



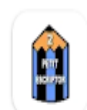
PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A EDUCACIÓ INFANTIL

APPS I PÀGINES WEB

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

APLICACIONS: (P4 & P5)

1.



Petit Escriptor 2



2.



ELS NOMS DELS ANIMALS EN CATALÀ



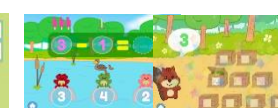
LÀGUILA



3.



Educational Games. Baby Numbers





MANUALITATS

1. FEM UN MARC DE FOTOS!

PER FER UN MARC DE FOTOS MOLT XULO, NECESSITAREM MATERIALS RECICLATS DE CASA. CADA NEN/A POT FER-HO AMB EL MATERIAL QUE MÉS LI AGRADI.

MATERIALS:

- CAPSA DE CARTRÓ.
- PALS DE POLO DE COLORS (O ELS PODEM PINTAR).
- PEGAMENT

COMPLEMENTS PER DECORAR:

- LLEGUMS, MACARRONS...
- CAPSULES DE CAFÈ BUIDES.
- TAPS, TAPS O XAPES DE COLORS (D'AMPOLLES D'AIGUA, COCA COLA, FANTA...)
- PAPER DE COLORS (REVISTES, DIARIS...)
- LLAPIS DE COLORS, RETOLADORS, CERES...
- PEDRES...

DEPÈN DELS MATERIALS QUE UTILITZIS, POTS FER DIFERENTS TIPUS DE MARCS, ELS POTS DECORAR AMB ELS MATERIALS QUE MÉS US AGRADIN...

EXEMPLES:



2.FEM MONSTRES DE LES NOSTRES EMOCIONS! (CONTE 'EL MONSTRE DE COLORS" O 'EL MONSTRUO DE COLORES" I EXPLICA'T A L'ESCOLA)

MATERIALS:

- ROTLLOS DE PAPER DE WC
- RETOLADOR DE COLORS O PINTURA DE COLORS

INSTRUCCIONS:

- AGAFEM UN ROTLLO DE PAPER DE WC I DOBLEGUEM UN EXTREM.
- AGAFEM ELS RETOLADORS O LA PINTURA I DIBUIXEM LA CARA D'UNA EMOCIÓ QUE SENTIM (ALEGRIA, TRISTESA, RÀBIA, POR, AMOR...)
- PODEM FER UNA O TOTES I A PARTIR D'AQUÍ, PARLAR DE COM ENS SENTIM.



AQUÍ TENIU EL LINK DEL CONTE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LOCOPOPYBP4](https://www.youtube.com/watch?v=LOCOPOPYBP4)

MOVIMENT - PSICOMOTRICITAT

1. JOCS AMB GLOBUS

PROPOSTES DE JOCS:

1. NO DEIXAR QUE EL GLOBUS CAIGUI AL TERRA
2. TOCS ALTERNATIUS AMB TOT EL COS, ASSEGUTS A TERRA, ESTIRATS...
3. JOCS EN PARELLES, SENSE QUE EL GLOBUS CAIGUI A TERRA.
4. PASAR EL GLOBUS ENTRE LES CAMES I CAMINAR SENSE CAURE.
5. MANTENIR AL CAP QUIET O DONANT COPS.
6. IMAGINACIÓ I A CONTINUAR JUGANT!!



2.FESTIVAL DE PRIMAVERA

COM AQUEST CURS NO HEM POGUT CELEBRAR EL NOSTRE FESTIVAL DE PRIMAVERA, US PROPOSEM QUE BUSQUEU LA CANÇÓ QUE MÉS US AGRADI I INTENTEU FER UNA PETITA COREOGRAFIA (AMB L'AJUDA DELS VOSTRES PARES, GERMANS...), TAL I COM FEM CADA FINAL DE CURS.

AQUÍ US DEIXEM ALGUNES IDEES: (RECORDEU QUE US PODEU GRABAR I ENS HO PODEU ENVIAR, ENS FARIA MOLTA IL·LUSIÓ VEURE'US!

<https://www.youtube.com/watch?v=3rhudjX-YV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=eLV42tOWsgh>

<https://www.youtube.com/watch?v=ynaUrDsfVRg>





PROPOSTA D'ACTIVITATS DE LECTO

P3

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

1. DIBUIXO EL MEU COS A PARTIR DE LA MEVA INICIAL.

FAREM LA NOSTRA INICIAL EN UN FULL I LA DECORAREM AL NOSTRE GUST. A PARTIR D'AQUI, ENS DIBUIXAREM UTILITZANT LA NOSTRA INICIAL COM SI FOS EL NOSTRE COS. DIBUIXAREM EL CAP, AMB ELS ULLS, EL NAS, LA BOCA, EL CABELL, ELS DOS BRAÇOS QUE TENIM I LES NOSTRES DUES CAMES. ¡¡SEGUR QUE US QUEDA DIVERTIDISSIM!!

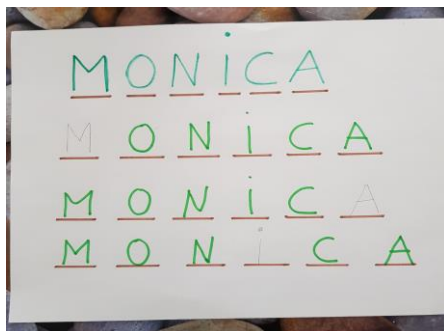


2. ESCRIC LES LLETRES DEL MEU NOM.

ESCRIVIM EL NOSTRE NOM AMB MAJÚSCULA I EN GRAN PERQUÈ ES VEGIN BÉ LES DIFERENTS LLETRES QUE FORMEN EL NOSTRE NOM. A PARTIR D'AQUÍ, COPIAREM EL NOSTRE NOM PERÒ OMLINT ELS FORATS DE LES LLETRES QUE FALTEN. PRIMER FALTARÀ LA NOSTRA INICIAL I HAUREM D'INTENTAR FER-LA TOT SOL /A I DESPRÈS PODEM FER QUE FALTI LA ÚLTIMA LLETTRA. SI VOLEM,

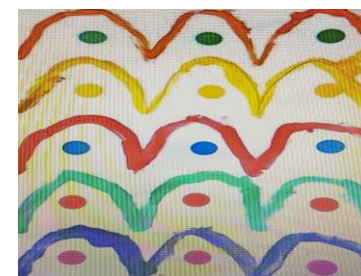


TAMBÉ PODEM COPIAR UNA DEL MIG..EL MÉS IMPORTANT ÉS QUE INTENTEM FER LES DIFERENTS LLETRES SOLS/ES. ÀNIMS!!



3. GRAFISME CREATIU:

PODEM ENGANXAR GOMETS O FER UNS PUNTS SEPARATS ENTRE SI, COPIANT EL MODEL. A PARTIR D'AQUÍ, AMB UN COLOR, INTENTAREM FER LES ONADES PER SOBRE DELS PUNTS. HEU D'OBSERVAR MOLT I MOLT BÉ EL MODEL !!



4. JUGUEM A ESCOLTAR SONS I ENDEVINAR DE QUIN TRANSPORT FA AQUEST SO. HEM DE PARAR MOLTA ATENCIÓ. SORT!

<https://www.youtube.com/watch?v=PFdPjRjHgAM>

P4

TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT:

1. EXPLIQUEM HISTÒRIES:

SI TENIM POSSIBILITAT DE TROBAR PEDRES HO PODEM FER AMB PEDRES, SINO AMB PAPERS O CARTOLINES PETITES FEM ALGUNS DIBUIXOS.

1. ELS AMAGUEM A DINTRE D'UNA CAIXA O BOSSA.
2. ELS NENS PODEN TREURE DUES IMATGES DE LA CAIXA I CREAR UNA HISTORIA A PARTIR DEL QUE ELS HI HA TOCAT.
3. AQUESTA PART ÉS OPCIONAL, PERÒ PODEM INTENTAR REPRESENTAR LA HISTÒRIA.



2. EL MEU NOM

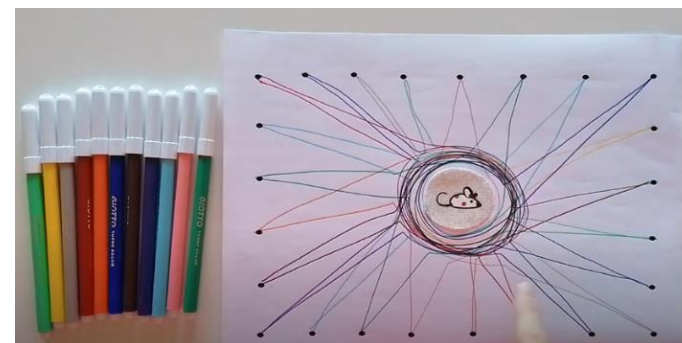
1. ESCRIVIM EL NOSTRE NOM
2. AMB L'AJUDA D'UN ADULT MIREM LES LLETRES I BUSQUEM PARAULES QUE COMENCIN PER LES NOSTRES LLETRES DEL NOM. (COM ES POT VEURE EN L'EXEMPLE) NO FA FALTA ESCRIURE LES PARAULES, ES POT FER UN DIBUIX.





3. GRAFISME CREATIU.

1. DIBUIXEM UN CERCLE AL MIG DEL FULL.
2. FEM PUNTS AL VOLTANT DEL FULL.
3. AGAFEM RETOLADORS I FEM LINEAS DES DEL CERCLE FINS EL PUNT.









P5







TOTES AQUESTES PROPOSTES CAL FER-LES AMB L'AJUDA DE L'ADULT

1. QUINES VOCALS O CONSONANTS FALTEN?







S'HAN PERDUT VOCALS, LES TROBES?

	○	○ S
	G	○ T
	G	○ S
	L	E ○
	S	○ R P
	P	○ P

S'HAN PERDUT CONSONANTS, LES TROBES?





















	E	○	E	F	A	N	T
	C	A	V	A	○		
	O	○	E	L	L	A	
	C	O	○	I	L		
	P	O	L	L	○		
	A	N	E	○			

S'HAN PERDUT CONSONANTS, LES TROBES?


	G	I	R	A	○	A		
	C	A	N	○	U	R		
	C	È	R	V	○			
	E	○	Q	I	T	R	O	L
	P	I	○	G	U	I		
	T	O	○	T	U	G	A	



2. ENDRECEM LES LLETRES PER FORMAR LES PARAULES

ENDRECEM LLETRES		ENDRECEM LLETRES		ENDRECEM LLETRES		ENDRECEM LLETRES	
	R I A M		P P O		S O A F		P I A P
	S C U		N N E		S O A P		P A A L
	C A U		A O V I		P R C O		N T I
	G L E		D F O I		I O T		N U E
	A E D U		G T A		C L U A		P A C R

3. LLEGIR I CONTESTAR LES PREGUNTES

	ÉS UN CAP?	SI	NO
	ÉS UN OU?	SI	NO
	ÉS UN GAT?	SI	NO
	ÉS UN GALL?	SI	NO
	ÉS UN CUC?	SI	NO
	ÉS UN DIT?	SI	NO
	ÉS UN LLIT	SI	NO
	ÉS UN PEIX	SI	NO
	ÉS UN GOS?	SI	NO
	ÉS UN PEU?	SI	NO



4. BUSCA LA PARAULA INTRUSA!

Dins de cada targeta hi ha una paraula que no és de la mateixa família. La saps trobar?

<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>AIGUA SUC REFRESC BATUT FINESTRA</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>RENTAPLATS ANELL RENTADORA SECADORA MICROONES</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>MONGETA PEIX PASTANAGA BRÒQUIL ESPINACS</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>ARBRE BOLET FULLA PEDRES GOMA</p>
--	--	--	--

<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>COLLARET ANELL ARRACADA PEU BRAÇALET</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>MACARRONS TALLARINES ESPAGUETIS MOSCA FIDEUS</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>GOT COPA AMPOLLA TASSA FLOR</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>ARANYA FORMIGA PAPALLONA ABELLA OCELL</p>
--	---	--	--

<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>PERA PLÀTAN COTXE PRUNA POMA</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>MOTO CAMIÓ GOMA AVIÓ COTXE</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>LLEÓ GIRAFA ZEBRA PANTERA GALLINA</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>CADIRA LLUM TAMBORET SOFÀ BUTACA</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>CAMA PEU CAP GAT CUL</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>GOS OCELL LLEÓ FOCA NEVERA</p>
---	---	---	---	---	---

<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>LLAPIS COLOR RETOLADOR GOMA BOCA</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>PEIX FOCA LLEÓ BALENA DOFI</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>ARMARI GROC VERMELL VERD BLAU</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>SAMARRETA PAPER PANTALÓ MITJÓ CAMISA</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>QUADRAT RODONA TRIANGLE FOC RECTANGLE</p>	<p>QUINA PARAULA ÉS LA INTRUSA?</p>  <p>PLATJA SOL CALOR MAR POMA</p>
---	---	---	---	--	--



PROPOSTA D'ACTIVITATS MATEMÀTIQUES

P3

TOTES LES PROPOSTES SHAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. COMPLETEM LES QUERES!

- AGAFEM DUES QUERES BUIDES I DIBUIXEM A LA TAPA DE DALT LA QUADRÍCULA PER A TENIR 6 FORATS (COM A LA TAPA DE SOTA).
- EN UNA QUADRÍCULA FEM ELS NÚMEROS 1, 2 I 3 AMB RETOLADOR I, AGAFANT BOLES DE PAPER O LLENTIES O CIGRONS, COMPLETEM ELS ESPAIS BUITS DE SOTA AMB EL NÚMERO QUE TOCA.
- A L'ALTRA QUADRÍCULA DIBUIXEM AMB RETOLADOR PUNTETS (1, 2, I 3) I POSEM ELS CIGRONS, LLENTIES O BOLES DE PAPER QUE TOQUIN.



2- CLASSIFIQUEM OBJECTES!

- AGAFEM DIFERENTS OBJECTES DE CASA (GRANS I PETITS).



- EN UN ESPAI A TERRA POSAREM ELS OBJECTES GRANS I EN UN ALTRE ESPAI POSAREM ELS PETITS.



3- FEM TIRES DE PLUJA!

- EN UN FULL DIBUIXEM NÚVOLS DE PLUJA (COM AQUESTS DIES QUE A LA TARDA PLOU).



- EN UN ALTRE FULL ESCRIVIM ELS NÚMEROS 1, 2, 3 (SI VOLEM FEM EL 4 I EL 5).





- FEM TIRES DE PAPER I SEGONS EL NÚMERO QUE AGAFEM, ENGANXEM AL NÚVOL TANTES TIRES DE PAPER COM INDIQUI EL NÚMERO.



4- FEM L'1, EL 2 I EL 3

- AMB PLASTILINA FEM ELS NÚMEROS 1, 2 I 3 I DESPRÉS PASSEM EL DIT PER SOBRE D'ELLS.



- EN UN FULL I AMB UN LLAPIS O RETOLADOR, FEM LA GRAFIA DEL NÚMERO.





P4

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT:

1. FEM PARELLES:

1. AGAFEM CARTRÓ O CARTOLINES I RETALLEM PER FER PECES DE DOMINO.
2. ESCRIVIM ELS NÚMEROS I ELS PUNTS.
3. JUGUEM A FER PARELLES NÚMERO QUANTITAT.



2. BUSQUEM ELS NÚMEROS DE DAVANT I DE DARRERA

1. EN UN FULL ESCRIVIM UN NÚMERO CENTRAL
2. AL COSTAT ESQUERRA ESCRIVIM EL NÚMERO QUE VA ABANS I DOS MÉS.
3. AL COSTAT DRET ESCRIVIM EL NÚMERO QUE VA DESPRÉS I DOS MÉS.
4. EL NEN/A HAURÀ DE BUSCAR QUIN ÉS EL NÚMERO CORRECTE I MARCAR-LO AMB UNA PINÇA.





BUSQUEM LES FORMES GEOMÈTRIQUES.

1. AGAFEM UNA SUPERFICIE I COL·LOQUEM LES DIFERENTS FORMES GEOMÈTRIQUES DE DIFERENTS COLORS. LES PINTEM I ENGANXEM.
2. AGAFEM LES MATEIXES FORMES I COLORS I LES DIBUIXEM EN LES PINCES D'ESTENDRE LA ROBA.
3. ELS NENS/ES HAURAN DE TROBAR LA FIGURA I EL COLOR I ENGANXAR LA PINÇA EN EL LLOC CORRESPONENT.



4. TROBA LES LLAVORS :

1. FEM AQUESTS TRIANGLES QUE REPRESENTEN LA SÍNDRIES I COL·LOQUEM UN NÚMERO. (DE L'1 AL 10).
2. ELS NENS HAN D'ANAR POSANT TANTES LLAVORS COM DIGUI EL NÚMERO DE LA SÍNDRIA.

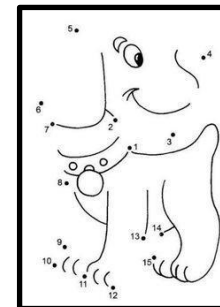
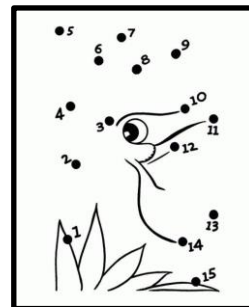
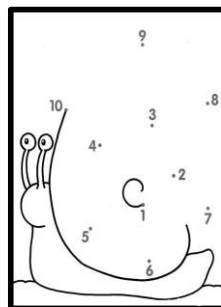
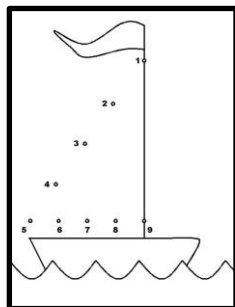
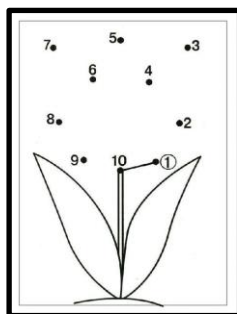




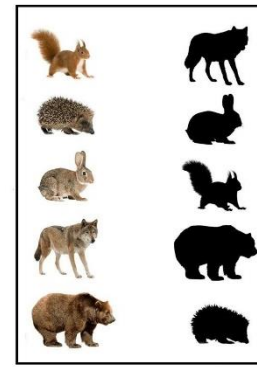
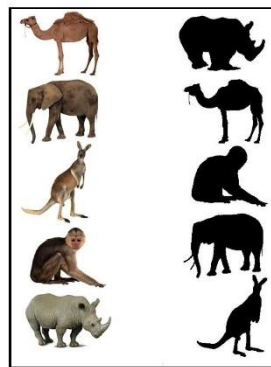
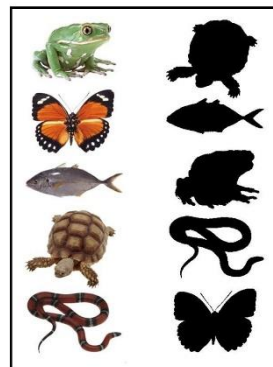
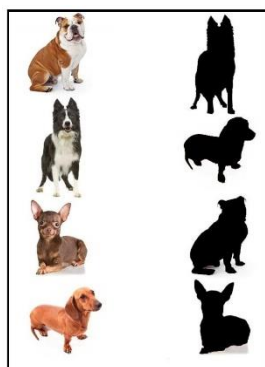
P5

TOTES LES PROPOSTES S'HAN DE FER AMB L'AJUDA D'UN ADULT :

1. UNIR ELS PUNTS SEGUINT L'ORDRE NUMÉRIC (1,2,3,4,5, 6...) I
DESCOBREIX EL DIBUIX



2. TROBA L'OMBRA DE CADA ANIMAL :





3.FES FOTOS DE GRUPS DE COSES QUE TINGUIN FORMA DE :



3.SEGUEIX LES INSTRUCCIONS I ...SORPRESA!

PINTA ELS NUMEROS AMB EL COLOR QUE CORRESPON!

PINTAR DE GROC: 4-5-6-7-14-15-16-17-24-25-26-27-35-36-45-46-55-56-65-66-75-76-85-86-95-96

PINTAR DE ROSA: 11-12-19-20-21-23-28-30-31-34-37-40-41-44-47-50-52-53-54-57-58-59

PINTA DE VERD: 22-29-32-33-38-39-42-43-48-49

PINTA DE BLAU: 62-63-64-57-68-69-71-74-77-80-81-84-87-90-92-93-94-97-98-99

PINTA DE TARONJA: 71-73-78-79-82-83-88-89

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



VIDEOCONFERÈNCIA AMB P5	
P5 A (Maria Ramos)	P5 B (Cristina Moliner)
Dimarts 9 i 16 de Juny 16:00h	Dilluns 8 i 15 de Juny 16:00h

VIDEOCONFERÈNCIA AMB P4	
P4 A (Sara Gil)	P4 B (Anna Velasco)
Divendres 19 de Juny 11:30h	Divendres 19 de Juny 11:30h

e-mail mestres

P3 A Mònica Ríos: mrios224@escolasrc.cat

P3 B Helena Jurado: hjurado@escolasrc.cat

P4 A Sara Gil: sgil@escolasrc.cat

P4 B Ana Velasco: avelas5@escolasrc.cat

P5 A Maria Ramos: mramos14@escolasrc.cat

P5 B Cristina Moliner: cmoline5@escolasrc.cat

P5 B Gemma Solanès: gsolanes@escolasrc.cat

Marta Solà: msola@escolasrc.cat

Teresa Aparicio: taparici@escolasrc.cat

Yolanda Carbonell: ycarbonell@escolasrc.cat

Pilar Del Egado: megido4@escolasrc.cat

Susana Luna: sluna6@escolasrc.cat