES\\_estiu\\_2016.pdf](https://agora.xtec.cat/escolaantoniroidg/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf)

**CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES**

5è A

Nerea [ntravese@escolasrc.cat](mailto:ntravese@escolasrc.cat)

Castellà

Joan: [joantona@escolasrc.cat](mailto:joantona@escolasrc.cat)

<b>5è B</b>	Ferran <a href="mailto:fserver2@escolasrc.cat">fserver2@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Rocío: <a href="mailto:rholgad2@escolasrc.cat">rholgad2@escolasrc.cat</a>
<b>5è C</b>	Jordi <a href="mailto:jexposi1@escolasrc.cat">jexposi1@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>
<b>6è A</b>	Pilar <a href="mailto:mpozo26@escolasrc.cat">mpozo26@escolasrc.cat</a>	<b>TAC i repte</b>	Encarna: <a href="mailto:egomez17@escolasrc.cat">egomez17@escolasrc.cat</a>
<b>6è B</b>	Hèctor <a href="mailto:hmendoza@escolasrc.cat">hmendoza@escolasrc.cat</a>		