



Com aprenem a la nostra escola?

A la nostra escola entenem l'aprenentatge com un procés actiu, significatiu i compartit, en què cada infant és protagonista del seu propi procés d'aprenentatge. Per això, apostem per metodologies diverses que ens permeten adaptar-nos a les necessitats de l'alumnat i oferir diferents maneres d'aprendre, experimentar, pensar i créixer.

Racons de matemàtiques i de llengua catalana

Des d'I3 fins a 6è, treballem les matemàtiques i la llengua catalana a través de racons de treball, especialment en petit grup.

Els racons ens permeten crear espais més dinàmics i participatius, on l'alumnat pot aprendre al seu ritme, posar en pràctica els coneixements i desenvolupar diferents habilitats.

En els racons de matemàtiques, utilitzem materials manipulatius, jocs i reptes que ajuden els infants a comprendre els conceptes matemàtics a partir de l'experimentació i la resolució de situacions.

En els racons de català, proposem activitats diverses per treballar la lectura, l'escriptura, la comprensió i l'expressió oral, sempre buscant que l'alumnat tingui un paper actiu.



Situacions d'aprenentatge a Medi

Des d'I3 fins a 6è, l'àrea de Medi es treballa a partir de situacions d'aprenentatge que parteixen de preguntes, reptes, interessos i situacions properes als infants.

A través de la investigació, l'observació, la conversa, la manipulació, la cerca d'informació i el treball cooperatiu, l'alumnat construeix els seus coneixements i aprèn a relacionar allò que treballa amb el seu entorn i la vida quotidiana.



Espais d'aprenentatge

A Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà oferim també espais d'aprenentatge, que permeten als infants explorar, experimentar i aprendre de manera autònoma i creativa.

Són propostes obertes i diverses en què l'alumnat pot prendre decisions, treballar amb diferents materials, resoldre reptes i compartir descobertes amb els companys i companyes.



Robòtica i pensament computacional

La robòtica educativa és present a tota l'escola, des d'Infantil fins a 6è.

Mitjançant robots, jocs i reptes de programació, treballem el pensament computacional, la resolució de problemes, la creativitat, la cooperació i la capacitat de buscar solucions.

La robòtica ens ofereix un context motivador per aprendre fent, provar, equivocar-nos, revisar i tornar-ho a intentar.



Com aprenem a la nostra escola?



Reforç i atenció a les diferents necessitats

També comptem amb reforços dins de les àrees curriculars, amb l'objectiu d'acompanyar l'alumnat en els seus aprenentatges i oferir els suports necessaris en cada moment.

Entenem que no tots els infants aprenen de la mateixa manera ni al mateix ritme. Per això, busquem diferents estratègies, agrupaments i recursos que ens permetin donar una resposta educativa el més ajustada possible a cada alumne.

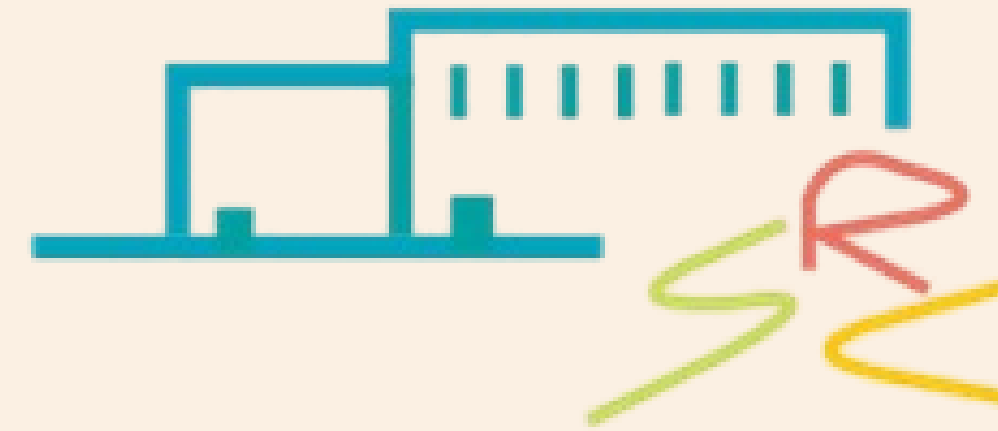


Expressió escrita amb dos mestres

Donem una especial importància a la competència comunicativa i a l'expressió escrita.

Per aquest motiu, en determinats moments comptem amb dos mestres a l'aula, fet que ens permet oferir una atenció més propera i personalitzada.

Aquesta organització facilita l'acompanyament durant el procés d'escriptura, permet donar resposta a les diferents necessitats de l'alumnat i afavorir que cada infant pugui avançar en el seu procés.



UNA ESCOLA QUE APRÈN FENT!

Totes aquestes metodologies tenen un objectiu comú: fer que els infants siguin protagonistes del seu aprenentatge.

Volem que els nostres alumnes experimentin, manipulin, investiguin, es facin preguntes, treballin amb els altres, resolguin reptes, s'equivoquin i tornin a intentar-ho.

Perquè aprendre no és només adquirir coneixements, sinó també desenvolupar autonomia, curiositat, creativitat, esperit crític, responsabilitat i ganes de continuar aprenent.