



# PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A EDUCACIÓ INFANTIL

## APPS I PÀGINES WEB

TOTES LES PROPOSTES SHAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

APLICACIONS:

1.



**Lucas' Logical Patterns Game**

Rhapsody Technologies

Conté anuncis



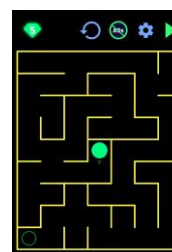
2.



**Laberints i més: Arcade!**

Leo De Sol Games

Conté anuncis





## MANUALITATS

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

### ART AMB ESCURADENTS.

MATERIAL :

- ESCURADENTS
- COLA BLANCA
- CARTOLINA O FULL
- PLASTILINA
- RETOLADORS, COLORS...

PINTAREM ESCURADENTS DE DIFERENTS COLORS. A CONTINUACIÓ PODEM FER DIFERENTS COMPOSICIONS, FIGURES, EL NOSTRE NOM, UN DIBUIX PER DECORAR...



SI VOLS FER MÉS, POTS PROBAR DE FER AQUEST REpte AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

<https://www.youtube.com/watch?v=rvQOL5XRfd8>

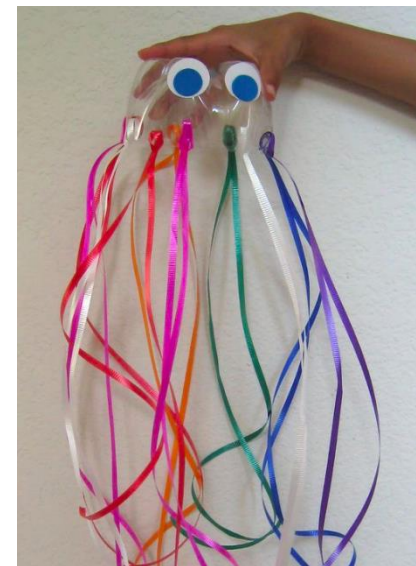


## EL POP DE COLORS

### MATERIAL :

- UNA AMPOLLA D'AIGUA
- CORDILLS O TIRES DE COLORS (POTS UTILITZAR PAPER, FIL, CORDILLS, ETC.)
- COLA BLANCA
- COLORS

1. PER COMENÇAR, ÉS NECESSARI QUE UN ADULT TALLI LA PART DE SOTA D'UNA AMPOLLA D'AIGUA I LI FACI 8 FORATS.
2. DIBUIXA EN UN FULL ELS ULLS DEL TEU POP, EL POTS DECORAR O DIBUIXAR COM TÚ VULGUIS.
3. TALLAR TIRES DE PAPER O CINTES DE DIFERENTS COLORS, POTS FER-LES DE DIFERENTS MIDES.
4. FICA CADA TIRA A CADASCUN DELS FORATS QUE HA FET L'ADULT A LA BASE DE L'AMPOLLA.
5. ENGANXA LA CARA DEL POP (TAMBÉ LA POTS DIBUIXAR DIRECTAMENT AMB RETOLADORS PERMANENTS)
6. JA TENS EL TEU POP!



## FEM UN CUC

MATERIAL :

- COLORS (POTS UTILITZAR PINTURA, CERES, RETOLADORS)
- OUERA

AQUESTA MANUALITAT ÉS MOLT SENZILLA DE FER. PER COMENÇAR ÉS NECESSARI QUE UN ADULT TALLI UNA TIRA D'UNA OUERA DE CARTRÓ. SEGUIDAMENT, HO POTS PINTAR AMB EL QUE MÉS T'AGRADI, EL POTS FER DE DIFERENTS COLORS. FINALMENT, DIBUIXAR LA CARA, I JA TENS EL TEU CUC.



## MOVIMENT - PSICOMOTRICITAT

JOCS D'ESTÀTUES (NECESSITEM L'AJUDA DE L'ADULT).  
TOTS ELS PARTICIPANTS DE CASA S'ANIRAN MOVENT  
LLIUREMENT PER CASA AL RITME DE LA MÚSICA. UN ADULT  
SERÀ LA PERSONA ENCARREGADA D'ANAR PARANT LA MÚSICA I  
EL NEN/A HA DE FER D'ESTÀTUA QUAN LA MÚSICA PARI. NO ET  
POTS MOURE FINS QUE LA MÚSICA TORNI A SONAR. AIXÍ FINS  
QUE NOMÉS QUEDI UN PARTICIPANT.



## ESTIRAMENTS

ÉS NECESSARI PRACTICAR AQUESTS ESTIRAMENTS AMB  
UN ADULT. RECORDEU QUE SI FEU UNA MICA D'ESPORT A  
CASA, ÉS MOLT IMPORTANT ESTIRAR, TANT ABANS, COM  
DESPRÉS DE FER ESPORT.  
US COMPARTIM AQUESTA IMATGE PER PODER FER  
ESTIRAMENTS A CASA.





## RETALLA ENGANXA I JUGA

AMB AQUESTS ELEMENTS (MANS I PEUS) POTS POSAR-LOS AL TERRA DE CASA I JUGAR, POSANT CADA MÀ I CADA PEU AL COLOR QUE INDIQUI L'ADULT O TÚ, I AIXÍ FER JUGAR ALS TEUS FAMILIARS.



## PROPOSTA D'ACTIVITATS MATEMÀTIQUES

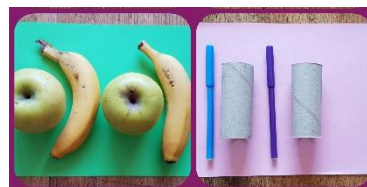
P3

TOTES LES PROPOSTES SHAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. ANEM A FER FLORS O PLANTES AMB FORMES GEOMÈTRIQUES BEN XULES. PODEM RETALLAR CERCLES I QUADRATS DE DIFERENTS COLORS I INTENTAR CREAR FLORS BEN BONIQUES.



2. FEM SÈRIES AMB MATERIAL DE CASA. OBSERVA ELS EXEMPLES I CONTINUA LA SÈRIE. TAMBÉ POTS CREAR LA TEVA PRÒPIA SÈRIE D'OBJECTES QUE TROBIS PER CASA. RECORDA UTILITZAR DOS OBJECTES BEN DIFERENTS I ANAR ALTERNANT L'UN AMB L'ALTRE.

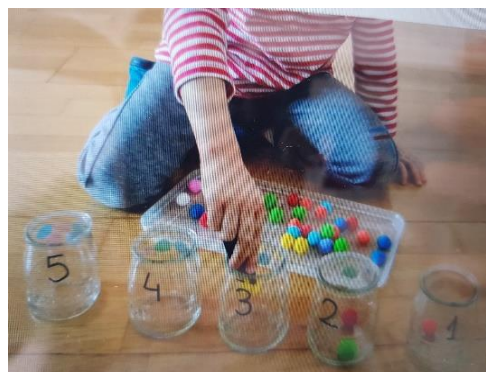




3. ANEM A RETALLAR!! DEMANAREM A UN ADULT QUE ENS DIBUIXI DIFERENTS TRAÇOS, COM ELS DEL MODEL, I HAUREM DE RETALLAR PER SOBRE DE LA LÍNIA.



4. AGAFAREM 5 RECIPIENTS I ESCRIUREM UN NÚMERO A CADA RECIPIENT. EN UN ESCRIUREM EL NÚMERO 1, A L'ALTRA EL NÚMERO 2, DESPRÈS EL NÚMERO 3 I PODEM AFEGIR EL NÚMERO 4 O 5, SI VOLEM. ES TRACTA DE FICAR A DINS DE CADA RECIPIENT, TANTS OBJECTES COM EL NÚMERO QUE TÉ DIBUIXAT.







P4

TOTES LES PROPOSTES SHAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

REPTES MATEMÀTICS:

<https://view.genial.ly/5eaae58ceacf4c0d6715d504/learning-experience-challenges-reptes-matematica>

FEM GRAFISMES

DIVIDIM EL FULL EN 6 QUADRATS. A CADA QUADRAT SITUEM MIG CERCLE. A CONTINUACIÓ, FEM ARCS AL VOLTANTS DEL MIG CERCLE, EN LA DIRECCIÓ QUE MARCA EL CERCLE.



## ANEM A LA PERRUQUERIA:

- DISSENYEM UN PERSONATGE
- LI DIBUIXEM DIVERSES SAMARRETES AMB NÚMEROS DE L'1 AL 10. (RETALLABLES)
- AGAFEM MACARRONS I HAUREM DE COL·LOCAR TANTS MACARRONS AL CAP COM LA QUANTITAT QUE DIGUI LA SAMARRETA.



## JUGUEM AMB LES FLORS I ELS NOMBRES:

- NECESSITEM UN DAU I DIFERENTS FLORS AMB ELS NÚMEROS FINS EL 6 (O FINS EL 10 SI VOLEU MÉS).
- ES LLENÇA EL DAU I ES MOU LA PEÇA QUE S'ESTIGUI UTILITZANT DE FITXA TANTES POSICIONS COM INDICA EL DAU.
- GUANYA QUI ARRIBA ABANS AL FINAL DEL CAMÍ DE FLORS.

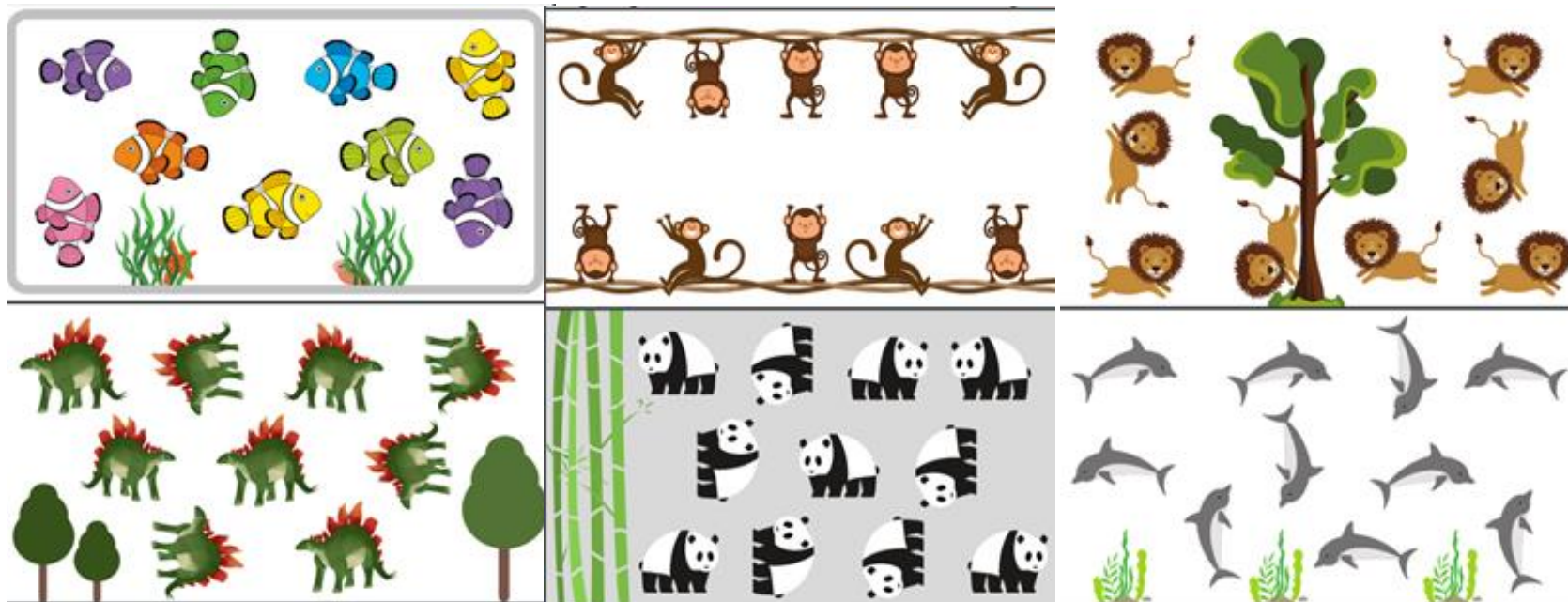


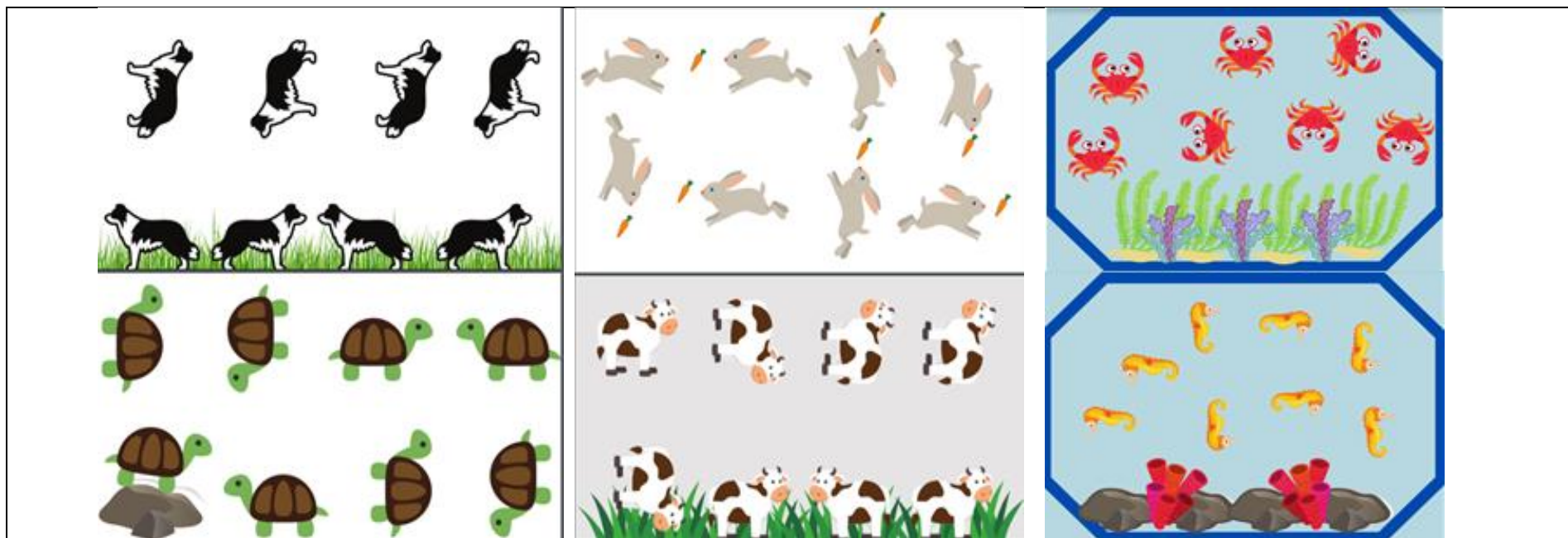
P5

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. ORIENTACIÓ ESPACIAL: Treballem els conceptes esquerra, dreta, dalt, baix. Per poder fer l'activitat hem de seguir els següents passos:

1. FEM LES NOSTRES PLANTILLES. US DEIXEM UN EXEMPLE DE LES QUE HEM FET NOSALTRES!



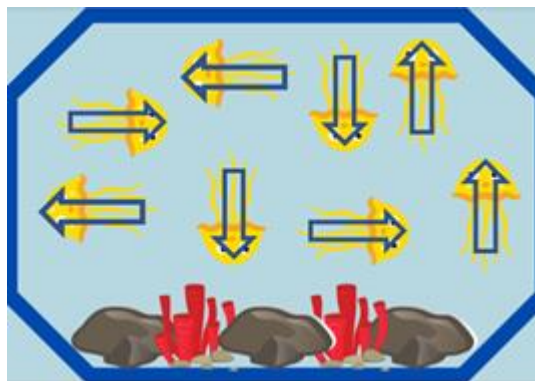
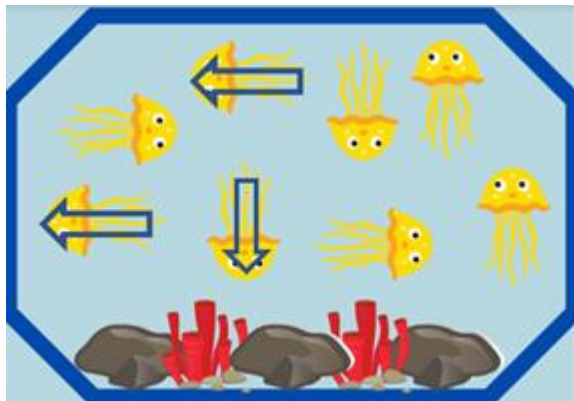


2. AGAFEM LES PLANTILLES I COMENCEM! HEU DE DIBUIXAR UNA FLETXA AMB LA DIRECCIÓ CORRECTA SOBRE CADA ANIMAL. LES DIRECCIONS DE LES FLETXES SÓN:



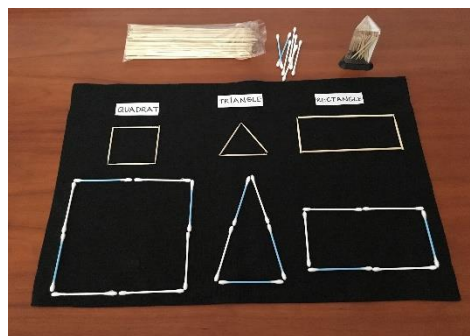
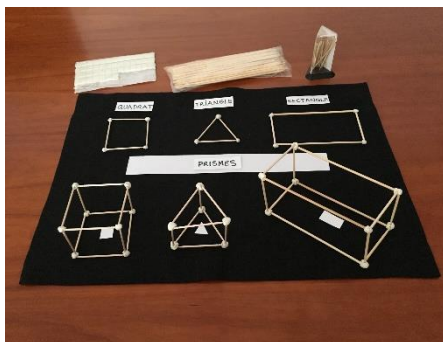


Us deixem un exemple!



## 2. FIGURES I COSSOS GEOMÈTRICS:

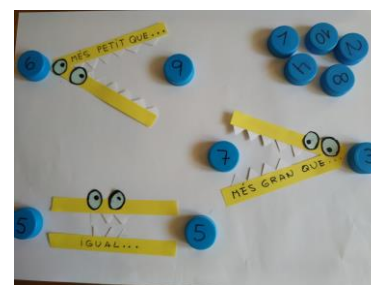
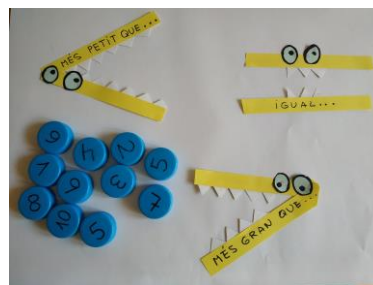
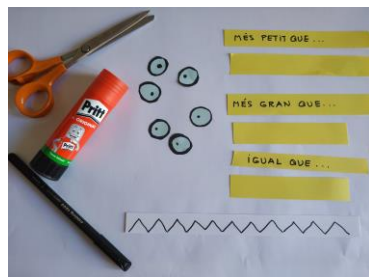
MIRA ELS QUADRATS, TRIANGLES, RECTANGLES I PRISMES D'AQUESTES FOTOS I ELS MATERIALS UTILITZATS:



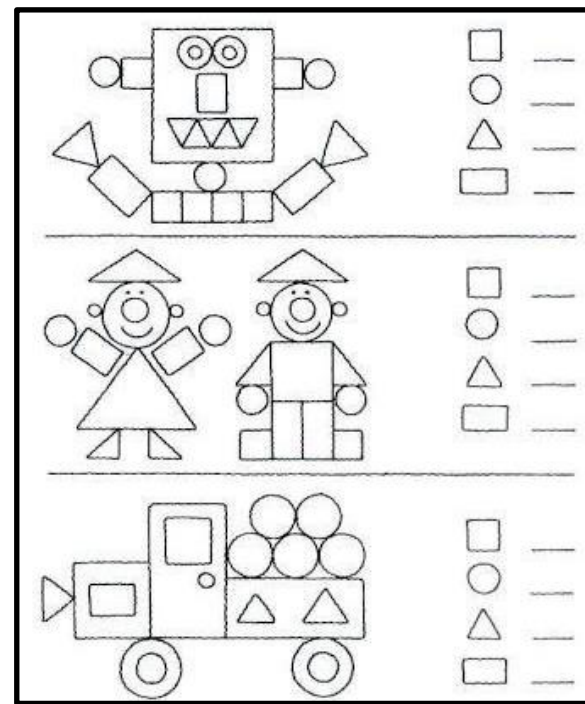
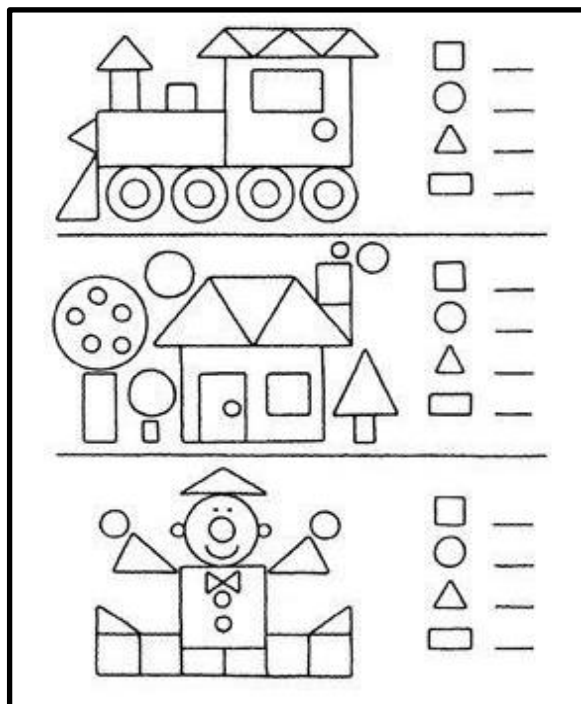
ARA, INTENTA CONSTRUIR-LOS TÚ!



### 3. MÉS GRAN QUE... MÉS PETIT QUE...



### 4. COMPTEM FIGURES GEOMÈTRIQUES



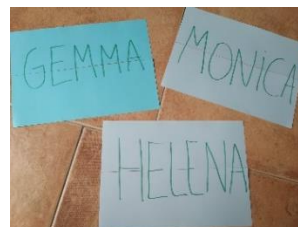
## PROPOSTA D'ACTIVITATS DE LECTO

P3

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

1. JUGUEM AL NOM TALLAT PER LA MEITAT:

- AGAFAREM 3 FULLS DEL MATEIX COLOR I EN CADASCUN D'ELLS ESCRIUREM UN NOM DIFERENT (EL DEL NEN O NENA, EL DE LA MARE, EL DEL PARE, EL DE L'ÀVIA O L'AVI, LA TIETA O EL TIET, UN AMIC O AMIGA...).
- AMB UNES TISORES RETALLAREM ELS FULLS PER LA MEITAT (HAN DE QUEDAR DUES MEITATS I EL NOM TALLAT PER LA MEITAT) I BARREGEM ELS FULLS.
- ARA INTENTEM TROBAR LES DUES MEITATS DEL MATEIX NOM.





## 2. RESSEGUIM LES LLETRES DEL MEU NOM PER DINS:

1<sup>r</sup> - EN UN FULL ESCRIVIM AMB UN RETOLADOR LES LLETRES GRUIXUDES DEL NOM DEL NEN O NENA.



2<sup>n</sup> - EL NEN O LA NENA AMB UN LLAPIS O UN COLOR FA EL CAMÍ DE LA LLETRA PER DINS.



## 3. EL REpte DE LA NOSTRA INICIAL!

1<sup>r</sup>- ESCRIVIM EN UN FULL LA INICIAL (PRIMERA LLETRA) DEL NOM DE LA NENA O EL NEN.

2<sup>n</sup>- AMB DIFERENTS OBJECTES DE CASA FEM LA LLETRA







#### 4. JUGUEM FENT EXERCICIS ORALS MOVENT LA BOCA !! (I LES SEVES PARTS: LLENGUA, DENTS, LLAVIS...)

<https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw&list=PLaYZKOrmrheD2A3R2Jv1kuZooR33rb42Pm&index=5>



P4

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

##### 1. BUSQUEM LES LLETRES PERDUDES.

- BUSCAR DIFERENTS TAPS DE RECIPIENTS PER CASA, A CADA TAP S'HA DE POSAR UNA LLETRA. D'AQUESTA MANERA QUANTS MÉS TAPS MÉS LLETRES HI HAURAN. DESPRÉS L'ADULT HA D'ESCRIBRE DIFERENTS PARAULES I EL NEN HA DE BUSCAR LES LLETRES QUE FORMEN LA PARAULA.





## 2. PIQUEM SÍL·LABES:

- A PARTIR DE DIFERENTS PARAULES DICTADES PER L'ADULT EL NEN HA DE CLASSIFICAR-LES EN MONOSÍL·LABS, PARAULES AMB DUES O TRES SÍL·LABES.

<u>(I) SÍL·LABA</u>	<u>(II) SÍL·LABES</u>	<u>(III) SÍL·LABES</u>
LLOP POP PEU LLIT DIT MÀ GOS GAT	CASA MAMA INDI FOTO CARA PASTÍS PALA MAPA	PIRATA FORMIGA BOTIGA CORONA PRINCESA PATINET CADIRA GUITARRA



### 3. TWISTER DE LES LLETRES:

- L'ADULT HA DE DIR UNA PARAULA QUE COMENCI PER UNA DE LES LLETRES QUE HI HA REPARTIDES PEL TERRA, EL NEN HAURÀ DE TREPITJAR LA INICIAL D'AQUELLA PARAULA.
- EXEMPLE : ARIANNA (HAURÀ DE TREPITJAR LA A).



### 4. IMITAR SONS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fu1HJR3cpJw&t=336s>

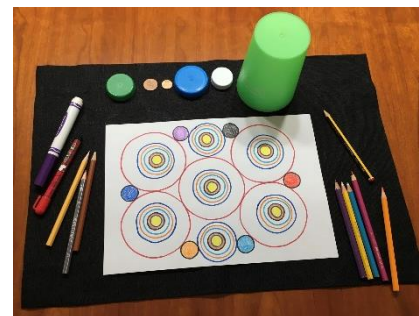


# P5

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT

## 1. GRAFOMOTRICITAT:

OBSERVA EL MODEL DE LA FOTO.



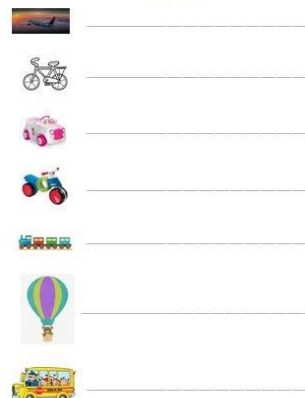
FES CERCLES DE DIFERENTS MIDES I PINTA'LS AL TEU GUST.

## 2. RETALLAR LES PARAULES DEL MITJANS DE TRANSPORTS I COMPOSAR-LES.

RETALLAR LES LLETRES PER COMPAR LES PARAULES

M O T O  
A V I Ó  
C O T X E  
A U T O B Ú S  
G L O B U S  
T R E N  
B I C I C L E T A

COMPOSAR LES PARAULES AL COSTAT DE CADA DIBUIX





### 3. PARAULA OCULTA

Descobriu les paraules ocultes de la primavera. Cada dibuix correspon a la seva inicial, per exemple, cada vegada que es trobin una aranya hauran de posar la a, si es troben una balena la b.....i així fins a descifrar la paraula.





#### 4. ENCERCLA LA PARAULA CORRECTA

Llegeix en veu alta les paraules que hi ha escrites en cada fitxa. Després, amb l'ajuda del dibuix encercla la paraula correcta. A continuació us deixem les plantilles.

##### ENCERCLA LA PARAULA CORRECTA



OU AU MÀ



CUC DIT POP



LLIT SOL DAU



POMA OCA VACA



CUC CARA NOU



MÀ PA OLI



PEU ÒS PILA



PALA ALA ÒS



LLET PALA ALA




MICO MOTO OLI



PI PEU MÀ



SOL LLET SAL




PAU POP PI



SOL SAL SUMA



POU GAT GOS



PLÀTAN PORTA PERNIL



CARGOL CAMISA OVELLA



DIAMANT DAU DINOSAURE



UNICORN ORELLES ULLERES



UNICORN ORELLES ULLERES



CULLERA TAULA CUNA



NÚVOL CADIRA NEVERA



MALETA META MOTO



PIANO PALA PLANTA



PIANO PALA PLANTA



CASA CONTE CADIRA



TAULA TORTUGA ESTRELLA



POMA PERA PALA




FLAUTA FLORS FULLES



FLAUTA FLORS FULLES

US DEIXEM UN EXEMPLE :



NOU DAU RAM



NOU DAU RAM



VIDEOCONFERÈNCIA AMB P5	
P5 A (Maria Ramos)	P5 B (Cristina Moliner)
Dimarts 26 de Maig 16:00h	Dilluns 25 de Maig 16:00h

**e-mail mestres**

P3 A Mònica Ríos: [mrios224@escolasrc.cat](mailto:mrios224@escolasrc.cat)

P3 B Helena Jurado: [hjurado@escolasrc.cat](mailto:hjurado@escolasrc.cat)

P4 A Sara Gil: [sgil@escolasrc.cat](mailto:sgil@escolasrc.cat)

P4 B Ana Velasco: [avelas5@escolasrc.cat](mailto:avelas5@escolasrc.cat)

P5 A Maria Ramos: [mramos14@escolasrc.cat](mailto:mramos14@escolasrc.cat)

P5 B Cristina Moliner: [cmoline5@escolasrc.cat](mailto:cmoline5@escolasrc.cat)

P5 B Gemma Solanès: [gsolanes@escolasrc.cat](mailto:gsolanes@escolasrc.cat)

Marta Solà: [msola@escolasrc.cat](mailto:msola@escolasrc.cat)

Teresa Aparicio: [taparici@escolasrc.cat](mailto:taparici@escolasrc.cat)

Yolanda Carbonell: [yarbonell@escolasrc.cat](mailto:yarbonell@escolasrc.cat)

Pilar Del Egido: [megido4@escolasrc.cat](mailto:megido4@escolasrc.cat)

Susana Luna: [sluna6@escolasrc.cat](mailto:sluna6@escolasrc.cat)