



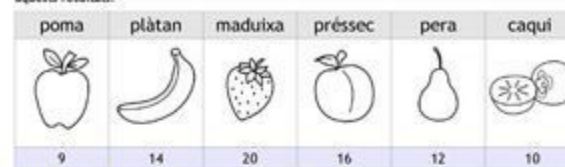
DEURES	SETMANA DEL 22 AL 29 DE MAIG	
<p>Per poder <b>avaluar-vos aquest trimestre</b> és important que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Envieu per email els deures</b> al professor/a .</li><li>○ Si <b>no</b> teniu accés a <b>internet</b>, <b>feu-los en un full</b> per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.</li></ul> <p>Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>		
CURS 1r	CICLE INICIAL	
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
<b>CATALÀ</b>	<p>Escriu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una paraula de <b>4</b> lletres: _____</li><li>• Una paraula de <b>6</b> lletres: _____</li><li>• Una paraula que comenci amb la lletra <b>F</b>: _____</li><li>• Una paraula que tingui <b>2</b> vegades la lletra <b>A</b>: _____</li><li>• Una paraula que acabi amb la lletra <b>L</b>: _____</li><li>• Una paraula que sigui el nom d'una fruita: _____</li><li>• Una paraula que sigui el nom d'un animal: _____</li></ul>	
<b>CASTELLÀ</b>	<p>Explica qué necesitas para ir un día de excursión a la montaña. Dibújalo y escríbelo en una hoja.</p>	<p>Si quieres puedes grabarte y enviarnos el video.</p>

## MATEMÀTIQUES

Dibuixa en un full la següent gràfica:

1. Pinta cada columna d'un color diferent  
poma (verd fluix)  
plàtan (groc)  
maduixa (vermell)  
préssec (taronja)  
pera (verd fort)  
caqui (marró)
2. Quan acabis, escriu la següent frase  
"Hi ha moltes ..... i poques ....."

**MOLT BONA FEINA!!!!**



Gràfica de barres amb colors diferents



## ANGLÈS

### Tongue twister (Trabalenguas/Embarbussament)

First, you must read it slowly. (Llegir)

1. Second, you must say it slowly. (Dir)
2. Third, you must try to say it much faster. You need to practice it. (Dir més ràpid)
3. Finally, you record it. (Gravar)

**Tongue twister:** Red lorry, yellow lorry; Red lorry, yellow lorry;  
Red lorry, yellow lorry.

Send to email: [sherrai5@escolasrc.cat](mailto:sherrai5@escolasrc.cat)

## ED. FÍSICA

### SOM MALABARISTES!

A continuació us explico els passos a seguir per a fer les 3 pilotes de malabars. Endavant!

#### Eines i material necessari

- Tisores
- Embut
- Cinta adhesiva
- Tassa per mesurar
- Ampolla de plàstic buida
- Tres globus de mida estàndard per pilota (en total 9 globus).
- Arròs (1/2 tassa per pilota)



#### Com fem els malabars?



Mesura 1/2 tassa d'arròs, posa l'embut a l'ampolla buida, tira l'arròs i quan estigui dins l'ampolla, retira l'embut.



Infla un dels tres globus. Llavors, sense deixar sortir tot l'aire, fixa el globus a l'ampolla. Això pot necessitar una mica de pràctica, però després d'alguns intents, segur que et surt bé.



Amb el globus unit a l'ampolla, dona-li la volta i deixa que tot l'arròs entri al globus



Treu el globus de l'ampolla i deixa sortir l'aire restant. Talla la meitat superior de la tija del globus.



Doblega cap avall la resta de la tija i fixa'l amb cinta adhesiva.



Als altres dos globus, talla tota la tija. Millor que ho facis una mica per sota de la tija, on aquest comença a sortir.



Amb la tija del primer globus mirant cap amunt, embolcalla amb un dels altres dos globus sobre la pilota. Ara, dona-li la volta perquè puguis veure el cercle de color del primer globus.



Fes el mateix amb el tercer globus.

Ara has de repetir tot aquest procés dues vegades més per a fer les dos pilotes que et falten. Quan tinguis fetes les 3 pilotes de malabars, ja pots començar a practicar!

**Fes servir la teva imaginació i creativitat per fer els diferents moviments amb els malabars!!**

Per si necessites una mica d'ajuda et deixo dos webs on explica com fer-ho.

- Malabars més fàcils:  
<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-tres-bolas-cascada/>
- Malabars més complicats:  
<http://www.ensaimadamalabar.com/bolasempezar.htm>

Recorda d'enviar-me els teus vídeos a [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)

## MEDI

### LA PRIMAVERA JA ÉS AQUÍ - Fem d'exploradors

Quan sortim al carrer, tenim una missió.

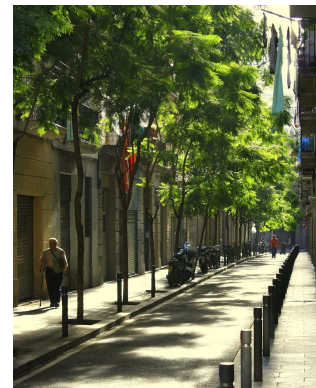
- Fixa't en els arbres i plantes que trobis
- Escull el que més t'agradi i fes-ne una fotografia
- A casa, investiga de quin arbre/planta es tracta, com es diu?
- Fes un petit dibuix de l'arbre/planta escollida

### Fem hipòtesi

Imaginat que passa el temps. Arriba l'estiu, després ve la tardor i l'hivern, i per fi torna la primavera.

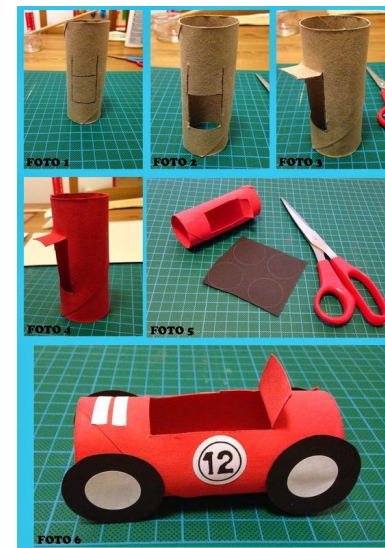
- Creus que aquest arbre o planta estarà igual a l'estiu com a l'hivern?
- En què creus que haurà canviat? Per què?


Ens ho pots explicar amb un dibuix o et pots gravar en vídeo.  
ESPEREM LES VOSTRES HIPÒTESIS!!



## PLÀSTICA

Recull tota mena d'envasos durant aquests dies (taps, pots de iogurt, capsetes, ...) i **construeix** una **joguina**.  
Pots construir vehicles, robots, castells, etc.



<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>Recordes la cançó <b>La Fàbrica de Colors</b>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llegeix la cançó i canta-la.</li> <li>2. Realitza un vídeo i envia'l al meu correu <a href="mailto:snavar44@escolasrc.cat">snavar44@escolasrc.cat</a>.</li> <li>3. Com t'imagines que és La Fàbrica de Colors? Realitza un dibuix i envia'l.</li> </ol>	 <p><b>LA FÀBRICA DE COLORS</b></p> <p>LA LLIMONA TOTA GROGA, VERDA ÉS LA CARXOFA, LA CARBASSA DE TARONJA I EL TOMÀQUET VERMELL.</p> <p>CADASCÚ TAL COM ÉS! APA! I ANEM-HI TOTS A LA FÀBRICA DE COLORS. SOM-HI QUE ET PINTAREM COM TU VOLS. TROBAREU MIL COLORS!</p> <p>BEN MORADA LA VIOLETA, EL CEL BLAU, LA NIT NEGRA, BLANCA NATA, GRISA PEDRA, I DE ROSA EL PORQUET.</p>
<p><b>CURS 2n</b></p>		
<p><b>MATÈRIA</b></p>	<p><b>TASCA</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>

**CATALÀ**

Llegeix i respon les preguntes:

**SABATERIA LAIA**

*Es necessita treballador o treballadora per a la nostra sabateria situada al Carrer Progrés 27, de l'Hospitalet de Llobregat.*

*L'horari de treball és de 9:00 a 13:00 h i de 17:00 a 20:00 h.*

*Imprescindible parlar anglès, castellà i català.*

1. Com es diu la propietària de la botiga?
2. A quina població es troba?
3. A les dues del migdia estaràs treballant?
4. Quantes hores treballaràs a la tarda?
5. Quins idiomes has de parlar?
6. Investiga què és un currículum i explica-ho amb les teves paraules.

**CASTELLÀ**

1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? **“Canta cuando amanece y vuelve a cantar cuando el día desaparece. ¿Quién es?”** (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)
2. ¿Qué harías si tuvieras poderes mágicos? Escribe una lista de los poderes mágicos que te gustaría tener. Después

escribe una frase con cada uno de los poderes mágicos de tu lista explicando qué cosas harías con él.

3. Haz un dibujo en el que salgas tú con esos poderes mágicos.
4. VOLUNTARIO: Si te atreves, inventa una adivinanza, haz un video y... ¡envíanoslo!

## MATEMÀTIQUES

Observa aquesta màquina de xiclets:



1. Quants xiclets vermells veus? És un nombre parell?
2. Quants xiclets verds veus? És un nombre parell?
3. Quants xiclets blaus veus? És un nombre senar?
4. Quants xiclets grocs veus? És un nombre senar?
5. Quants xiclets hi ha en total?
6. Si del total dels xiclets en traiem 12, quants quedaran?

Recorda que els **nombres parells** són: el **0**, el **2**, el **4**, el **6**, el **8** i tots els nombres compostos que acaben amb aquests nombres (**14**, **26**, ...).

En canvi, els **nombres senars** són: l'**1**, el **3**, el **5**, el **7**, el **9** i tots els nombres compostos que acaben amb aquests nombres (**11**, **23**, ...).

**ANGLÈS**

**Tongue twister (Trabalenguas/Embarbussament)**

1. First, you must read it slowly. (Llegir)
2. Second, you must say it slowly. (Dir)
3. Third, you must try to say it much faster. You need to practice it. ( Dir més ràpid)
4. Finally, you record it. (Gravar)

**Tongue twister:** Red lorry, yellow lorry; Red lorry, yellow lorry;  
Red lorry, yellow lorry.

Send to email: [sherrai5@escolasrc.cat](mailto:sherrai5@escolasrc.cat)



## ED. FÍSICA

### SOM MALABARISTES!

A continuació us explico els passos a seguir per a fer les 3 pilotes de malabars. Endavant!

#### Eines i material necessari

- Tisores
- Embut
- Cinta adhesiva
- Tassa per mesurar
- Ampolla de plàstic buida
- Tres globus de mida estàndard per pilota (en total 9 globus).
- Arròs (1/2 tassa per pilota)



#### Com fem els malabars?



Mesura 1/2 tassa d'arròs, posa l'embut a l'ampolla buida, tira l'arròs i quan estigui dins l'ampolla, retira l'embut.



Infla un dels tres globus. Llavors, sense deixar sortir tot l'aire, fixa el globus a l'ampolla. Això pot necessitar una mica de pràctica, però després d'alguns intents, segur que et surt bé.



Amb el globus unit a l'ampolla, dona-li la volta i deixa que tot l'arròs entri al globus.



Treu el globus de l'ampolla i deixa sortir l'aire restant. Talla la meitat superior de la tija del globus.



Doblega cap avall la resta de la tija i fixa'l amb cinta adhesiva.



Als altres dos globus, talla tota la tija. Millor que ho facis una mica per sota de la tija, on aquest comença a sortir.



Amb la tija del primer globus mirant cap amunt, embolcalla amb un dels altres dos globus sobre la pilota. Ara, dona-li la volta perquè puguis veure el cercle de color del primer globus.



Fes el mateix amb el tercer globus.

Ara has de repetir tot aquest procés dues vegades més per a fer les dos pilotes que et falten. Quan tinguis fetes les 3 pilotes de malabars, ja pots començar a practicar!

**Fes servir la teva imaginació i creativitat per fer els diferents moviments amb els malabars!!**

Per si necessites una mica d'ajuda et deixo dos webs on explica com fer-ho.

- Malabars més fàcils:  
<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-tres-bolas-cascada/>
- Malabars més complicats:  
<http://www.ensaimadamalabar.com/bolassempazar.htm>

Recorda d'enviar-me els teus vídeos a [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)

## MEDI

La **primavera** ja és aquí i ara que podem sortir una miqueta, us convidem a observar.

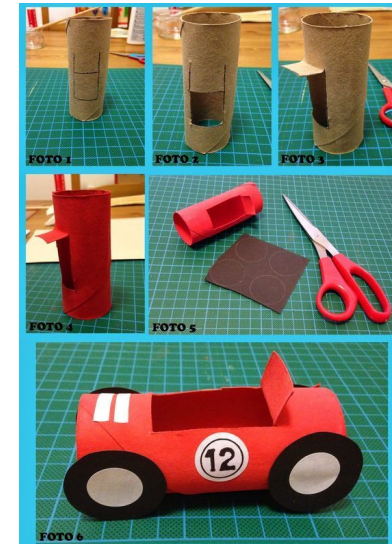
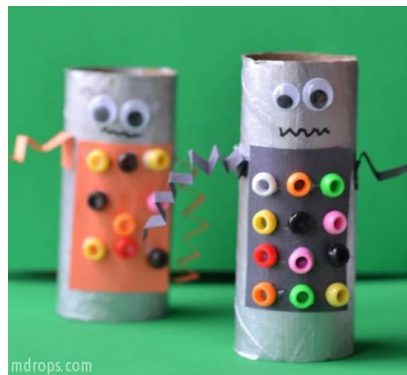
Escull un insecte (abella, marieta...) o un ocell (gavina, colom...) que t'agradi i contesta les següents preguntes:

1. Com és?
2. On viu?
3. Què menja?
4. Curiositats.
5. Dibuix.

## PLÀSTICA

Recull tota mena d'envasos durant aquests dies (taps, pots de iogurt, capsetes, ...) i **construeix** una **joguina**.

Pots construir vehicles, robots, castells, etc.



## MÚSICA

Canta la cançó LA CLIKA DEL RUSC.

- Llegeix la lletra de la cançó.
- Busca la cançó al Youtube.
- Canta la cançó.
- Quin és el personatge que t'agrada més? Per què? Realitza un dibuix.
- Si t'atreveixes realitza un vídeo cantant la cançó. Ànim, segur que sí!

Envia la feina al meu correu: [snavar44@escolasrc.cat](mailto:snavar44@escolasrc.cat)



*Quan sona el timbre ens falta temps,  
tota la Clika surt corrents.  
D'un mos ens mengem el berenar  
i anem a la plaça a jugar.*

*Som diferents, qué divertit!  
Tu ets valenta i jo eixirit.  
Ell canta com un rosinyol  
i quan jo xuto marco un gol.*

*Aprenem, descobrim, imaginem,  
junes ens ho passem genial.  
Saltem, cantem i juguem,  
no parem de fer l'animal!*

*Perpècies de tots els colors,  
aventures amb mil olors.  
Saltem, cantem i juguem,  
amb la Clika ho petarem!*

*La Clika ja és aquí, la Clika ja ha arribat!  
Són les amigues de veritat.*

*La Clika ja és aquí, la Clika ja ha arribat!  
Són els amics per compartir.*

*La Clika ja és aquí, la Clika ja ha arribat!  
Són les amigues de veritat.*

*La Clika ja és aquí!*



VIDEOCONFERÈNCIA	1r A	Dilluns 16h
	1r B	Dimecres 16h
	2n A	Dimarts 17h
	2n B	Dijous 17h

**REPTE DE LA  
SETMANA  
PER  
1r i 2n**

**MASTERCHEF JUNIOR, A CUINAR!!!**

Aquesta setmana farem de cuiners! Prepara, amb ajuda d'un adult, un plat saludable i envia'ns una foto!

Pots fer una amanida, una macedònia, una truita, ...

**BON PROFIT!**




**WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 1r i 2n**

- Entra en la pàgina web <http://www.cristic.com/1o-y-2o-de-primaria/matematicas/>  
Escull el joc de **Càlculo mental i intenta fer 40 operacions en 2 minuts**. Molta sort!
- Llegir una mica cada dia, en català i en castellà.
- Ajudar en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Mirar la pàgina web de l'escola <http://escolasantiagoramonycajal.cat>

**CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES**

<b>1r A</b>	Susana: <a href="mailto:svelilla@escolasrc.cat">svelilla@escolasrc.cat</a>	<b>E. Especial</b>	Estela: <a href="mailto:emart268@escolasrc.cat">emart268@escolasrc.cat</a>
<b>1r B</b>	Mar: <a href="mailto:mcastr57@escolasrc.cat">mcastr57@escolasrc.cat</a>	<b>E. Física</b>	Núria: <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a>
<b>2n A</b>	Ángel: <a href="mailto:amonede4@escolasrc.cat">amonede4@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà 1r</b>	María: <a href="mailto:mhern352@escolasrc.cat">mhern352@escolasrc.cat</a>
<b>2n B</b>	Mireia: <a href="mailto:mcabezal@escolasrc.cat">mcabezal@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà 2n</b>	Yolanda: <a href="mailto:yigual@escolasrc.cat">yigual@escolasrc.cat</a>
<b>Música</b>	Sergi: <a href="mailto:snavar44@escolasrc.cat">snavar44@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Sara: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a>
<b>MALL</b>	Cristina: <a href="mailto:cplatel@escolasrc.cat">cplatel@escolasrc.cat</a>		

DEURES		CICLE MITJÀ	
<p>Per poder <b>avaluar-vos aquest trimestre</b> és important que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Envieu per email els deures</b> al professor/a .</li> <li>○ Si <b>no</b> teniu accés a <b>internet</b>, <b>feu-los en un full</b> per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>			
CURS 3r			
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	<p>Escriu una carta al teu "jo" del futur. Com et veus d'aquí un any? Què creu que estaràs fent? Què creus que hauràs aconseguit? On creus que estaràs vivint?</p> <p>Escriu-te una carta a tu mateix dient tot allò que creus que et passarà a la vida. Quan acabis, amaga-la en un lloc on tu sàpigues (dins d'un llibre, en un calaix...) i no la tornis a llegir fins que passi un any. Podràs comprovar d'aquí un any si has aconseguit allò que et proposaves o sí tenies raó en allò que pensaves que passaria.</p>		

<p><b>CASTELLÀ</b></p>	<p>1. ¿Sabrías encontrar la respuesta de esta adivinanza? :  <b>“Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado ni soy cigarra”</b> (¡si sabes la respuesta anótala en una hoja!)</p> <p>2. ¿Recuerdas cuando trabajamos en clase cómo escribir historias y cuentos? Te toca sorprenderme desde casa. Inventa un cuento y escríbelo siguiendo las indicaciones que te adjunto. Antes de empezar el cuento piensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué personajes aparecen en tu cuento?</li> <li>- ¿En qué lugar transcurre la historia?</li> </ul> <p>3. Al final de tu cuento responde las preguntas que has pensado antes de empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué personajes aparecen en tu cuento?</li> <li>- ¿En qué lugar transcurre la historia?</li> </ul> <p>4. VOLUNTARIO: Si te apetece puedes hacer un dibujo del cuento.</p>	<p style="text-align: center;">Cómo escribir una historia:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue;">PRIMER PÁRRAFO</p> <p style="font-size: x-small;">Se presentan los <b>personajes</b> y se indica el <b>lugar</b> dónde transcurre la historia.</p> <p style="font-size: x-small; color: blue;">Podemos empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Había una vez...</li> <li>Una noche de verano...</li> <li>En un lugar muy lejano...</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue;">SEGUNDO PÁRRAFO</p> <p style="font-size: x-small;">Se explica el <b>problema</b> o la dificultad que surge y se explica qué hacen los personajes para resolver la dificultad.</p> <p style="font-size: x-small; color: blue;">Podemos empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al día siguiente...</li> <li>Después de un rato...</li> <li>Entonces...</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: small; color: blue;">TERCER PÁRRAFO</p> <p style="font-size: x-small;">Se <b>resuelve el problema</b> y se termina la historia.</p> <p style="font-size: x-small; color: blue;">Podemos empezar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al final...</li> <li>Por fin...</li> <li>Finalmente...</li> </ul> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="font-size: x-small;">Recuerda poner <b>MAYÚSCULAS</b> cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciamos frases.</li> <li>En los nombres propios.</li> </ul> <p style="font-size: x-small;">Recuerda poner <b>PUNTO</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al final de cada frase.</li> </ul> <p style="font-size: x-small;">Recuerda que, en castellano, utilizamos la letra “<b>Y</b>” para unir palabras (la letra “<b>I</b>” se utiliza en catalán). Ejemplo: Me gustan los perros <b>y</b> los gatos.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">  <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: small;">¡CUIDADO!</p> </div> </div>
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p>	<p>Tots tenim molt clar quina edat tenim. Però, t’has preguntat alguna vegada quants mesos has viscut? I quantes setmanes? I quants dies? Calcula-ho apròximadament.</p> <p><b>No cal</b> que tinguis en compte els anys de traspàs. Has de tenir clar que un any té 12 mesos, 52 setmanes (aproximadament) i 365 dies.</p>	
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p><b>Tongue twister (Trabalenguas/Embarbussament)</b></p>	<p>Send to email: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a></p>

1. First, you must read it slowly. (Llegir)
2. Second, you must say it slowly. (Dir)
3. Third, you must try to say it much faster. You need to practice it. ( Dir més ràpid)
4. Finally, you record it. (Gravar)

**Tongue twister:** Fresh fried fish; Fish fresh fried; Fried fish fresh; Fish fried fresh.



## ED. FÍSICA

### SOM MALABARISTES!

A continuació us explico els passos a seguir per a fer les 3 pilotes de malabars. Endavant!

#### Eines i material necessari

- Tisores
- Embut
- Cinta adhesiva
- Tassa per mesurar
- Ampolla de plàstic buida
- Tres globus de mida estàndard per pilota (en total 9 globus).
- Arròs (1/2 tassa per pilota)



#### Com fem els malabars?



Mesura 1/2 tassa d'arròs, posa l'embut a l'ampolla buida, tira l'arròs i quan estigui dins l'ampolla, retira l'embut.



Infla un dels tres globus. Llavors, sense deixar sortir tot l'aire, fixa el globus a l'ampolla. Això pot necessitar una mica de pràctica, però després d'alguns intents, segur que et surt bé.



Amb el globus unit a l'ampolla, dona-li la volta i deixa que tot l'arròs entri al globus.



Treu el globus de l'ampolla i deixa sortir l'aire restant. Talla la meitat superior de la tija del globus.



Doblega cap avall la resta de la tija i fixa'l amb cinta adhesiva.



Als altres dos globus, talla tota la tija. Millor que ho facis una mica per sota de la tija, on aquest comença a sortir.



Amb la tija del primer globus mirant cap amunt, embolcalla amb un dels altres dos globus sobre la pilota. Ara, dona-li la volta perquè puguis veure el cercle de color del primer globus.



Fes el mateix amb el tercer globus.

Ara has de repetir tot aquest procés dues vegades més per a fer les dos pilotes que et falten. Quan tinguis fetes les 3 pilotes de malabars, ja pots començar a practicar! **Fes servir la teva imaginació i creativitat per fer els diferents moviments amb els malabars!!**

Per si necessites una mica d'ajuda et deixo dos webs on explica com fer-ho.

- Malabars més fàcils:  
<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-tres-bolas-cascada/>
- Malabars més complicats:  
<http://www.ensaimadamalabar.com/bolasepezar.htm>

Recorda d'enviar-me els teus vídeos a [ntorre35@escolasrc.cat](mailto:ntorre35@escolasrc.cat)



## MEDI

En un full apunta tots els àpats que fas al dia durant tota una setmana. Després compara amb el que diuen els experts sobre com ha de ser una bona alimentació. A continuació us deixem l'explicació de com s'interpreta la "Piràmide de l'alimentació saludable".

La forma triangular de la piràmide representa quina és la freqüència amb què s'han de consumir els diferents grups d'aliments. Així, els que se situen a la base són els que més pes han de tenir en l'alimentació habitual. En canvi, cal reduir el consum dels que hi ha a mesura que es puja cap al vèrtex del triangle.

Es poden diferenciar:

### Aliments de consum **DIARI**

Farinacis (pa, pasta, arròs, patata, llegums): 4-6 racions/dia

Fruites fresques: 3/5 racions/dia

Hortalisses i verdures: 2 racions/dia

Oli d'oliva: 3-6 racions/dia

Làctics (llet, iogurt, formatge): 2-3 racions/dia

### Aliments de consum **SETMANAL**

Carn magra: 3-4 racions/setmana (màxim dues carns vermelles)

Peix: 3-4 racions/setmana


Ous: 3-4 racions/setmana

Llegums: 2-4 racions/setmana

Fruita seca: 3-7 racions/setmana

### Aliments de consum **OCASIONAL**



	<p>Pel seu contingut de sucre, sal i greixos saturats, es recomana reduir el consum de begudes ensucrades, suc, embotits i carns grasses, patates xips i altres snacks fregits i salats, laminadures, brioixeria, galetes, mantega, etc.</p> <p><u>Repartiment dels àpats</u></p> <p>S'aconsella repartir els aliments en diversos àpats al dia: tres de principals (esmorzar, dinar i sopar) i dos de complementaris (un a mig matí i el berenar, a mitja tarda).</p>	
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Dibuixa ombres! Pots utilitzar llum natural (el Sol) o llum artificial (una llanterna, una bombeta...). Tria els objectes que més t'agradin i comença a dibuixar!</p>	
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>Kahoot flauta travessera:</b> aquesta setmana no m'heu d'enviar cap feina. Heu de entrar a <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 07362419 i veure el video que hi ha penjat i respondre a les preguntes. Jo rebré les respostes de manera automàtica.</p>	<p><a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 07362419</p>

CURS 4t		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p><b>Una cançó, una història:</b> us presentem una proposta a través d'una cançó. Aquesta proposta consta de quatre parts:</p> <p><b>1r</b> Escolteu i gaudiu de la cançó de l'enllaç de la dreta.</p> <p><b>2n</b> Torneu a escoltar la cançó prestant molta atenció a la lletra.</p> <p><b>3r</b> Cliqueu l'enllaç on trobareu la lletra de la cançó amb alguns buits. Escriviu <b>de memòria</b> i en un full a part, les paraules que recordeu que falten i després acabeu de posar el que calgui sentint la cançó tantes vegades com calgui.</p> <p><b>4t</b> Expliqueu en el mateix full quantes paraules heu pogut posar de memòria i finalment, feu un petit escrit de com us ha fet sentir la cançó i que imaginàveu mentre l'escoltàveu.</p> <p><b>Canal Super 3:</b> continueu mirant alguna sèrie al canal Super 3 i feu un petit dibuix d'algun dels personatges que hi surten.</p>	<p>Cançó:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PoGFjOjfQvY">https://www.youtube.com/watch?v=PoGFjOjfQvY</a></p> <p>Lletra de la cançó amb buits  <a href="https://drive.google.com/open?id=1BwK1l4uIXFPo6R7bcU9jPgbbcmW31tZq">https://drive.google.com/open?id=1BwK1l4uIXFPo6R7bcU9jPgbbcmW31tZq</a></p> <p>Si voleu, envieu un video cantant la cançó! I ballant!          Ens agradaria moltíssim!</p>
CASTELLÀ	<p>Actividades sobre la C y la Z: Esta semana os propongo unas actividades para acabar de completar el trabajo sobre el uso de la C y la Z</p>	<p>Enlace: <a href="#">Ejercicios</a></p>

5. Combina las letras y forma cuatro nombres de animales. Escríbelos debajo.

C Z A R O S U O V R E T R I E A R Z E S O

6. Adivina adivinanza:  
 Soy el primero en llevar pareja y el de la derecha es redondo como una madeja.  
 \* Solución: \_\_\_\_\_  
 La niña bonita me dicen y a mitad de agosto me bendicen.  
 \* Solución: \_\_\_\_\_

TODAS ESTAS ADIVINANZAS SE REFIEREN A NÚMEROS.

Redondo soy y es cosa anunciada que a la izquierda no valgo nada.  
 \* Solución: \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es el colmo de una cocinera?

A	E	I	O	L	P		
	M		R				
		C			R	Q	U
S		G		N			S
F	D						

\* Solución: \_\_\_\_\_

8. Dentro de estas palabras puedes encontrar otras que terminan en -d o en -z. Rodéalas en rojo y después escríbelas.  
 CAPAZO SEDA TROPEZAR DIVIDIR CERVEZA ENREDO

**MATEMÀTIQUES**

**Recull de problemes:** fa dues setmanes us vam demanar que inventéssiu problemes on sortissin els vostres companys d'escola. Aquesta vegada us proposem que resolgueu almenys 6 problemes del recull que hem fet a l'enllaç de la dreta.

**Quinzet per tots:** us proposem seguir entrenant la vostra rapidesa en el càlcul mental. Busqueu algú a casa que et dicti les operacions del document de la dreta i calculi els dos minuts. Poseu els resultats en un full en blanc. Podeu fer tants com vulgueu, però **mínim, feu dos on s'entreni les multiplicacions.**

Si en voleu fer més de sis, endavant!  
[https://drive.google.com/open?id=1cdyhcxp5Giw6l3f5DIBBNpDhkYfV9\\_v](https://drive.google.com/open?id=1cdyhcxp5Giw6l3f5DIBBNpDhkYfV9_v)

<https://drive.google.com/open?id=1Ean6Nt4RYJ0zLYATcOqTyzYCh5BFZ6p>

**ANGLÈS**

Let's review the physical description with this Kahoot!  
[https://kahoot.it/challenge/09479661?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50\\_1590071109647](https://kahoot.it/challenge/09479661?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590071109647)

**IMPORTANT!** Write your name clearly. Don't use an invented nickname.

Example:  
 Robert → YES! Good.

	(Si us demana codi: Game PIN: <b>09479661</b> )	xXPlayer37xX → NO! Bad.
<b>ED. FÍSICA</b>	<p><b>Challenge 2 amb el rotllo de paper higiènic</b></p> <p>Aquesta setmana us proposo un altre repte amb el rotllo de paper higiènic. Haurem de llençar el rotllo de paper cap endarrere per sobre del cap i ràpidament passar les mans per sota les cames i tornar a agafar-lo. Hem de ser molt ràpids! Us atreviu?</p>	<p>Graveu-vos en vídeo superant el repte i m'ho envieu al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p> <p>Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure un exemple: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8">https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8</a></p>
<b>MEDI</b>	<p><b>Passat familiar:</b> entrevisteu a algú de la vostra família sobre com era la vida quan eren petits i comproveu si la vida era molt diferent a la que viviu vosaltres.</p> <p>Recordeu preparar primer les preguntes que voleu fer i a quina persona. Apunteu les respostes ja sigui en un full o a ordinador</p>	<p>A l'enllaç us deixem algunes preguntes que us poden ajudar i us recomanem que mireu:</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=12skOIFG0T0kCyJNETZIIH3jfgbD1cAGU">https://drive.google.com/open?id=12skOIFG0T0kCyJNETZIIH3jfgbD1cAGU</a></p>
<b>PLÀSTICA</b>	<p><b>Tradicions familiars:</b> penseu i realitzeu alguna manualitat que recordi les tradicions de les vostres famílies. Pot ser fins i tot un plat típic dels països d'origen de les vostres famílies o un dibuix sobre alguna festa típica de la regió o algun edifici emblemàtic.</p>	<p>Recordeu que la resta de la família pot col·laborar. De ben segur que us ho passareu millor.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>Kahoot instruments de vent fusta:</b> Aquesta setmana tinc una petita sorpresa, els profes de l'escola de música han fet uns vídeos sobre els instruments que toquen cadascú. Així que us he preparat un Kahoot sobre aquests vídeos.</p>	<p>Podeu accedir des de l'enllaç del classroom o bé entrant a <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 06225355</p>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	<b>3r A</b>	<b>Dijous 12h</b>
	<b>3r B</b>	<b>Dilluns 16h</b>
	<b>3r C</b>	<b>Dijous 16h</b>
	<b>4t A</b>	<b>Dimecres 16h</b>

	<b>4t B</b>	<b>Dijous 16h</b>
<b>REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t</b>		
<b>ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:</b>	<p><a href="#">Muds de Mots</a></p> <p><a href="http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm">http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm</a></p> <p><a href="http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/">http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/</a></p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-pasapalabra_brusi_1.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-pasapalabra_brusi_1.html</a></p> <p><a href="http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html">http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html</a></p> <p><b>Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu</b></p>	
<b>WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r i 4t</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mira l'InfoK (dilluns a dijous).</li> <li>- Llegeix cada dia, en català i en castellà.</li> <li>- Repassa totes les taules de multiplicar.</li> <li>- Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...</li> <li>- Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal.</li> <li>- Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant.</li> <li>-</li> </ul>		

## CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES

<b>3r A</b>	Héctor Sánchez: <a href="mailto:hsanche8@escolasrc.cat">hsanche8@escolasrc.cat</a>	<b>Coordinadora</b>	Txell : <a href="mailto:mrigual2@escolasrc.cat">mrigual2@escolasrc.cat</a>
<b>3r B</b>	Anna G <a href="mailto:agarrit@escolasrc.cat">agarrit@escolasrc.cat</a>	<b>Música</b>	Mireia: <a href="mailto:mlope65@escolasrc.cat">mlope65@escolasrc.cat</a>
<b>3r C</b>	Bet Rexach : <a href="mailto:brexach@escolasrc.cat">brexach@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà</b>	Manuel: <a href="mailto:mgarcia@escolasrc.cat">mgarcia@escolasrc.cat</a>
<b>4t A</b>	Raúl Barba: <a href="mailto:rbarba3@escolasrc.cat">rbarba3@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Sara: <a href="mailto:sherrai5@escolasrc.cat">sherrai5@escolasrc.cat</a> Rocío: <a href="mailto:rholgad2@escolasrc.cat">rholgad2@escolasrc.cat</a>
<b>4t B</b>	Vanessa Sánchez: <a href="mailto:vsanch46@escolasrc.cat">vsanch46@escolasrc.cat</a>	<b>E.Especial</b>	Maria: <a href="mailto:mmonte86@escolasrc.cat">mmonte86@escolasrc.cat</a>
<b>A.A</b>	Míriam <a href="mailto:mqueved3@escolasrc.cat">mqueved3@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Núria: <a href="mailto:ntorre35@escolasrc.cat">ntorre35@escolasrc.cat</a> Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>

## DEURES

## CICLE SUPERIOR

Per poder **avaluar-vos aquest trimestre** és important que:

- **Envieu per email els deures** al professor/a .
- Si **no** teniu accés a **internet**, **feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a** quan tornem a l'escola.

Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.

## CURS 5è

MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Comprensió lectora.</b> Llegeix el text “<b>El dia dels robots</b>” i respon a les preguntes que hi ha al final del text.</li><li>● <b>Expressió escrita.</b> Com t'agradaria que fos el teu robot? Fes una redacció de 10 línies explicant-ho. Després, fes un dibuix sobre ell/ella.</li></ul>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <p>Fes una redacció de 10 línies explicant com t'agradaria que fos el teu robot, físicament, les funcions tindrà, etc.</p>
CASTELLÀ	<p>Escribe seis palabras que empiecen con la 3a letra del abecedario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Dos palabras de dos sílabas (agudas, llanas o esdrújulas)</li><li>● Dos palabras llanas con cualquier nº de sílabas</li><li>● Dos palabras agudas con cualquier nº de sílabas</li></ul> <p>Ahora combina las seis palabras y construye una historia de máximo 100 palabras</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Escribir bien las seis palabras</li><li>● Originalidad de la propuesta</li><li>● Presentación y caligrafía</li><li>● Ortografía</li></ul>
MATEMÀTIQUES	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Repte Virtual:</b> Resoldre els problemes plantejats: Anomena les dades. Explica com ho has resolt. Ho pots resoldre d'altres</li></ul>	<p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p>



	<p>maneres? Quines? Quines operacions has realitzat? Quina o quines són les preguntes? I les respostes? Pots ajudar-te fent un dibuix. Cal escriure totes les preguntes i respostes en un full. Després cal enviar-ho per correu al tutor/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operacions amb decimals.</b> Fes les multiplicacions amb decimals. Després, fes sumes i restes amb els resultats obtinguts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operacions amb decimals.</b> Fes aquestes multiplicacions amb decimals. Després, fes sumes i restes amb els resultats obtinguts.</li> </ul> <p>- 8'5 x 7'92=</p> <p>- 5'23 x 4'1=</p>
<b>ANGLÈS</b>	<p>Let's review the present continuous with this Kahoot!  <a href="https://kahoot.it/challenge/03687411?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068184951">https://kahoot.it/challenge/03687411?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068184951</a></p> <p>(Si us demana codi: Game PIN: <b>03687411</b>)</p>	<p><b>IMPORTANT!</b> Write your name clearly. Don't use an invented nickname.</p> <p>Example:  Robert → YES! Good.  xXPlayer37xX → NO! Bad.</p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<p><b>Challenge 2 amb el rotllo de paper higiènic</b></p> <p>Aquesta setmana us proposo un altre repte amb el rotllo de paper higiènic. Haurem de llençar el rotllo de paper cap endarrere per sobre del cap i ràpidament passar les mans per sota les cames i tornar a agafar-lo. Hem de ser molt ràpids! Us atreviu?</p>	<p>Graveu-vos en vídeo superant el repte i m'ho envieu al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a></p> <p>Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure un exemple:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8">https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8</a></p>
<b>PLÀSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reutilitzem materials.</b> Fes diferents creacions amb cartró de paper higiènic. Pots escollir un dels exemples que se't mostren o inventar-te'n un altre! Pots fer servir els materials i colors que</li> </ul>	<p><b>Reutilitzem materials.</b> Fes diferents creacions amb cartró de paper higiènic. Pots escollir un dels exemples que se't mostren o inventar-te'n un</p>

vulguis (trossos de revista, retoladors...). També pots crear un portallapis amb aquests materials.

(Document adjunt al Classroom)

altre! Pots fer servir els materials i colors que vulguis (trossos de revista, retoladors...). També pots crear un portallapis amb aquests materials.

Exemples:



**MEDI**

**Investigació relleu.** Continuar amb Drive responnent a aquestes preguntes i compartir-ho amb el tutor /a.

**En cas de no tenir accés a internet:**  
Escriure en una

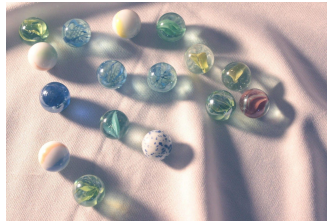
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Quin oceà banya la costa de Madagascar?</b></li> <li>· Què és un oceà?</li> <li>· Quina diferència hi ha entre un oceà i un mar?</li> <li>· Quants oceans hi ha al món?</li> <li>· Quin és el més gran? I el més petit?</li> <li>· Quin oceà banya la costa espanyola? I quins mars?</li> </ul> <p>(Document adjunt al Classroom)</p>	<p><i>llibreta o paper què és un oceà, quina diferència hi ha entre un oceà i un mar, quants oceans hi ha al món, quin és el més gran i quin el més petit i quins mars i quin oceà banyen la costa espanyola</i></p>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>Kahoot instruments de vent fusta:</b> Aquesta setmana tinc una petita sorpresa, els profes de l'escola de música han fet uns vídeos sobre els instruments que toquen cadascú. Així que us he preparat un Kahoot sobre aquests vídeos.</p>	<p>Podeu accedir des de l'enllaç del classroom o bé entrant a <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 06225355</p>
<b>CURS 6è</b>		
<b>MATÈRIA</b>	<b>TASCA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>CATALÀ</b>	<p>Aquesta setmana, et presentem una sèrie de <a href="#">poemes</a> d'aliments. Hauràs d'escollir-ne un i recitar-lo.</p> <p>També et demanem que entris al següent <a href="#">enllaç</a> i triïs una de les receptes de cuina que hi trobaràs. Un cop hagis triat la que més t'agrada, hauràs d'omplir la següent <a href="#">plantilla</a> .</p> <p>Envia la gravació i la recepta al teu tutor/a.</p> <p><b>En cas de no tenir accés a internet:</b></p> <p>-Escriu un poema. Pot ser inventat o algun que t'agradi.</p>	

	<p>-Fes un text instructiu: com es fa el teu menjar preferit, quins ingredients són necessaris, estris, etc. Has de tenir present el format d'un text instructiu i en concret el format de la recepta de cuina. Podreu entregar les activitats a la tornada a l'escola.</p>	
<b>CASTELLÀ</b>	<p>Escribe seis palabras que empiecen con la 3a letra del abecedario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos palabras de dos sílabas (agudas, llanas o esdrújulas)</li> <li>• Dos palabras llanas con cualquier nº de sílabas</li> <li>• Dos palabras agudas con cualquier nº de sílabas</li> </ul> <p>Ahora combina las seis palabras y construye una historia de máximo 100 palabras.</p>	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir bien las seis palabras</li> <li>• Originalidad de la propuesta</li> <li>• Presentación y caligrafía</li> <li>• Ortografía</li> </ul>
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<p>Aquesta setmana us proposem dos activitats:  Opció 1: <a href="#">Macedònia creativa</a>  Opció 2: <a href="#">Coques de iogurt</a>  Tota la informació de com fer l'activitat la trobareu al classroom.  <b>En cas de no tenir accés a internet:</b>  Us proposem que creeu dos problemes amb fraccions. No sols heu de redactar-los, a més els heu de resoldre seguint els passos de resolució de problemes (Llegim el problema 2-3 vegades, dades, pregunta, operació i solució)  Un cop els teniu proposeu als vostres familiar si són capaços de resoldre'ls.  Els podreu entregar a la tornada als vostres tutors.</p>	
<b>MEDI</b>	Continuem parlant de màquines...	

vau investigar alguna coseta sobre les màquines compostes?

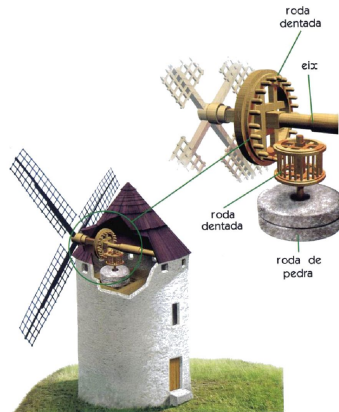
## EXPERIMENT : Els coixinets

Les formes que roden són més fàcils de moure que les que s'han d'arrossegar. Aquest és el principi en què es basen els coixinets, unes boletes que fan que es moguin les juntures de les màquines. Comprova-ho tu mateix, col.loca un objecte pla (com un llibre de tapa dura) sobre unes quantes bales i posa-hi a sobre alguna cosa que pesi. Si dones una empenta al llibre, lliscarà sobre les bales. Ara intenta fer-ho sense les bales. Quina diferència hi ha?



## LES MÀQUINES COMPOSTES

### CONCEPTE



Les màquines compostes estan formades per moltes peces, algunes de les quals són màquines simples relacionades entre si que treballen de manera coordinada. Aquestes màquines simples són les encarregades de transmetre, entre totes, la força i

l'energia per realitzar un treball en conjunt. Per exemple:

- Les grues, els ascensors i en general qualsevol mecanisme per elevar pesos, són màquines compostes que utilitzen politges.

- Les caixes de canvi dels automòbils utilitzen engranatges, que permeten canviar les velocitats i invertir el sentit de gir.

-També Es pot nomenar les bicicletes, els molins de vent, les escales mecàniques, etc.

### *ELS ENGRANATGES*

Els engranatges són rodes dentades connectades entre si i que giren alhora.

La forma més senzilla d'engranatge està formada per dues rodes dentades de diferent grandària que s'acoblen entre si.



Quan una roda gira, l'altra ho fa també però en sentit contrari.

En un engranatge la roda més gran gira més a poc a poc i amb menys esforç.

En ocasions les rodes dentades no es connecten directament, sinó que ho fan per mitjà d'una cadena.

Els engranatges estan presents en les màquines compostes: bicicletes, canvi de marxes, molins, trepants .....

1. Tipus de màquines compostes.
2. Definir: maneta i engranatge.
3. Dibuixa un engranatge i explica com funciona.

<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Let's review the comparatives and the superlatives with this Kahoot!  <a href="https://kahoot.it/challenge/08347596?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068741321">https://kahoot.it/challenge/08347596?challenge-id=94859adb-8dd0-4e51-833b-a03b8fb0cc50_1590068741321</a></p> <p>(Si us demana codi: Game PIN: <b>08347596</b>)</p>	<p><b>IMPORTANT!</b> Write your name clearly. Don't use an invented nickname.</p> <p>Example:  Robert → YES! Good.  xXPlayer37xX → NO! Bad.</p>
<p><b>PLÀSTICA</b></p>	<p>Segur que has vist en moltes ocasions graffitis dibuixats a algunes de les parets dels edificis del teu barri. Aquesta setmana et proposo escriure el teu nom, a una paret imaginària amb lletres de graffiti, pots fer les teves. Pots decorar la resta del full com si fos una paret real.</p>  <p>Aquí tens més idees per fer lletres:  <a href="https://sites.google.com/site/graffitidelacalle/home/letras-de-graffiti">https://sites.google.com/site/graffitidelacalle/home/letras-de-graffiti</a></p>	 <p>designed by freepik</p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>Kahoot instruments de vent fusta:</b> Aquesta setmana tinc una petita sorpresa, els profes de l'escola de música han fet uns vídeos sobre els instruments que toquen cadascú. Així que us he preparat un Kahoot sobre aquests vídeos.</p>	<p>Podeu accedir des de l'enllaç del classroom o bé entrant a <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> i introduir el codi: 06225355</p>

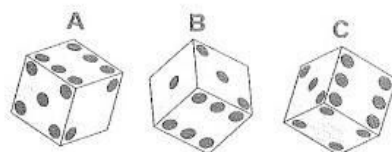
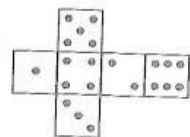
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Challenge 2 amb el rotllo de paper higiènic</b>  Aquesta setmana us proposo un altre repte amb el rotllo de paper higiènic. Haurem de llençar el rotllo de paper cap endarrere per sobre del cap i ràpidament passar les mans per sota les cames i tornar a agafar-lo. Hem de ser molt ràpids! Us atreviu?		Graveu-vos en vídeo superant el repte i m'ho envieu al correu: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>  Us deixo l'enllaç d'un vídeo perquè pugueu veure un exemple:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8">https://www.youtube.com/watch?v=ORMBYSyUkh8</a>
<b>VIDEOCONFERÈNCIA</b>	<b>5è A</b>	<b>Dilluns 11:00h</b>	
	<b>5è B</b>	<b>Dimecres 11:00h</b>	
	<b>5è C</b>	<b>Dimarts 17:00h</b>	
	<b>6è A</b>	<b>Dijous 16:00h</b>	
	<b>6è B</b>	<b>Dimecres 16:00h</b>	



**REPTE DE LA  
SETMANA  
PER  
5è i 6è**

**EL REPTE DE LA SETMANA 1:**

Quin dels tres daus NO correspon al desplegat?



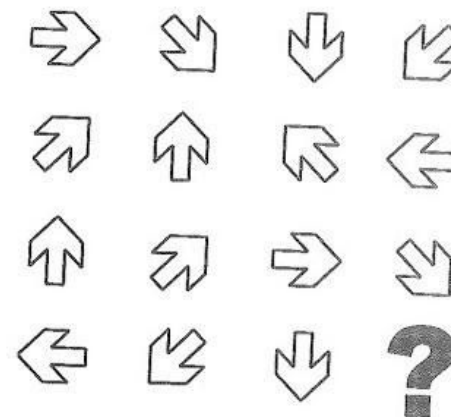
**EL REPTE DE LA SETMANA 3:**

Digues quins són els 3 nombres consecutius que la seva suma és 27.

**EL REPTE DE LA SETMANA 2:**

EL SÍMBOL LÒGIC

Aquestes 15  
fletxes estan  
ordenades  
seguint una  
lògica. Sabries  
dir quin és el  
símbol que  
substitueix a  
l'interrogant?



**WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 5è i 6è**

**Us recomanem també:**

- Llegir tots els dies sobre algun tema que us agradi en català, castellà o anglès.
- Repassar i fer exercicis de tot allò que hem treballat a matemàtiques durant el curs.
- Acabar els quaderns de castellà, català i matemàtiques.
- Revisar i passar a net totes les expressions escrites que hem fet fins ara.
- Aquí també teniu molts recursos que podeu fer a casa:

[http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits\\_textos\\_de\\_cmprensio\\_lectora/documents/cicle\\_superior.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/recursos/dnee/suport/petits_textos_de_cmprensio_lectora/documents/cicle_superior.pdf)

[https://agora.xtec.cat/escolaantoni-roig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER\\_MATEMATIQUES\\_estiu\\_2016.pdf](https://agora.xtec.cat/escolaantoni-roig/wp-content/uploads/usu563/2016/07/DOSSIER_MATEMATIQUES_estiu_2016.pdf)

**CORREUS DE TUTORS I ESPECIALISTES**

<b>5è A</b>	Nerea <a href="mailto:ntravese@escolasrc.cat">ntravese@escolasrc.cat</a>	<b>Castellà</b>	Joan: <a href="mailto:joantona@escolasrc.cat">joantona@escolasrc.cat</a>
<b>5è B</b>	Ferran <a href="mailto:fserver2@escolasrc.cat">fserver2@escolasrc.cat</a>	<b>English</b>	Rocío: <a href="mailto:rholgad2@escolasrc.cat">rholgad2@escolasrc.cat</a>
<b>5è C</b>	Jordi <a href="mailto:jexposi1@escolasrc.cat">jexposi1@escolasrc.cat</a>	<b>Ed.Física</b>	Melanie: <a href="mailto:msiles@escolasrc.cat">msiles@escolasrc.cat</a>
<b>6è A</b>	Pilar <a href="mailto:mpozo26@escolasrc.cat">mpozo26@escolasrc.cat</a>	<b>Reptes i TAC</b>	Encarna: <a href="mailto:egomez17@escolasrc.cat">egomez17@escolasrc.cat</a>
<b>6è B</b>	Hèctor <a href="mailto:hmendoza@escolasrc.cat">hmendoza@escolasrc.cat</a>		