



PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A EDUCACIÓ INFANTIL

APPS I PÀGINES WEB

APP "QUIVER" (tablet i mòbil):



FES UN DIBUIX DEL QUE VULGUIS I QUAN L'HAGIS ACABAT, PASSA-LI PER SOBRE LA TABLET O EL MÒBIL I VEURÀS COM ES MOU!



Kids Numbers and Math FREE

Intellijoy Educational Games for Kids



Grafia de les lletres

famdaor



MANUALITATS

PAL DE PLUJA

<https://www.youtube.com/watch?v=8ilsasIPN0w>

MATERIAL:

- 1 TUB DE PAPER DE CUINA O 3 DE PAPER DE VÀTER



- CEL·LO
- ARRÒS
- FILFERRO
- LLAPIS DE COLORS, O PINTURES
- TISORES
- PEGAMENT

PASSOS A SEGUIR:

- PRIMER AGAFEM ELS FILFERROS I ELS ENRROTLLLEM FENT PILOTES
- ELS FIQUEM A DINS DEL TUB DE CARTRÓ
- RETALLEM DOS CERCLES PER POSAR A CADA COSTAT DEL TUB (PER TAPAR-LO)
- ENGANXEM UN DELS CERCLES A UN EXTREM DEL TUB
- QUAN ESTIGUI SEC, FIQUEM L'ARRÒS A DINS DEL TUB
- TAPEM AMB L'ALTRE CERCLE EL COSTAT DEL TUB QUE FALTAVA
- DECOREM EL TUB PER FORA COM VULGUEM
- JA TENIM LLEST EL NOSTRE PAL DE PLUJA!



QUAN FEM GIRAR EL PAL DE PLUJA, EL SO QUE SE SENT ÉS COM EL DE L'AIGUA EN MOVIMENT D'UN RIU.

FEM MANDALES

FEU GRUPS DE DIFERENTS OBJECTES QUE TINGUEU PER CASA I PODEU CREAR LES VOSTRES PRÒPIES MANDALES. AQUÍ TENIU ALGUNS EXEMPLES:



FEM UN LLEÓ

PER FER AQUESTA MANUALITAT NECESSITEM:

- UN FULL
- COLORS
- PASTA (MACARRONS, ESPAGUETIS...)



PRIMER HEM DE DIBUIXAR UN CERCLE AL MIG DEL FULL I FEM LA CARA DEL LLEÓ (O EL PODEU DIBUIXAR AMB EL QUE TINGUEU PER CASA)

DESPRÉS ENGANXAREM LA PASTA QUE HEM TRUAT AL VOLTANT I JA HO TENIM!

MOVIMENT- PSICOMOTRICITAT



CIRCUIT

FER MOURE EL NOSTRE COS!

FAREM UN CIRCUIT LLIURE COL·LOCANT DIFERENTS ELEMENTS
QUE TINGUEM PER CASA (POTS, CAPSES, AMPOLLES...)

REALITZAREM EL CIRCUIT QUE HEM FET, EL PODEM FER AMB
UNA PILOTA, A PEU COIX, SALTANT... COM VULGUEU!
L'IMPORTANT ÉS FER UNA MICA D'EXERCICI!

PER



POSTURES DE IOGA

PER TAL QUE POGUEU RELAXAR-VOS A CASA, US COMPARTIM UNA FOTOGRAFIA AMB POSTURES DE IOGA QUE PODEU
FER A CASA AMB LA VOSTRA FAMILIA.





PROPOSTA D'ACTIVITATS DE LECTO

P3

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

1. BUSCO I RETALLO LES LLETRES DEL MEU NOM.

PUC RETALLAR LLETRES DELS DIARIS, DE CATÀLEGS DEL SUPERMERCAT... O BÉ, DIBUIXAR-LES EN UN TROÇ DE PAPER I RETALLAR-LES AMB MOLTA CURA.

A CONTINUACIÓ, FORMA EL TEU NOM. TAMBÉ POTS FER EL NOM D'ALGUN AMIC O DE L'ÀVIA, LA MAMA..



2. AGAFA TIRES DE DIFERENTS COLORS O BÉ, PINTA TIRES DE PAPER DE DIFERENTS COLORS. A CONTINUACIÓ, RETALLA AQUESTES TIRES FORMANT PETITS QUADRATS.

ESCRIU EL TEU NOM I ENGANXA AQUESTS PAPERETS DE COLORS

FORMANT EL TEU NOM. VEURÀS QUÈ BONIC QUEDA!!!



3. JUGO AMB LA PLASTILINA I APROFITO PER FER EL MEU NOM.





4. JA HA ARRIBAT LA PRIMAVER, LA CALOR, EL SOL... AIXÍ QUE AQUESTS DIES ET PROPOSEM DE DIBUIXAR MOLTS SOLS.
A PARTIR D'UN GOMET, O DEL DIBUIX D'UN CERCLE D'UN COLOR, FAREM ELS PALETS DEL SOL AMB EL MATEIX COLOR DEL CERCLE. PODEM FER MOLTS I DE DIFERENTS COLORS. JA VEUREU QUÈ DIVERTIT ÉS DIBUIXAR SOLS!!



P4

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

EL JOC DE LES VOCALS:

FEU CLICK PER JUGAR <https://view.genial.ly/5ea7f27d0fe1270db704cc7d/learning-experience-challenges-el-joc-de-les-vocals>



ESCRIU LES PARAULES QUE APAREIXEN AL JOC DE LES VOCALS, TAMBÉ LES POTS DIBUIXAR. (SI NO POTS ACCEDIR AL JOC, FER UNA LLISTA AMB ELEMENTS DE LA PRIMAVERA I FES EL SEU DIBUIX AL COSTAT).

DIBUIXEM PONTS DE COLORS!

PODEM AGAFAR TIRES LLARGUES DE PAPER I FER UN PONT DE PUNTA A PUNTA DEL PAPER, OMPLINT-LO AMB PONTS DELS COLORS QUE MÉS US AGRADIN!



BINGO DE LLETRES!

CREEM UNA QUADRICULA AMB DIFERENTS LLETRES. L'ADULT HA D'ANAR INDICANT QUINA ÉS LA LLETRA QUE HAN DE BUSCAR I EL NEN/A L'HA DE TROBAR (TAPAR AMB ALGUN MATERIAL)

- ES POT JUGAR CANVIANT ELS ROLS, ELS INFANTS DIUEN LA LLETRA I L'ADULT L'HA DE TROBAR.

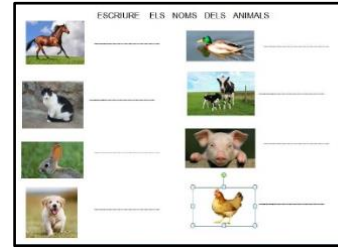
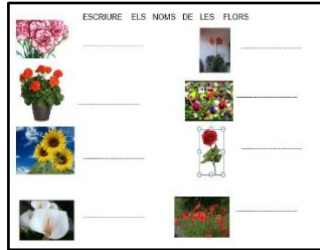


P5

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT



1. ESCRIU ELS NOMS DELS ANIMALS I LES FLORS



2. GRAFOMOTRICITAT:

FES CERCLES DE DIFERENTS MIDES EN UN FULL I DECORA'LS AMB PÈTALS I BOLETES:




















3. COMPRESIÓ LECTORA:

Llegeix amb atenció les frases i encercla la resposta correcta. Us deixem una plantilla per seguir:

Exemple:

1. Dibuixem la nostra plantilla



<p>EL GELAT TÉ 3 BOLES</p> 	<p>LA FLOR ÉS ROSA</p> 	<p>EL CARGOL TÉ LA CLOSCA VERDA</p> 	<p>TINC 6 COLORS</p> 
<p>EL CERCLE ÉS DE COLOR GROC</p> 	<p>LA MARIETA TÉ 5 PUNTS</p> 	<p>EL SUC ÉS DE TARONJA</p> 	<p>EL VESTIT ÉS DE COLOR VERMELL</p> 
<p>EL COTXE ÉS BLAU</p> 	<p>TINC 4 PECES DE LEGO</p> 	<p>EL LLÀPIS ÉS MARRÓ</p> 	<p>EL PLANETA ÉS TARONJA</p> 
<p>LA PILOTA ÉS DE BÀSQUET</p> 	<p>LA MADUIXA ÉS VERMELLA</p> 	<p>EL TREN ÉS VERD</p> 	



2. Llegim la frase



3. Encerclem el resultat correcte



4. JUGUEM AL MEMORY:



Retallem 20 papers iguals (10 parelles), en un dels papers escrivim la paraula i en l'altre fem el dibuix. Es barregen els papers i es posen cap per avall. Ja podeu començar a jugar, i veure qui troba més parelles!

Un exemple:





PROPOSTA D'ACTIVITATS MATEMÀTIQUES

P3

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. RELACIÓ GRAFIA-QUANTITAT: FER ELS NÚMEROS 1, 2 I 3 AMB LLEGUMS (CIGRONS, ARRÒS, LLENTIES...), AGRUPAR UNA, DUES I TRES COSES I RESSEGUIR I FER ELS NÚMEROS 1, 2 I 3.





2. AGAFEM 5 FULLS I FEM ELS NÚMEROS 1, 2, 3 FINS AL 5 EN CADA FULL. AGAFEM PINCES DE LA ROBA I LES ENGANXEM A CADA FULL SEGONS LA QUANTITAT QUE MARQUI EL NÚMERO.



3. AMB PINCES O ALTRES OBJECTES DE CASA, PODEM FER "DIBUIXOS" AMB QUADRATS, CERCLES, TRIANGLES...



4. AMB PLASTILINA O EN UN FULL I COLORS O RETOLADORS ANEM COPIANT LES DIFERENTS FORMES...





P4

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. PINTEM EN UN FULL DIVERSES FORMES AMB BASTONETS D'ORELLES, ELS NENS HAN DE COL·LOCAR CORRECTAMENT LA FIGURA FETA.



2. **TROBA EL NÚMERO: 3**
CONSISTEIX EN CREAR UN GRAELLA AMB DIFERENTS NÚMEROS DEL 1 AL 10. POSTERIORMENT FIXEM UN DELS NÚMEROS I EL BUSQUEM. EL PODEM TAPAR AMB CIGRONS, PEDRES, AMB TAPS D'AMPOLLA,..





3. FES UNA TORRE: ESCRIU EN UN FULL NÚMEROS DEL 1-6/7, AMB PECES LEGO O SEMBLANTS HAN DE CONSTRUIR DIVERSES TORRES A SOBRE DELS NÚMEROS.



4. TRAÇEM NÚMEROS:
AMB FARINA O SAL, ELS NENS PODEN PRACTICAR A ESCRIURE ELS NÚMEROS DEL 1 AL 7.

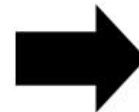
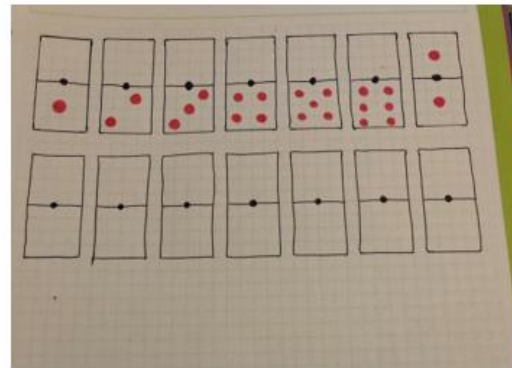




TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1.Descomposició de números. Per fer aquesta activitat hem de seguir els següents passos:

1. Dibuixem i retallem el nostre domino:



2. Dibuixem les casetes.
Necessitem un total de 13 cases i cada caseta portarà escrit un número del 0 al 12. Aquí us deixem un exemple:



FIXEU-

QUANTES SEPARACIONS (RATLLES) TÉ CADA CASA. ÉS IMPORTANT PER FACILITAR EL JOC DELS INFANTS!

VOS



3. Desordenem les peces del dòmino i comencem a jugar.

Començarem pel número 0 fins al 12.

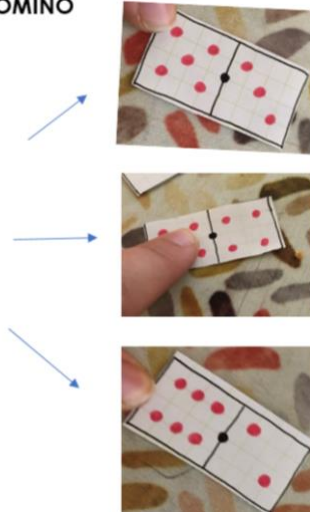
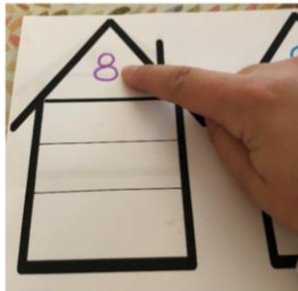
El joc consisteix a buscar de quantes maneres podem trobar el número que hi ha escrit a la casa en el nostre dòmino.

Us deixem un exemple amb el número 8!

COMENCEM!



HEM DE TROBAR 3 PECES DE DOMINO QUE TINGUIN EL NÚMERO 8



POSEM LES PEÇES DINS LA SEVA CASETA I JA HEM ACABAT EL NÚMERO 8!



2. SERIACIONS:



Retalla quadradets de paper i dibuixa-hi les figures de la foto:

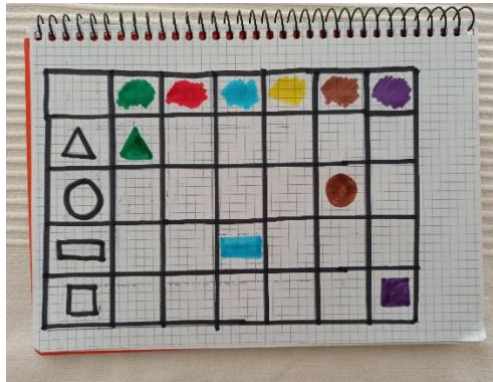


Fes aquestes sèries:





3. PRODUCTE CARTESIÀ: Completa les següents graelles



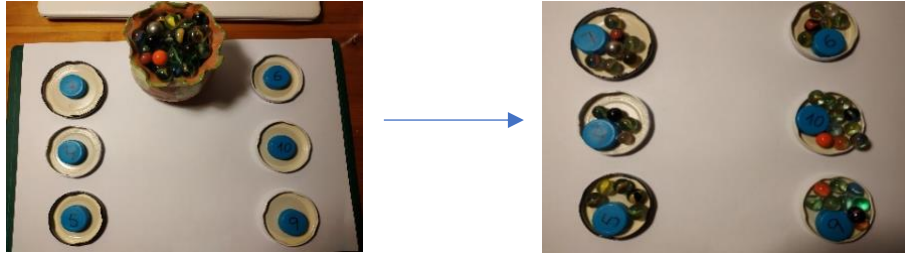
4. OBSERVA EL NÚMERO DELS TAPS, COMPTA I PROVA DE FER-HO:

- Quants elements he de ficar a dins de cada pot?





- Quantes bales de vidre he de ficar a dins de cada tapa??



Podeu fer-ho utilitzant els números de l'1 al 10

VIDEOCONFERÈNCIA AMB P5

P5 A (Maria Ramos)

P5 B (Cristina Moliner)

Dimarts 12 de Maig
16:00h

Dilluns 11 de Maig
16:00h

e-mail mestres

P3 A Mònica Ríos: mrios224@escolasrc.cat

P3 B Helena Jurado: hjurado@escolasrc.cat

P4 A Sara Gil: sgil@escolasrc.cat

P4 B Ana Velasco: avelas5@escolasrc.cat

P5 A Maria Ramos: mramos14@escolasrc.cat

P5 B Cristina Moliner: cmoline5@escolasrc.cat

P5 B Gemma Solanès: gsolanes@escolasrc.cat

Marta Solà: msola@escolasrc.cat

Teresa Aparicio: taparici@escolasrc.cat

Yolanda Carbonell: ycarbonell@escolasrc.cat

Pilar Del Egado: megido4@escolasrc.cat

Susana Luna: sluna6@escolasrc.cat