




DEURES		CICLE MITJÀ	
<p>Per poder avaluar-vos aquest trimestre és important que:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Envieu per email els deures al professor/a .○ Si no teniu accés a internet, feu-los en un full per entregar al vostre tutor/a quan tornem a l'escola. <p>Teniu els correus de tots els professor/es, si teniu dubtes no dubteu en contactar amb ells/es.</p>			
CURS 3r			
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS	
CATALÀ	<p>Aquesta setmana fareu de periodistes. Pensa a qui t'agradaria entrevistar:</p> <ul style="list-style-type: none">● pot ser algú de la família● un personatge famós (esportista, cantant, científic,..). <p>Si és un personatge conegut hauràs de pensar les preguntes i també les respostes.</p> <p>Cal tenir en compte;</p> <ol style="list-style-type: none">1. una introducció (explicar qui és el personatge)2. desenvolupament (fer les preguntes i apuntar les respostes)3. Final (donar les gràcies i finalitzar l'entrevista). <p>Al costat trobaràs diferents exemples d'entrevista.</p>	<p>En Takeshi Goda és un altre nen del grup. També li diuen Gegant.</p> <p>- Gegant, per què pegues als nens i nenes? Perquè no son els meus amics i en fan enfadar sempre.</p> <p>- Què t'agrada cantar? Si, m'encanta cantar i ho faig molt bé, però els altres nens no els hi agrada com canto, però a mi m'és igual, jo els obligo a que m'escoltin, ells diuen que canto fatal.</p> <p>Voleu que us canti alguna cançó? Ara us cantaré "escarabat bum-bum". No pot marxar ningú fins que no escolti la meva cançó.</p> 	

Shizuka és la nena que li agrada a en Nobita.



- Shizuka, t'agrada en Nobita?
Hola guapos, Si el Nobita és el meu enamorat.
- Quants anys tens?
Tinc 11 anys igual que el Nobita i els meus amics, per això fem 5è.
- Què t'agrada menjar?
Jo sóc molt bona nena i sempre menjo el que diu la meva mare.
- T'agrada mirar la tele? Quins programes?
No miro massa la televisió, no tinc temps, m'agrada més tocar el piano i el violí.
- T'agrada fer deures? Per què?
M'encanta fer els deures i estudiar molt per treure molt bones notes.

Ha arribat el dia de Santa Cecília i creiem que no podem deixar passar aquesta data sense fer-li una entrevista a la nostra mestra de música. És diu Marta i és el seu primer any a l'escola Cifuentes.



Qui és Santa Cecília?

La patrona dels músics. Bé, us explico una mica de la seva història. Santa Cecília era una jove donzella que predicava el cristianisme pels carrers de Roma. És venerada com a santa per diverses confessions cristianes, i és la patrona dels músics perquè, mentre s'estava morint, va cantar a Déu.

Quin dia es celebra?

El 22 de novembre. Durant molts segles, aquesta diada es commemorava amb una processó bufa amb tota classe d'instruments.

I ara nosaltres, com ho celebrem a la nostra escola?

Els nens i les nenes de l'escola fan un concert a la sala d'actes. Cada classe s'ha preparat dues cançons. Hi ha dos torns d'audicions. En primer lloc, actua educació infantil i cicle inicial i en el segon, els més grans: cicle mitjà i superior.

Quins temes has escollit per què cantin les diferents classes? Per què?

Doncs, l'elecció no ha estat fàcil, primer vaig pensar que fossin adients per a cada grup. Volia escollir cançons visuals, és a dir, que ells poguessin interpretar-les amb moviment. També he tingut en compte que 4rt i 5è s'acompanyessin amb la flauta, ja que l'estan treballant. A sisè hem introduït la percussió corporal i és per això que he escollit una cançó amb ritmes.

Què creus que li aporta aquesta celebració als alumnes?

Jo crec que el fet de pujar a l'escenari i ser els protagonistes és una responsabilitat molt gran per a ells, els motiva molt per preparar-se la cançó. Fer de públic també els hi ensenya a escoltar els seus companys, a respectar-los.

Quin és el teu desig en aquest dia?

Que ells puguin demostrar tot el que han après i sobretot que sigui un dia especial on tots gaudim i que la música i els nostres alumnes siguin els protagonistes.

Gràcies Marta.

CASTELLÀ

Carta de despedida:

El curso está a punto de terminar y, como ya sabéis, este último trimestre ha sido muy diferente para todos. Al no poder volver al colegio este curso os propongo que hagáis una carta dirigida a todos vuestros compañeros y maestros donde podáis despediros de ellos.

¡Recordad revisar las faltas de ortografía!
































Con todas las cartas recibidas, haré una recopilación que os enviaré por email para que todos podáis leer las cartas de vuestros compañeros. Vuestros tutores también la recibirán.





¡Espero vuestras cartas con muchas ganas!

MATEMÀTIQUES

A continuació tens la gràfica del mes de Maig
Fes un recull de les dades (imatge del costat), dibuixa la gràfica si pots en un full quadriculat i recorda d'utilitzar el regle, tal i com ho feiem a classe.

MES DE MAIG

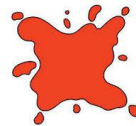
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	S = do	Domingo
				1 	2 	3 
4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 
18 	19 	20 	21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 	29 	30 	31 

DADES MES MAIG	DIES DE:
	
	
	
	
TOTAL	

ANGLÈS

Remember the contents:

1) What is this colour?



- a) Red
- b) Orange
- c) Yellow

2) What is this building?



- a) Police station
- b) Bus stop
- c) Hospital

Send to email: sherrai5@escolasrc.cat

3) What is this number?

- a) Four
- b) Sixteen
- c) Eighteen

16

4) Where is this elephant?

- a) Behind
- b) In front of
- c) Between



5) What is this colour?

- a) Purple
- b) Brown
- c) Grey



6) What is this building?

- a) Cinema
- b) Bus station
- c) Park



7) Where is this dog?

- a) Between
- b) In front of
- c) Behind



8) What is this colour?

- a) Brown
- b) White
- c) Black



9) What is this number?

- a) Fourteen
- b) Six
- c) Five

5

10) What is this building?

- a) Train station
- b) Bank
- c) Bus station



11) What is this colour?

- a) Green
- b) Blue
- c) Pink



12) Where is this apple?

- a) Behind
- b) In front of
- C) Between



13) What is this number?

10

- a) Two
- b) Seven
- c) Ten

14) What is this building?



- a) Supermarket
- b) Post office
- c) Coffee shop

15) What is this number?

3

- a) Ten
- b) Three
- c) Nine

16) What is this?



- a) Santa Claus
- b) Christmas tree
- c) Present

ED. FÍSICA

Namaste! Hem fet molt d'exercici físic durant tot el confinament així que per a tancar el curs ens relaxarem una miqueta practicant yoga. Poseu-vos una música que us agradi però que sigui tranquil·la i relaxant i practiqueu cada postura durant uns 30 segons. Si alguna postura és massa complicada per vosaltres demaneu ajuda o paseu a la següent.

Endavant petits/es yoguis!




MEDI

Volem que ens expliquis com és el teu país d'origen o dels teus pares.

- Quin país és? A quin continent està?
- Com és la bandera?
- Quines festes celebren?
- Menjar típic
- Música o dansa popular
- Roba típica

Pots acompanyar l'escrit amb fotos o objectes que tinguis a casa.

PLÀSTICA	<p>Aquesta setmana fareu pasta de sal!! Necessiteu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 tassa de sal fina ● ½ tassa de farina ● aigua ● colorant (optatiu) <p>Agafem un bol i barregem la sal i la farina. A poc a poc afegirem aigua fins que ens quedi una textura homogènia. Si veieu que li heu tirat massa aigua li haureu d'afegir sal o farina.</p> <p>Quan tenim la pasta feta (afegim el colorant, si en tenim) i podrem jugar com si fos plastilina i fer la vostra creació</p>	
MÚSICA	<p>Quines notes son?: Aquesta setmana us proposo una activitat de repàs de les notes musicals. Ja veureu que és molt fàcil. Heu de posar sota les notes el seu nom. Però si no ho recordeu, no patiu, perquè us dono algunes pistes! A més a més us poso els links d'uns vídeos que han fet els mestres de l'escola de música. Amb els vídeos no heu de fer cap feina. Només mirar-los i gaudir!</p>	<p>Les notes musicals: Fitxa el nom de les notes</p> <p>Vídeos escola de música: https://youtu.be/BSFwebjP7mQ https://youtu.be/bGGT3f9Mzq0 https://youtu.be/jhBxRkaDvO8</p>
CURS 4t		
MATÈRIA	TASCA	OBSERVACIONS
CATALÀ	<p>Descripció: aquesta setmana haureu de descriure a un company/a de classe. No poseu el nom del company/a que heu descrit i a la videotrucada intentarem esbrinar de qui es tracta... =)</p> <p>Al document de la dreta us recordem alguns passos que us ajudaran per fer la descripció:</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1hgYvSralQkg0DKAI_g8To5PgDhkzJ3k</p>

CASTELLÀ	<p>Carta de despedida: nos encontramos en la recta final de este curso. Un curso que ha sido del todo atípico (diferente) y dónde no hemos podido despedirnos ni de nuestros compañeros ni de nuestros profesores. Es por ello, que os propongo para que os podáis despedir, esta actividad.</p> <p>Tenéis que escribir una carta de despedida dirigida a vuestros compañeros y maestros. ¡Recordad revisar las faltas de ortografía!</p> <p>Con todas las cartas recibidas, haré una recopilación que os enviaré por mail para que todos podáis leer las cartas de vuestros compañeros. Vuestros tutores también la recibirán.</p> <p>¡Espero vuestras cartas con muchas ganas!</p>	<p>Enviar cartas a: mlope65@escolasrc.cat</p>
MATEMÀTIQUES	<p>El temps de la nostra vida! Durant el dia i la setmana feu moltes activitats i a totes elles invertim temps: segons, minuts, hores... A la dreta us deixem una graella que haureu d'omplir i algunes preguntes que us faran veure la importància de saber multiplicar per estalviar temps al calcular.</p> <p>Seguim multiplicant! Us demanem que torneu a fer l'activitat de la setmana passada amb l'ajuda d'algú de casa.</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1Ce5fTSLKzDai8iRrTglUQF63PSltYoBd</p>

ANGLÈS

Secret words 2.0

You create wonderful names last week!
Can you discover the secret names of your classmates?
Remember every object represents a letter.

The 1st secret name is...
The 2nd secret name is...
The 3rd secret name is...
The 4th secret name is...

SECRET NAMES



ED. FÍSICA

Recordem les normes dels esports

Aquesta setmana heu de fer un joc interactiu on haureu de relacionar les diferents normes i característiques amb el

Qualsevol dubte em podeu escriure al correu msiles@escolasrc.cat

seu esport corresponent. Llegiu bé i trobareu pistes que us ajudaran a resoldre el joc. Entreu a l'enllaç que us deixo a continuació i poseu el pin del joc. Accediu com invitat i recordeu que heu de posar el vostre nom i cognom real.

Un cop heu finalitzat el joc jo rebré les vostres respostes automàticament.

<https://game.educaplay.com/>

PIN DE JOC: 443968

MEDI

Sabeu que son els **camins escolars segurs**? Son els camins que els alumnes feu des de casa vostra a l'escola. L'objectiu és que aquests recorreguts siguin segurs i còmodes. A la nostra ciutat hi ha diferents iniciatives com la que us mostrem a la dreta.

1r Feu un escrit pensant i explicant tot allò que us fa més fàcil o més difícil el trajecte que feu a escola cada dia i **quines propostes feu per millorar-ho.**

2n Fes un petit esquema del camí que segueixes i per quins carrers passes.


Us deixem un enllaç amb idees sobre que podeu explicar i un exemple d'esquema del trajecte:

https://drive.google.com/open?id=1fk8UaSCISQuhSsgtpc_vhokRJvSORBwG



Us compartim també el tràiler d'un documental interessant del camí que fan nens i nenes de tot el món per arribar a les seves escoles.

<https://www.youtube.com/watch?v=AiiZxkU-Bis>

PLÀSTICA	<p>Aquesta setmana us proposem que feu un diorama amb caps de cartró. Podeu utilitzar caps de formatgets. Pengeu-lo a la vostra habitació i convertiu el diorama en un original quadre per decorar</p>		<p>A l'enllaç us deixem alguna altre i també trobareu un llistat amb materials útils per aquesta manualitat:</p>
MÚSICA	<p>Fruita challenge: Recordeu el vídeo que vam fer amb fruita o havíeu de picar el mateix ritme que feia jo? bé doncs aquesta setmana us proposo un de semblant. Heu d'imitar el ritme que surt al vídeo, amb la diferència que ho heu de fer al mateix temps que surt a la pantalla i no després com fèieu en el primer vídeo. <u>No cal que poseu la fruita.</u> Només cal que feu el ritme que us surt al vídeo. Us podeu gravar i enviar-m'ho. A més us poso el link d'un video sorpresa dels vostres mestres de l'escola de música. Aquí no heu de fer res, només gaudir-lo.</p>	<p>Fruita challenge: https://www.youtube.com/watch?v=8F0uuEDECw4 Video escola de música: https://www.youtube.com/watch?v=jhBxRkaDvO8</p>	
VIDEOCONFERÈNCIA	3r A	Dijous 12h	
	3r B	Dilluns 27 17h	
	3r C	Dijous 16h	
	4t A	Dimecres 16h	
	4t B	Dijous 16h	

REPTE DE LA SETMANA PER 3r i 4t



Fa unes setmanes l'artista britànic Banksy, va fer un dibuix on es veu un nen que d'entre totes les seves joguines, escull l'infermera per jugar als superherois. El dibuix s'ha convertit en un homenatge als autèntics herois d'aquesta pandèmia, el personal sanitari.

Ara us toca a vosaltres: feu un dibuix d'un superheroi o una superheroïna!

ACTIVITATS REFORÇ I AMPLIACIÓ AULA D'ACOLLIDA CICLE MITJÀ:

[Muds de Mots](#)

http://www.xtec.cat/~mfortun4/jclics/vocabulari_any.htm

<http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/llengua-catalana/>

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3624222-passaparaula_brusi_1.html

<http://www.jverdaquer.org/jsmedia/005eficas/index.html>

Podeu fer-los online i quan acabeu feu una foto de la pantalla ho envieu per correu

WEBS, ACTIVITATS ONLINE PER 3r I 4t

- Mira l'InfoK (dilluns a dijous).
- Llegeix cada dia, en català i en castellà.
- Repassa totes les taules de multiplicar.
- Ajuda en les tasques de casa: parar la taula, endreçar l'habitació, fer el llit, ...
- Els alumnes de 4t podeu seguir escrivint el vostre diari personal.
- Els alumnes de 4t podeu obrir el Classroom i allà teniu material compartit per poder seguir treballant.
-

CORREUS DE TUTORS i ESPECIALISTES

3r A	Héctor Sánchez: hsanche8@escolasrc.cat	Coordinadora	Txell : mrigual2@escolasrc.cat
3r B	Anna G agarrit@escolasrc.cat	Música	Mireia: mlope65@escolasrc.cat
3r C	Bet Rexach : brexach@escolasrc.cat	Castellà	Manuel: mgarcia@escolasrc.cat
4t A	Raúl Barba: rbarba3@escolasrc.cat	English	Sara: sherrai5@escolasrc.cat
4t B	Vanessa Sánchez: vsanch46@escolasrc.cat	E.Especial	Maria: mmonte86@escolasrc.cat
A.A	Míriam mqueved3@escolasrc.cat	Ed.Física	Núria: ntorre35@escolasrc.cat Melanie: msiles@escolasrc.cat